

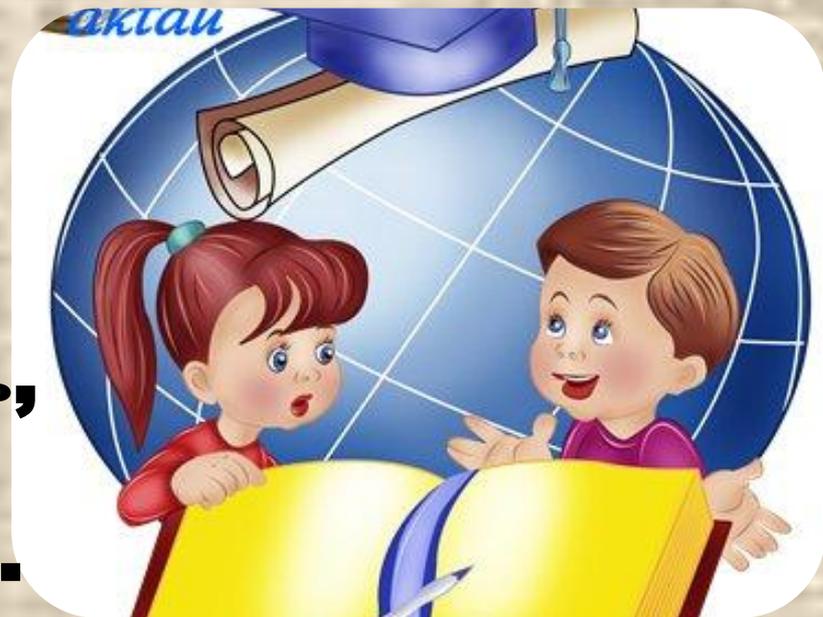


*Учитель начальных классов  
МОШ № 22им. Маршала Сергеева  
ТРОМПИНСКАЯ Л. К.*

# ЦЕЛИ УРОКА

- формировать читательские навыки, учить анализировать тексты;
- познакомить с творчеством В. А. Осеевой;
- обогащать словарный запас учеников;
- развивать внимание, наблюдательность, память, мышление;
- воспитывать интерес к чтению, уважение к окружающим.

**Прозвенел звонок.  
Начинается урок.  
Будем дружно  
отвечать, будем думать,  
рассуждать,  
дисциплину соблюдать.**



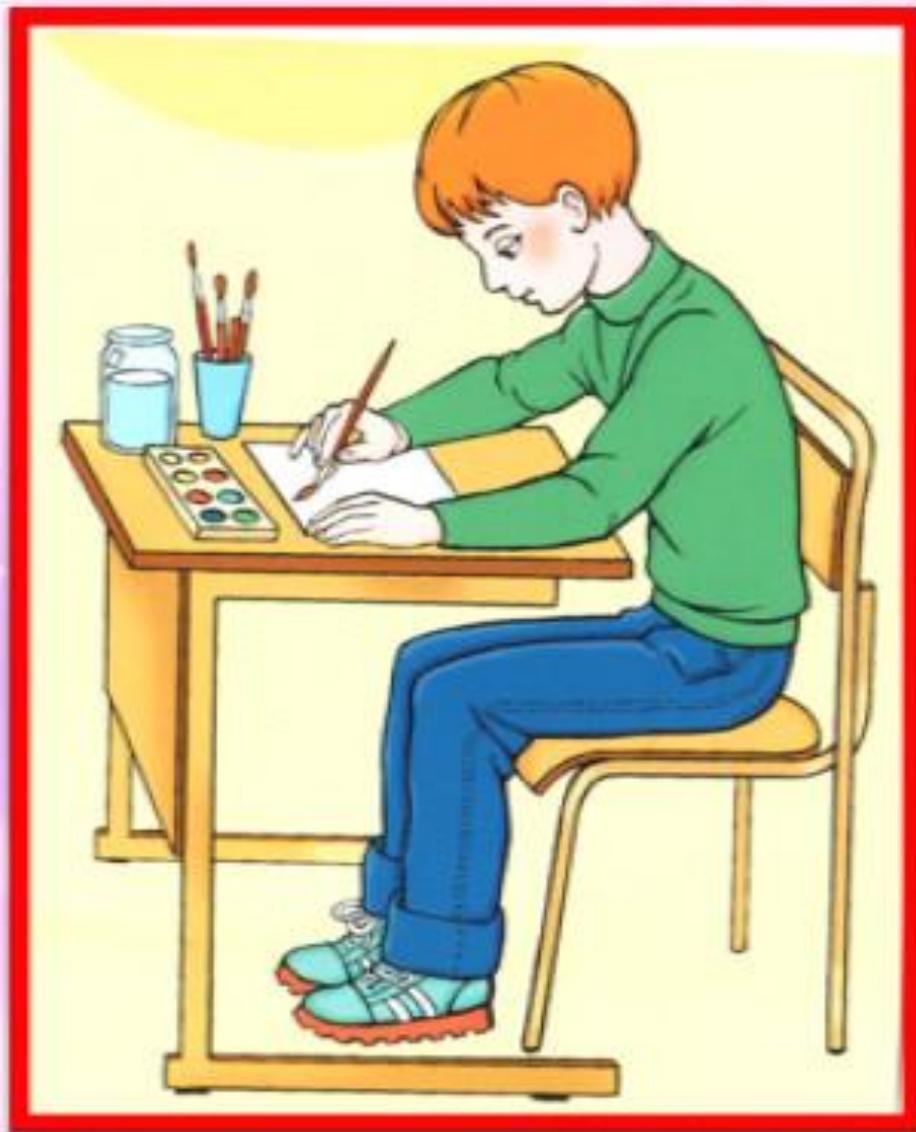
**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:  
АЛФАВИТ.**





Страна Знаний

Город Пишичитайск



**Посадка при чтении и  
ручных работах**

Проверка  
домашнего  
задания.

И. Я. Франко

«Сказка о  
глупости»



# ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ

- 1 КАКИЕ СОВЕТЫ ДАЛА КУПЦУ  
ПТИЧКА?**
- 2 ПОЧЕМУ ОНИ НЕ ПОШЛИ ЕМУ НА  
ПОЛЬЗУ?**

# ПЕРЕСКАЗ ПО ПЛАНУ

1ч. Птичка в неволе.

2ч. Три совета за свободу.

3ч. Птичкин экзамен.

4ч. Ты так же глуп как был.



# Какой была птичка?

## А охотник?

Охотник

простодушный

несмышленный

неразумный

глупый

толковая

Птичка

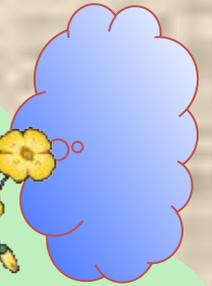
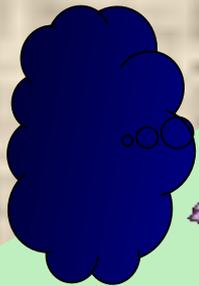
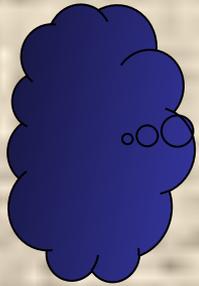
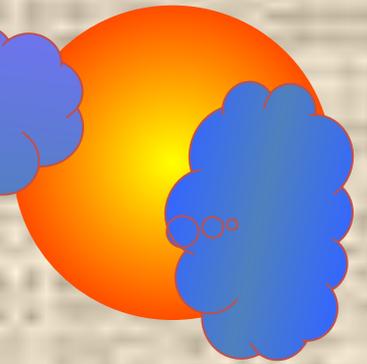
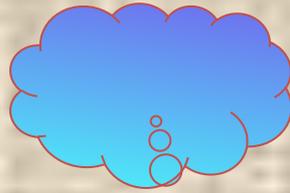
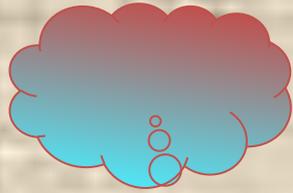
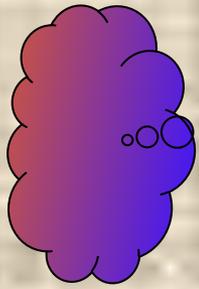
вольнолюбивая

рассудительная

мудрая

умная







# Валентина Осеева

## Валентина Осеева

"Доброй и честной, смелой и рыцарски благородной" - такой запомнил писатель А. Алексин Валентину Осееву. В 21 год юная Валя Осеева пошла работать в Трудовой комитет для безнадзорных детей. И это предопределило ее дальнейшую судьбу. Шестнадцать лет она отдала воспитанию детей-беспризорников и малолетних правонарушителей.



## Девочка с куклой

Юра вошёл в автобус и сел на детское место.

Вслед за Юрой вошёл военный. Юра вскочил: «Садитесь, пожалуйста!» «Сиди, сиди! Я вот здесь сяду.» Военный сел сзади Юры. По ступенькам поднялась старушка. Юра хотел предложить ей место, но другой мальчик опередил его. «Некрасиво получилось», - подумал Юра и стал зорко смотреть на дверь. С передней площадки вошла девочка. Она прижимала к себе туго свёрнутое байковое одеяльце, из которого торчал кружевной чепчик. Юра вскочил: «Садитесь, пожалуйста!» Девочка кивнула головой, села и, раскрыв одеяло, вытащила большую куклу. Пассажиры засмеялись, а Юра покраснел. «Я думал, она женщина с ребёнком», - пробормотал он. Военный одобрительно похлопал его по плечу: «Ничего, ничего! Девочке тоже надо уступать место! Да ещё девочке с куклой!»





# Валентина Осеева



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К РАССКАЗУ

1. Почему рассказ называется «ДЕВОЧКА С КУКЛОЙ»?
2. Каким вы представили себе мальчика Юру?
3. Как отнеслись пассажиры к Юре, когда он уступил место девочке с куклой?
4. Кто поддержал мальчика? Какими словами?
5. Чему учит этот рассказ?
6. Объясните смысл пословицы «Жизнь дана на добрые дела».







***Молодцы!  
Пусть весь день  
у вас будет  
хорошее настроение!***



# ***Интернет-ресурсы***

- **Уголок «Виньетка»**

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4507/novprospekt.7/0\\_46e3c\\_7d384b73\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/4507/novprospekt.7/0_46e3c_7d384b73_XL)



Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

*Волкова Виолетта Евгеньевна,  
учитель начальных классов  
МАОУ лицей №21, г. Иваново*

Сайт: <http://pedsovet.su/>

