

**Некоузский детский сад**

**№3**

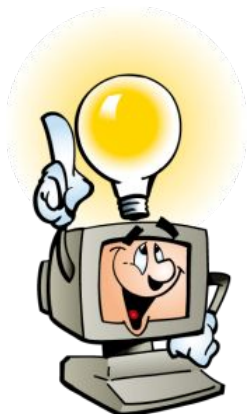
**Тест-игра**

**«Метод проектов в ДОУ»**



Разработала:  
Воспитатель  
Аскерова  
Аида  
Усмановна





## Вопрос: Что такое Метод проектов?

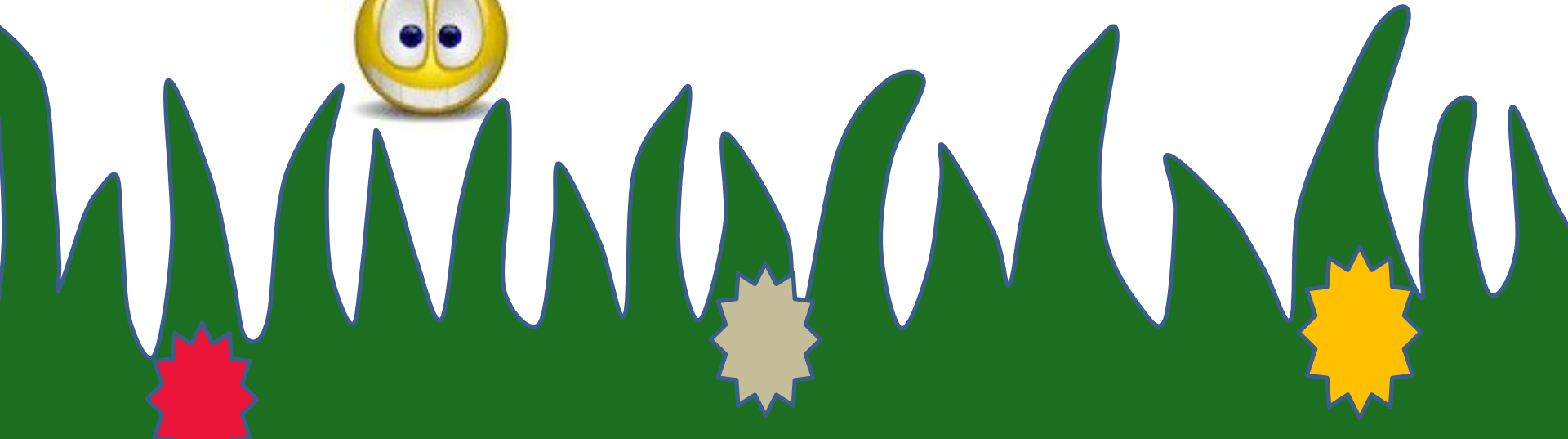
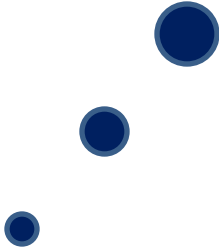
Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является задача научить ребёнка передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что новое он открыл для себя.

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.





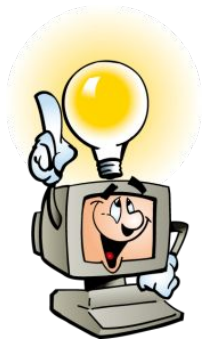
Верно!!!





Подумайте ещё...





**Вопрос:**

**Что лежит в основе любого проекта?**

**1. Тема**

**2. Проблема**

**3. Риторический вопрос**



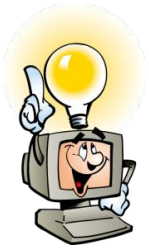


Подумайте ещё...



Замечательно!!!





**Вопрос:**

**Определите педагогическое значение понятия «проблема»**

Проблема – задача, которую необходимо разрешить и найти однозначный ответ.

Проблема – задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая исследования и поиска решений. Берёт своё начало в проблемной ситуации.





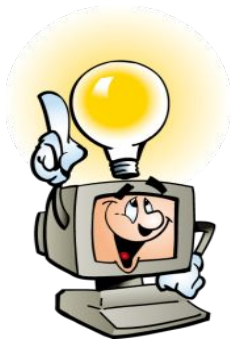


Может ещё раз  
попробовать?



Отлично!!!





## Вопрос:

Определите наиболее удачную тему для творческого проекта

«Волшебница вода»

«Я здоровье берегу»

«В мире любимых сказок»



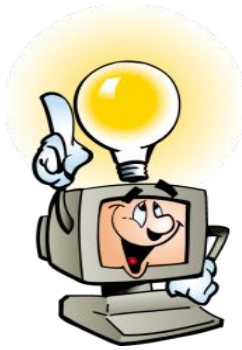


Да? А я считаю по  
другому....



Абсолютно  
согласен с Вами!!!





## **Вопрос:**

**Определите тип проекта по содержанию - дети экспериментируют, а затем оформляют результаты в виде газет, драматизации, детского дизайна?**

**Исследовательско-творческий**

**Ролево-игровой**

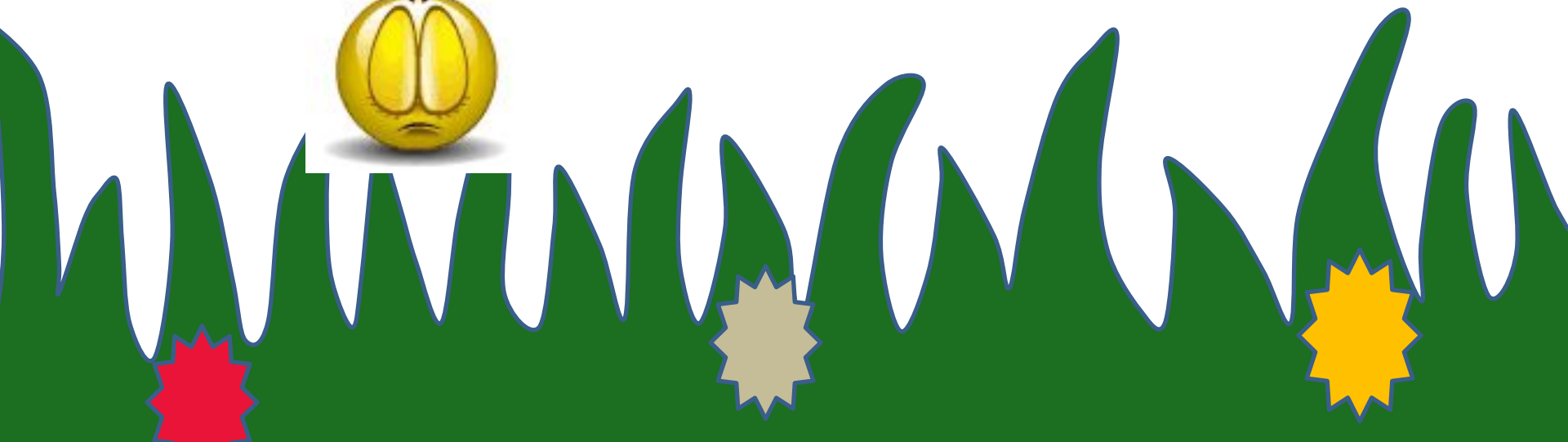
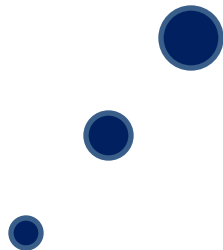
**Информационно-практико-ориентированный**

**Творческий**





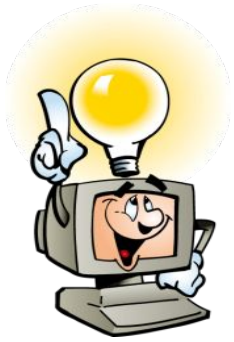
Советую ещё  
подумать....



Вы умница!!!







## **Вопрос:**

**Определите тип проекта по содержанию - дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы**

**Исследовательско-творческий**

**Ролево-игровой**

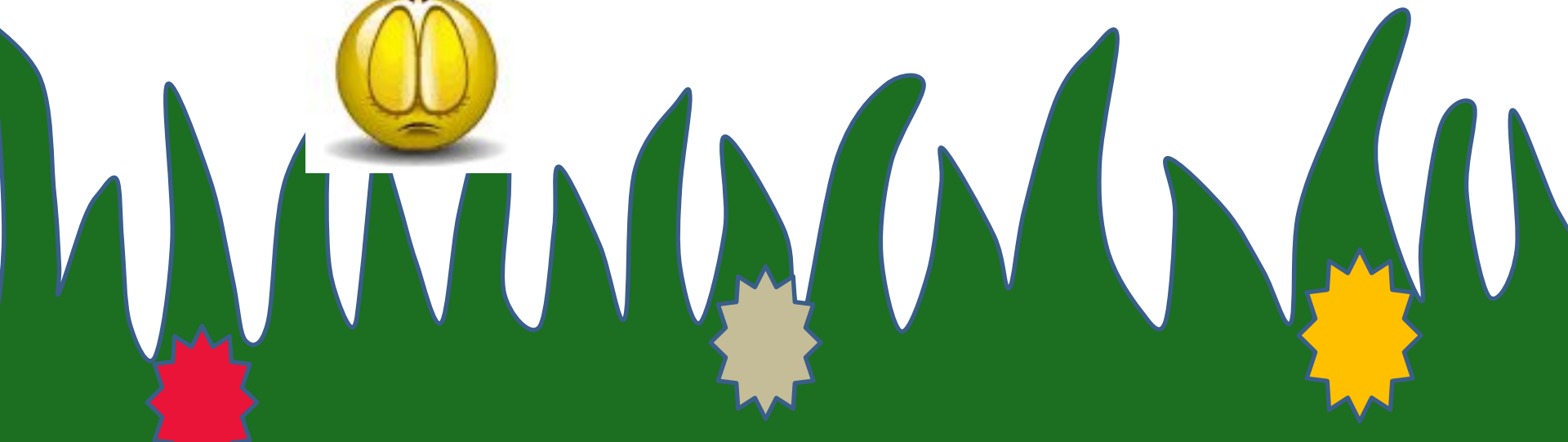
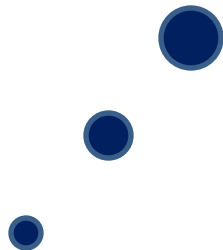
**Информационно-практико-ориентированный**

**Творческий**



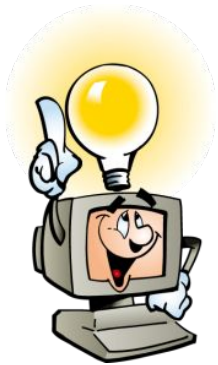


Советую ещё  
подумать....



Браво!!!





## **Вопрос:**

**Определите тип проекта по содержанию - используются элементы творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы.**

**Исследовательско-творческий**

**Ролево-игровой**

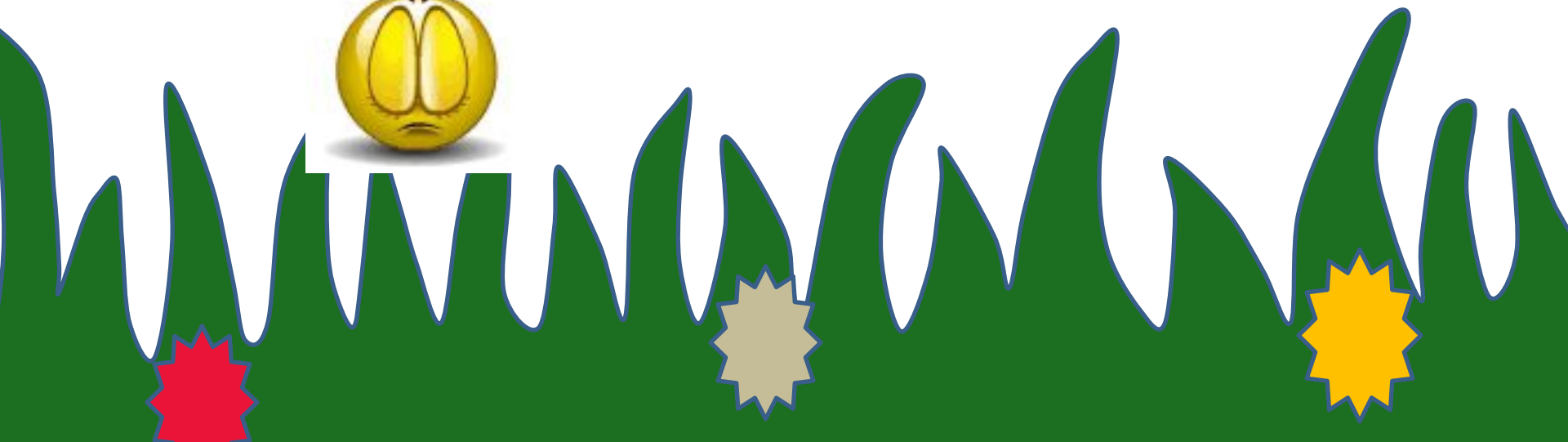
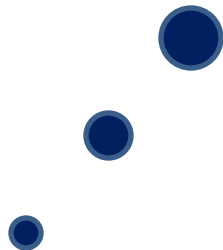
**Информационно-практико-ориентированный**

**Творческий**



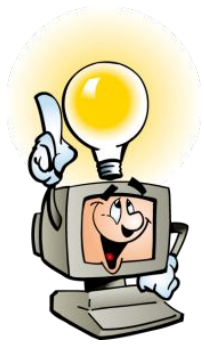


Советую ещё  
подумать....



Ну конечно!!!





## **Вопрос:**

**Какая совместная деятельность детей и взрослых НЕ проводится на третьем этапе проекта?**

Экскурсия

Чтение художественной литературы

Итоговая презентация проекта

Проведение различных игр по теме проекта

Детское экспериментирование: опыты

Создание моделей, схем

Посещение музея, библиотеки

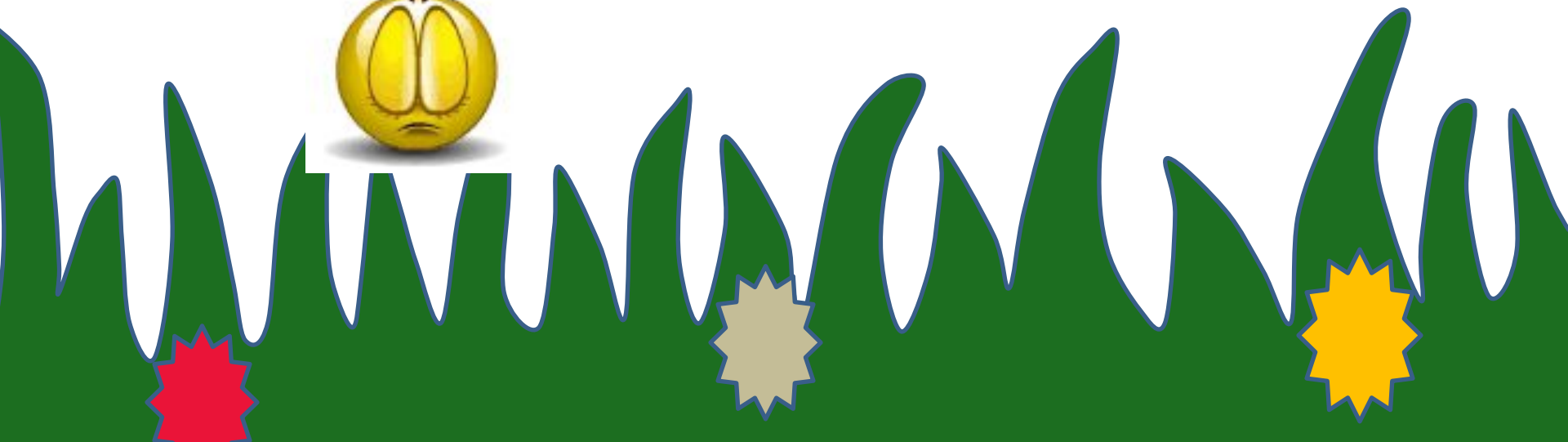
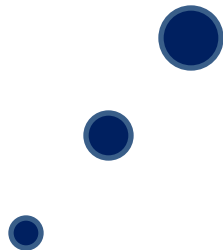
Рассматривание иллюстраций, картинок

Наблюдение





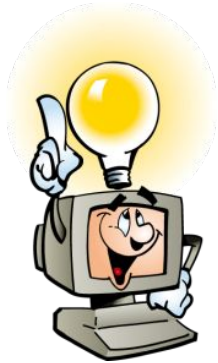
Советую ещё  
подумать....





Это  
действительно  
так!!!





**Вопрос:**

**На каком этапе проекта проходит итоговая презентация проекта?**

На первом этапе

На втором этапе

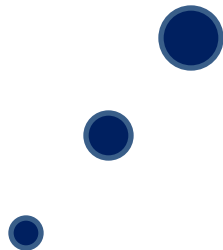
На третьем этапе

На четвертом этапе



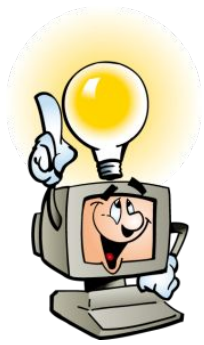


Советую ещё  
подумать....



Это  
действительно  
так!!!





**Вопрос:**

**Что НЕ является продуктом (результатом) проектной деятельности?**

Выставка рисунков, поделок по теме проекта

Экскурсия

Праздник, шоу, развлечение, спектакль

Игры по теме проекта

Буклет

Парад плакатов

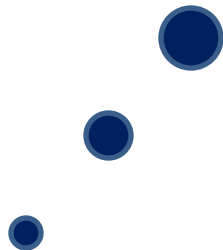
Создание моделей, схем

Оформление газеты

Беседа



Советую ещё  
подумать....



Отлично!  
Может пришла пора  
создать и реализовать  
собственный проект???

