

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Октябрьская
средняя общеобразовательная школа»

Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных

Автор: Федорцова Наталия Юрьевна
учитель начальных классов МКОУ
«Октябрьской сош»

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Единственное число			Множественное число
Мужской род Какой?	Женский род Какая?	Средний род Какое?	Какие?
Дальний (поход)	Дальняя (дорога)	Дальнее (поле)	Дальние (дороги)
Голубой (цвет)	Голубая (даль)	Голубое (небо)	Голубые (небеса)
Дождливый (день)	Дождливая (погода)	Дождливое (утро)	Дождливые (каникулы)

Составь словосочетания.

Тихий (звук, речь, утро, вечера).

Красивый (платье, девушка, автобус, места).

Лёгкий (задача, облако, портфель, задания).

Проверь.

- Тих**ий** звук, тих**ая** речь, тих**ое** утро, тих**ие** вечера.
- Красив**ое** платье, красив**ая** девушка, красив**ый** автобус, красив**ые** места.
- Лёгк**ая** задача, лёгк**ое** облако, лёгк**ий** портфель, лёгк**ие** задания.

Просклоняйте прилагательное вместе с существительным.

- И.п. белый снег , синее облако,
- Р.п. белого снега , синего облака,
- Д.п. белому снегу , синемуоблаку,
- В.п белый снег , синее облако,
- Т.п. белым снегом , синим облаком,
- П.п белом снеге , синем облаке.

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

падеж и	вопросы		окончания	
			М.р.	С.р.
И.п.	Како й ?	Како е ?	-о й -о ый - о ий	-о е -о е
Р.п.	Како го ?		-о го	-о го
Д.п.	Како му ?		-о му	-о му
В.п.	Како й ?	Како е ?	-о й -о ый - о ий	-о е -о е
	Како го ?		-о го -о го	
Т.п.	Како им ?		-о им -о им	
П.п.	Како м ?		-о м -о м	

Просклоняйте прилагательное вместе с существительным.

- И.п. тёплая ранняя весна ,
- Р.п. тёплой ранней весны ,
- Д.п. тёплой ранней весне ,
- В.п. тёплую раннюю весну ,
- Т.п. тёплой ранней весной ,
- П.п. тёплой ранней весне ,

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

падежи	вопросы	окончания	
		Ж.р.	
И.п.	Какая?	-ая	-яя
Р.п.	Какой?	-ой	-ей
Д.п.	Какой?	-ой	-ей
В.п.	Какую?	-ую	-юю
Т.п.	Какой?	-ой	-ей
П.п.	Какой?	-ой	-ей

Алгоритм проверки безударных окончаний имён прилагательных.

- 1. Найти существительное, к которому относится прилагательное.
- 2. От этого существительного задай к прилагательному вопрос.
- 3. Окончание вопроса подскажет, какое окончание нужно писать в прилагательном.

РАЗЛИЧАЙ!

	Ж.р.	С.р.
	Как ая ?	Как ое ?
И.п.	Золот ая (душа)	Золот ое (сердце)
	Спел ая (груша)	Спел ое (яблоко)
	Син яя (вода)	Син ее (небо)

Вставь пропущенные окончания.

Весенн **.ее** солнце, зимн **.яя** сказка,
трудн **.ая** задача, в рабоч **.ее** время,
редк **.ое** украшение, удивительн **.ая** страна,
неуклюж **.ее** животное, субботн **.яя** передача,
длинн **.ая** борода, задн **.яя** дверь.

РАЗЛИЧАЙ!

М.р.		Ж.р.	
	Какой?		Какой?
	-ой, -ый, -ий,		-ой, -ей,
И.п.	Спел ый (плод)	Р.п.	Спел ой (груши) Син ей (воды)
		Д.п.	Спел ой (груше) Син ей (воде)
В.п.	Син ий (цвет)	Т.п.	Спел ой (грушой) Син ей (водой)
		П.п.	Спел ой (груше) Син ей (воде)

Вставь пропущенные окончания.

- на зелён.**ой** полянке, весенний**ий** разлив,
- длинн.**ой** бородой, на соседн.**ее** облако,
- со вчерашн.**ей** газетой, колюч.**ая** ёлка,
- на задн.**ей** стенке, у плакуч**ей** ивы,
- в осенн.**ий** день, по дремуч.**ей** тайге,
- за хорош.**ий** поступок, в дремуч.**ий** лес,
- в глубок.**ой** пещере, за ближн.**ей** деревней,
- на соседн.**ий** участок, на бескрайн.**ей** равнине.

РАЗЛИЧАЙ!

Ж.р.

		Ж.р.	
		Какую?	Какой?
В.п.	- ую, -юю,	Т.п.	-ой, ей, (-ою,ею)
	Тёмную (чащу) Зимнюю (дорогу)		Тёмной (чащей) Зимней (дорогой)

Вставь пропущенные окончания.

Гречнев.**ую** кашу, в глубок.**ом** снегу, ненастн.**ым** утром,
на син.**ем** небе, на стар.**ой** ели, в зимн.**ую** стужу,
лучи ярк.**ого** солнца, с хорош**ей** речью,
ранн**ей** весной, белоснежн.**ым** одеялом,
до весенн**его** тепла, к высок.**ому** дереву,
около школьн**ого** здания, на соседн**ей** ветке,
под плакуч**ей** ивой, на последн**ей** электричке,
в ближн**ей** деревне, в син.**ем** небе,
на нижн**ей** полке.

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

падежи	вопросы	окончания
И.п.	Какие е ?	-ие, -ые,
Р.п.	Каких их ?	-их, -ых,
Д.п.	Каких им ?	-им, -ым,
В.п.	Каких ие ? Каких их ?	-ие, -ые, -их, -ых,
Т.п.	Каких ими ?	-ими, -ыми,
П.п.	Каких их ?	-их, -ых,

РАЗЛИЧАЙ!

Множественное число

Какие?

-ые, -ие,

И.п.

Голуб**ые** (шары)

В.п.

Син**ие** (цвета)

РАЗЛИЧАЙ!

Множественное число

Р.п.
как**ИХ**?

П.п.
о как**ИХ**?

-ИХ, ЫХ,
Золот**ЫХ**

(рук)

(о руках)

Спел**ЫХ**

(фруктов)

(о фруктах)

Син**ИХ**

(цветов)

(о цветах)

РАЗЛИЧАЙ!

Множественное число

	Как им ?		Как ими ?
Д.п.	Син им (шарам) Голуб ым (облакам)	Т.п.	Син ими (шарами) Голуб ыми (облаками)

Вставить окончания прилагательных

- По лесным дорогам,
- тёплыми днями,
- у птичьих гнёзд ,
- в голубых платях,
- к высоким горам,
- ближними сёлами.

Вставь пропущенные окончания.

- Разноцветными огнями блестит озеро.
- Коршуны выют гнёзда на высоких деревьях.
- Из города проложены дороги к ближним и дальним деревням.
- Высокие стройные сосны стоят в безмолвной тишине.

На мёрзлую землю легла зима. Гибкие стволы над лесными дорогами согнулись кружевными арками. В зимнем лесу много звериных и птичьих следов. По краю глубокого оврага стоят огромные осины. В мягких осиновых стволах устраивают свои дупла дятлы. Над речкой склонилась ива тонкими длинными ветвями. На снегу видны следы бобров. Ива и осина служит им главным зимним кормом.

Самостоятельная работа с заданиями разного уровня сложности.

- *1 уровень сложности*
- **Определи род и число имён прилагательных, подбери верное окончание.**
- *Чудесн... весна пришла в наш маленьк... городок. В голуб... небе засветило ярк... солнышко. На тёпл... земле показалась зелён... травка. Лёгк... ветерок заиграл ветками высок... деревьев.*

- *2 уровень сложности*
- **Отредактируй предложения в тексте, укажи род и число прилагательных.**
- *(Чудесный) весна пришла в наш (маленькие) городок. В (голубой) небе засветило (яркий) солнышко. На (тёплый) земле показалась (зелёный) травка. (Лёгкие) ветерок заиграл ветками (высокие) деревьев.*

● *3 уровень сложности.*

● **Запиши вместо точек подходящие по смыслу имена прилагательные. Укажи их род и число, выдели окончание.**

● весна пришла в наш городок.
В небе засветило солнышко. На
..... земле показалась травка.
..... ветерок заиграл ветками
деревьев.

Список используемых источников

1.<http://pedsovet.su/load/238-1-0-24082>

[Изменения прил. по падежам.pptx](#)

2.В.А. Шукейло Русский язык. 1-4 классы. Сборник проверочных и контрольных работ.

3.О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова Справочное пособие по русскому языку. Уроки русского языка в 3 классе.

4.М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова Русский язык в трёх частях для 3 класса. Учебник.