



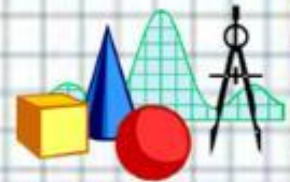
Урок математики во 2 классе





Девиз урока

**«Мы пришли сюда учиться
Не лениться, а трудиться,
Только тот, кто много знает
В жизни что-то достигает».**





УСТНЫЙ СЧЕТ



задача

9



Плитка шоколада состоит из 6 квадратных долек. Сколько разломов нужно сделать, чтобы разломить эту плитку на отдельные дольки?

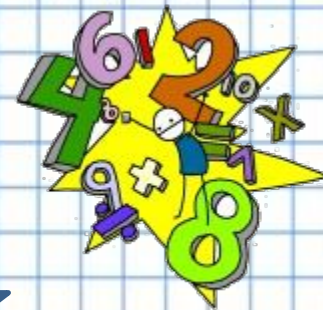
6 разломов

7 разломов

5 разломов



Давайте подумаем!



$$50 + 40 = \star$$

$$70 - \star = 50$$

$$\star - 10 = 20$$

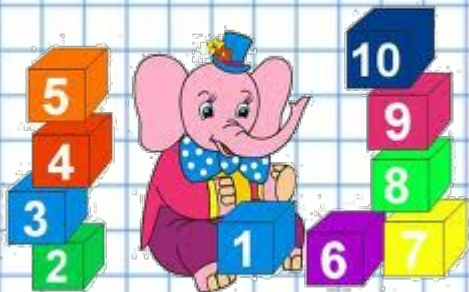
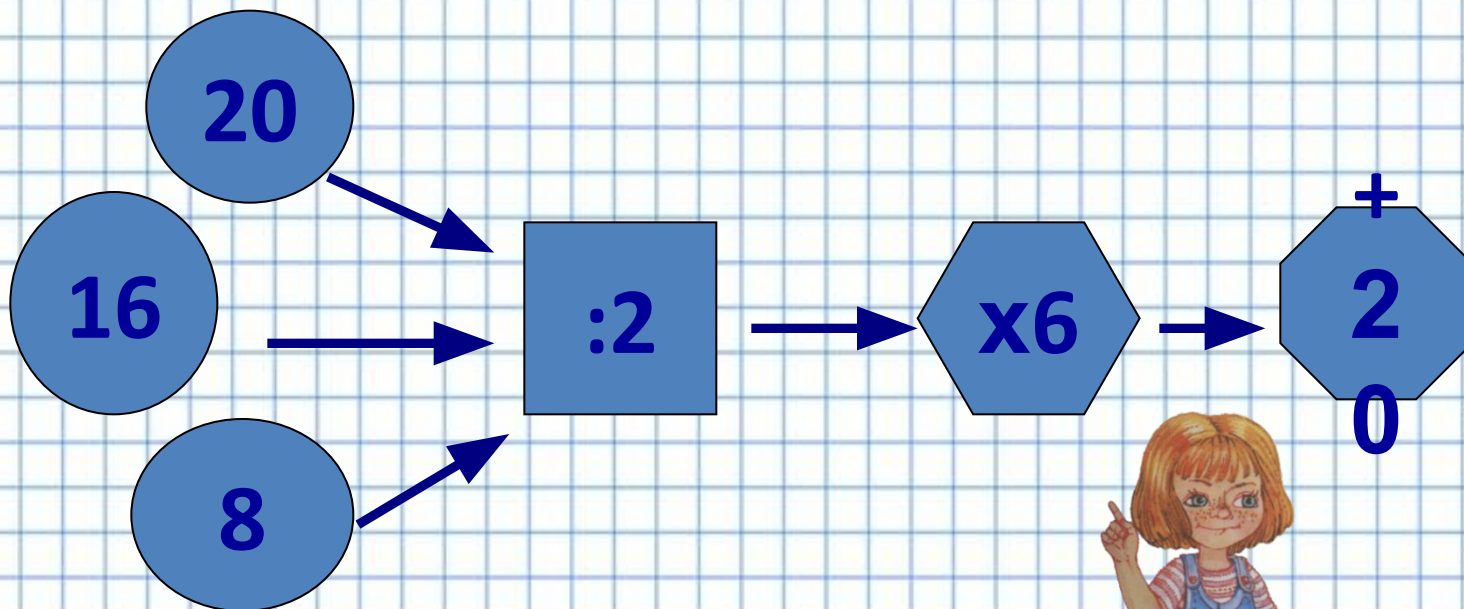
$$60 + \star = 100$$

$$\star - 20 = 30$$

$$70 + 50 = \star$$

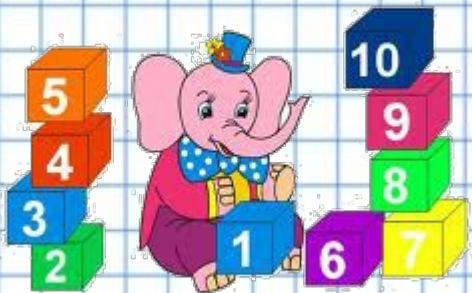


Математическая разминка



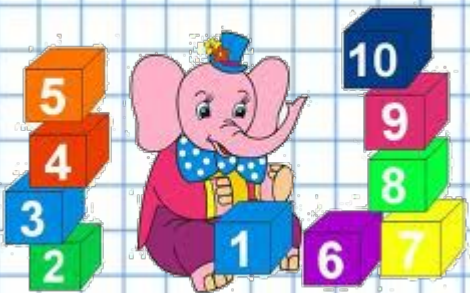
Какое число лишнее?

20, 70, 15, 30, 80



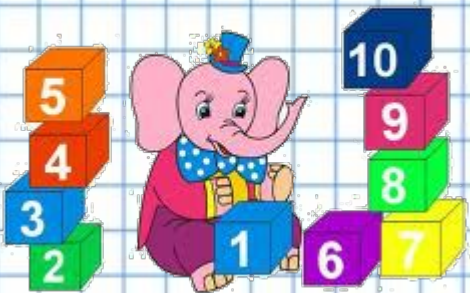
Какое число лишнее?

20, 70, 15, 30, 80



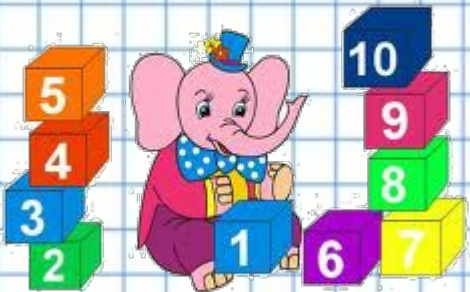
Тема урока №1

Счёт десятками и «круглое» число ДЕСЯТКОВ.

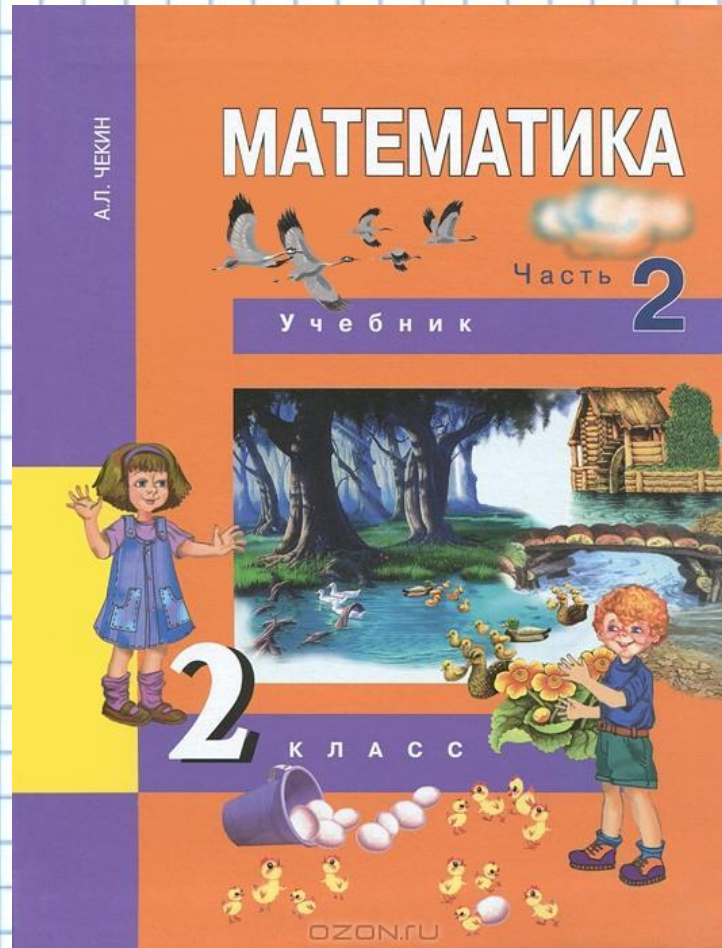
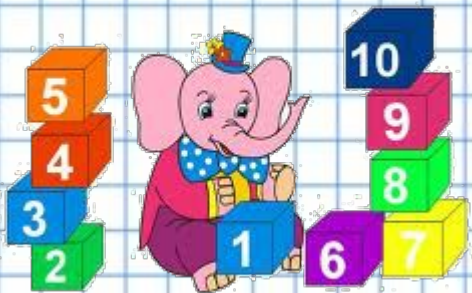


Цель:

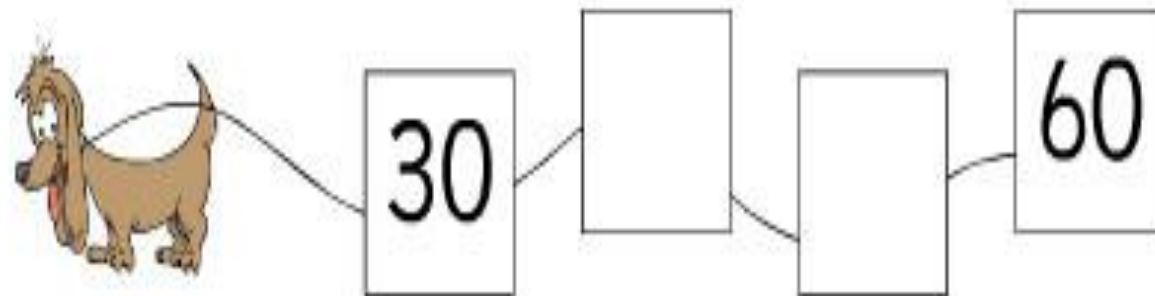
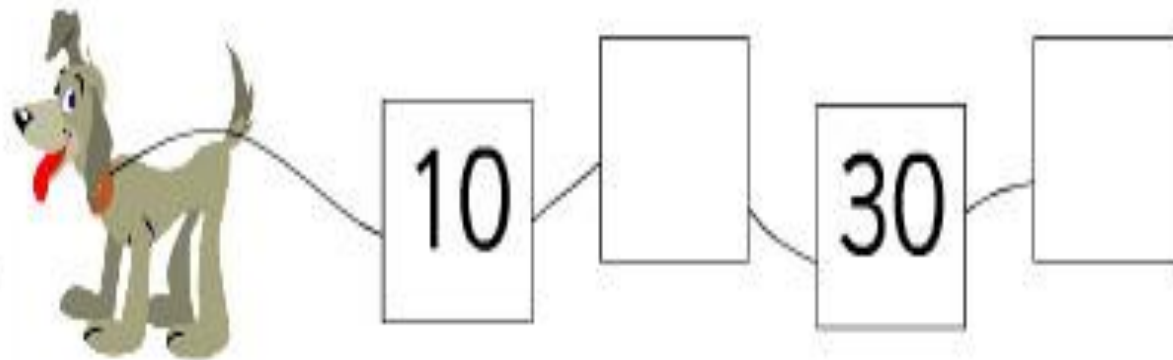
Закрепить умение...
считать десятками.



Работа по учебнику



Придумайте задание



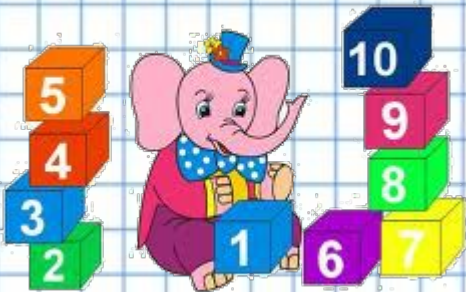
Физминутка

10 приседаний

20 ножниц

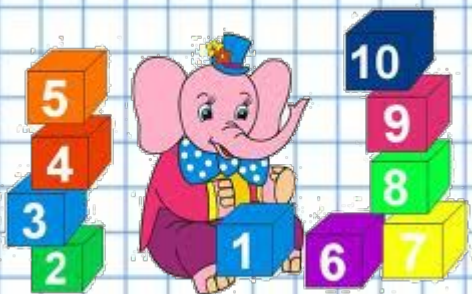
10 морганий

20 прыжков



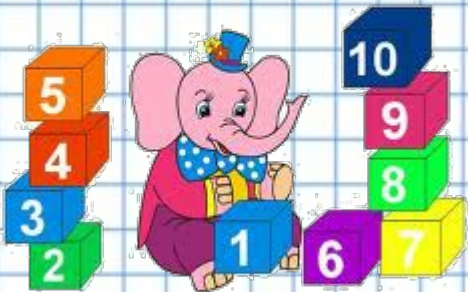
Найди лишнее

200, 300, 800, 20, 600



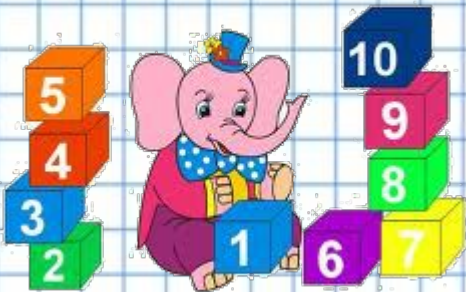
Найди лишнее

200, 300, 800, 20, 600



Тема №2.

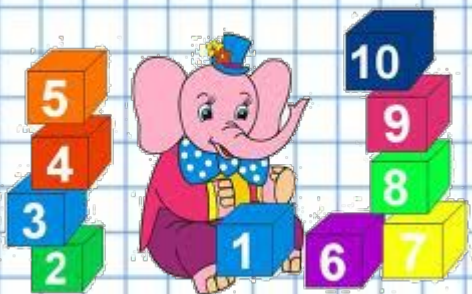
Разряд сотен и названия «круглых» сотен»

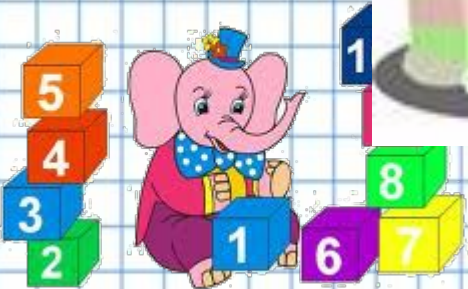


Цель:

Знать ...

названия круглых сотен.





Заполните таблицу



Число буквами

Число цифрами

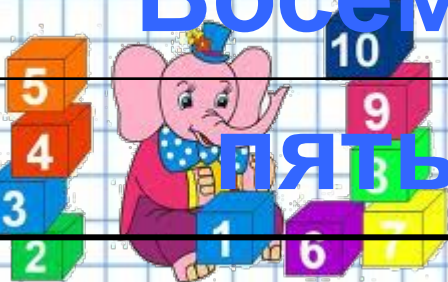
Триста

Девятьсот

Двести

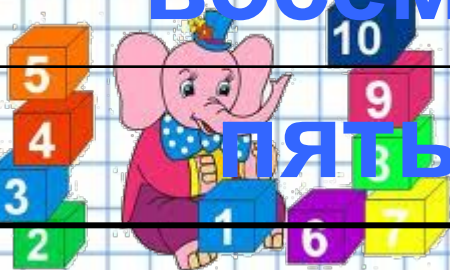
Восемьсот

Пятьсот



Проверьте таблицу

Число буквами	Число цифрами
триста	300
девятьсот	900
двести	200
восемьсот	800
пятьсот	500



- 1 сотня - сто
- 2 сотни - двести
- 3 сотни - триста
- 4 сотни - четыреста
- 5 сотен - пятьсот
- 6 сотен - шестьсот
- 7 сотен - семьсот
- 8 сотен - восемьсот
- 9 сотен - девятьсот

**Посчитайте в
тройках**

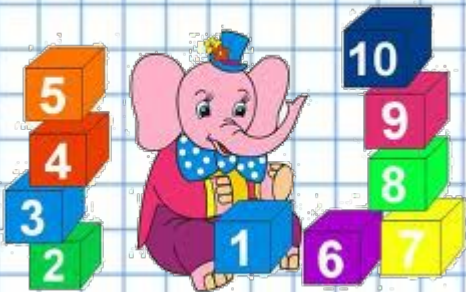


Сосчитай

$$2 \text{ сот.} + 3 \text{ сот.} = ?$$

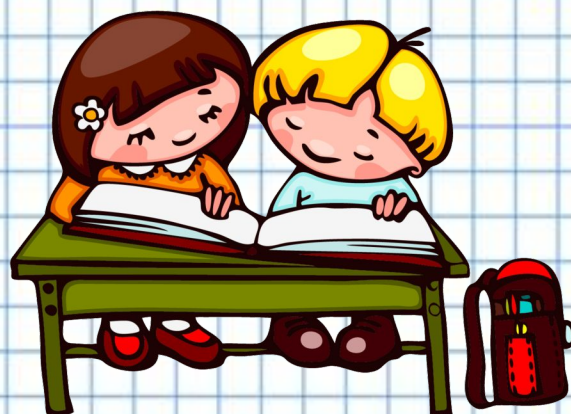
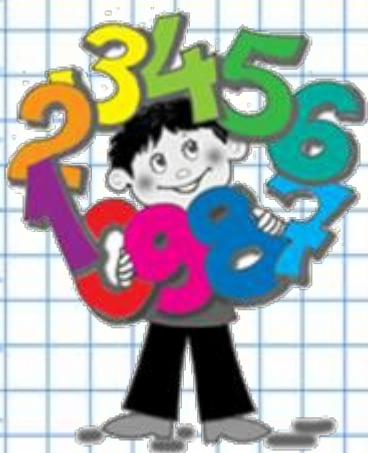
$$5 \text{ сот} + 3 \text{ сот.} = ?$$

$$7 \text{ сот} + 1 \text{ сот.} = ?$$



Правило расскажи соседу по парте

**СОТНИ СКЛАДЫВАЮТСЯ
ТАК ЖЕ, КАК И
ЕДИНИЦЫ.**

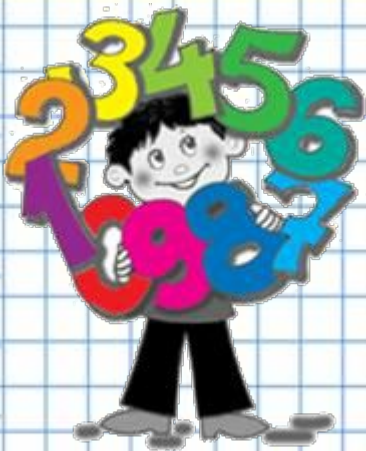


Сосчитай

$$9 \text{ сот.} - 3 \text{ сот.} = ?$$

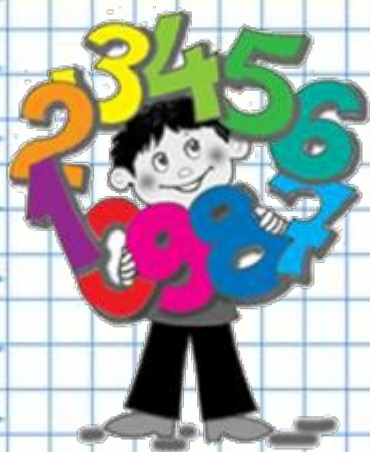
$$5 \text{ сот} - 2 \text{ сот.} = ?$$

$$7 \text{ сот} - 1 \text{ сот.} = ?$$



Найди пару в классе и расскажи
правило

**СОТНИ ВЫЧИТАЮТСЯ
ТАК
ЖЕ, КАК И
ЕД**



Выполни действия:

$$2 \text{ сот.} + 6 \text{ сот.} = \dots \text{ сот.}$$

$$9 \text{ сот.} - 3 \text{ сот.} = \dots$$

$$4 \text{ сот.} + 5 \text{ сот.} = \dots \text{ сот.}$$

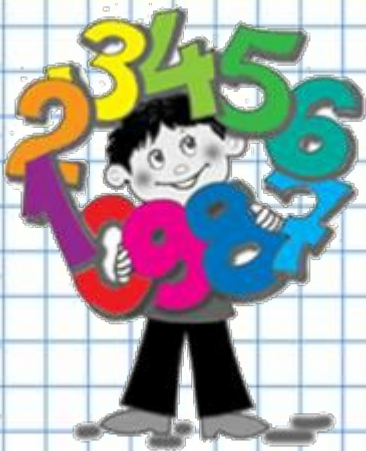
$$8 \text{ сот.} - 2 \text{ сот.} = \dots$$

$$5 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.} = \dots \text{ сот.}$$

$$7 \text{ сот.} - 5 \text{ сот.} = \dots$$

$$1 \text{ сот.} + 3 \text{ сот.} = \dots \text{ сот.}$$

$$7 \text{ сот.} - 3 \text{ сот.} = \dots$$



Проверь себя:

$$2 \text{ сот.} + 6 \text{ сот.} = 8 \text{ сот.}$$

$$9 \text{ сот.} - 3 \text{ сот.} = 6$$

$$4 \text{ сот.} + 5 \text{ сот.} = 9 \text{ сот.}$$

$$8 \text{ сот.} - 2 \text{ сот.} = 6$$

$$5 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.} = 7 \text{ сот.}$$

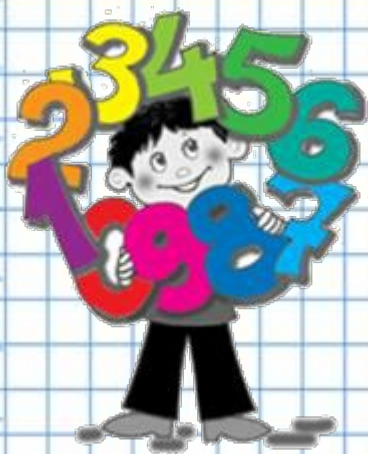
$$7 \text{ сот.} - 5 \text{ сот.} = 2$$

$$1 \text{ сот.} + 3 \text{ сот.} = 4 \text{ сот.}$$

$$7 \text{ сот.} - 3 \text{ сот.} = 4$$



*Ты примеры все проверил
И ошибок не нашёл,
В силы ты свои поверил -
Это очень ХОРОШО!*





ЛЕСЕНКА УСПЕХА



Продолжите фразы:

- Сегодня я узнал(а)...
- У меня получилось...
- Было трудно...
- Было интересно...
- Теперь я умею...

