



# Адаптация детей к детскому саду



# АДАПТАЦИЯ

от лат. «приспособляю» — это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

**В силах родителей и педагогов сделать жизнь ребенка счастливой, интересной и насыщенной!**



# **Длительность и течение адаптации зависит от многих факторов:**

- особенностей высшей нервной деятельности (темперамента);
- возраста ребенка;
- состояния здоровья;
- разницы в обстановке, в которой ребенок находился дома, и той, в которой находится в детском саду;
- условий в дошкольном учреждении;
- поведения и эмоционального состояния взрослых (тревожность, негативизм к детскому саду).

# Виды адаптации

**АДАПТАЦИЯ  
РЕБЕНКА  
К Д\САДУ**

**ЛЕГКАЯ**

**СРЕДНЯЯ**

**ТЯЖЕЛАЯ**

- Легкая адаптация:

- временное нарушение сна (нормализуется в течение 7-10 дней),
- нарушение аппетита (норма по истечении 10 дней),
- неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия, угнетенное состояние и т.п.), изменения в речевой, ориентировочной и игровой активности приходят в норму за 20-30 дней,
- характер взаимоотношений со взрослыми и двигательная активность практически не изменяются,
- функциональные нарушения практически не выражены, нормализуются за 2-4 недели, заболеваний не возникает.

Основные симптомы исчезают в течение месяца (2-3 недели нормативно).

- Средняя адаптация:

Все нарушения выражены более длительно:

- сон, аппетит восстанавливаются в течение 20-40 дней, ориентировочная деятельность (20 дней), речевая активность (30-40 дней), эмоциональное состояние (30 дней),
- двигательная активность, претерпевающая значительные изменения, приходит в норму за 30-35 дней.
- Взаимодействие с взрослыми и сверстниками не нарушается.
- Функциональные изменения отчетливо выражены, фиксируются заболевания.



- **Тяжелая адаптация** (от 2 до 6 месяцев) сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка.
  - Данный тип адаптации характеризуется снижением аппетита (иногда возникает рвота при кормлении), резким нарушением сна, ребенок нередко избегает контактов со сверстниками, пытается уединиться, отмечается проявление агрессии, подавленное состояние в течение долгого времени.
  - Обычно видимые изменения происходят в речевой и двигательной активности, возможна временная задержка в психическом развитии. При тяжелой адаптации, как правило, дети болеют в течение первых 10 дней и продолжают повторно болеть в течение всего времени привыкания к коллективу.



# Этапы развития адаптации

1 этап –  
подготовительный.

2 этап –  
основной.

3 этап –  
заключительный.



# Как подготовить ребенка к посещению детского сада

- Увеличение круга общения вашего малыша со взрослыми и детьми.
- Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
- Укрепление здоровья малыша.
- Предварительное знакомство ребенка с детским садом.
- Приближение режима дня и питания к детсадовскому.





# ТЕХНИКА ПОЗИТИВНОГО РАССТАВАНИЯ

- Обеспечьте малышу **эмоциональную стабильность** утром.
- Выберите в семье **гаранта** позитивного расставания.
- Позвольте малышу взять в детский сад эмоциональный **якорь**.
- С ребенком обязательно надо попрощаться, но помните о **золотой середине**.
- Разработайте **ритуал** прощания.
- Найдите «**прощальное окошко**», откуда можно выглянуть и помахать рукой.

**И улыбнитесь друг другу!**



**Запаситесь терпением, и детский сад  
станет привычным и уютным миром  
для вашего малыша!**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

