

# Буклет как форма взаимодействия с родителями

---

Подготовила: студентка 1 курса  
магистратуры группы МДО-z18  
Чукина Анастасия

## Буклет – (англ. booklet – «книжечка»)

---

- Информационный буклет –  
небольшой сборник,  
содержащий в себе  
информацию справочного  
характера

## АПТЕЧКА



Что должно быть в домашней аптечке:

1. Жаропонижающие средства;
2. Антигистаминные препараты;
3. Перекись водорода в виде стандартного раствора малой концентрации используется в качестве кровоостанавливающего средства после нетяжелых травм - порезов, царапин;
4. Раствор бриллиантовой зелени, применяется для поверхностной обработки кожи или расчесов после укусов комаров;
5. Смекта пригодится при кишечных расстройствах;
6. Крем-бальзам «Спасатель»;
7. Медицинские бинты;
8. Вата;
9. Набор пластырей различного размера;
10. Ножницы

Отправляясь на отдых, не забудьте взять с собой домашнюю аптечку и медицинский страховой полис ребенка.



Лето богато детскими травмами и отравлениями.

Детей неумолимо притягивают места и предметы, потенциально опасные для здоровья, а иногда и жизни - водоемы, каналы, колючие кусты, ядовитые растения, костры, высокие лестницы и автотрассы с оживленным движением.

Учитывая все это, родителям надо все время быть начеку, не оставлять ребенка без присмотра.



## НАПОМНИМ:

Номер единой службы спасения «01» Клиенты компании «Би.Лайн» должны набрать «01» или «001», Абонентам «МТС» и «Мегафон» необходимо звонить по номерам «01» или «010», Пользователи «Скай.Линк» могут набрать просто «01».



МВДОУ «ДС № 8 «Теремок»  
МО Староминский район, Краснодарский край



# Здравствуй!

# ЛЕТО!

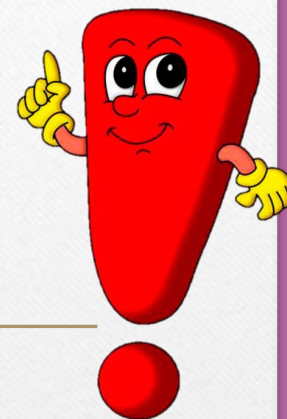
## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Подготовила: воспитатель  
Алейникова Наталья Владимировна

Цель буклета – информирование родителей и педагогов

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУКЛЕТА

---



- Данная форма взаимодействия предполагает активное сотрудничество с родителями, просвещение и ненавязчивое их обучение.
- Буклет повышает интерес родителей к образовательной деятельности ДОУ.

# ВИДЫ БУКЛЕТОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

---

- **Тематические**
- **Событийные**  
(оповещают о  
предстоящих  
мероприятиях)

# Преимущества буклета

---



- ✓ Удобство
- ✓ Компактный размер
- ✓ Адресность

# Недостатки буклета



- 
- Большой объем предварительной работы
  - Высока вероятность того, что буклет, несмотря на всю его привлекательность, не будет прочитан

На что следует обратить  
внимание при создании  
буклетов?



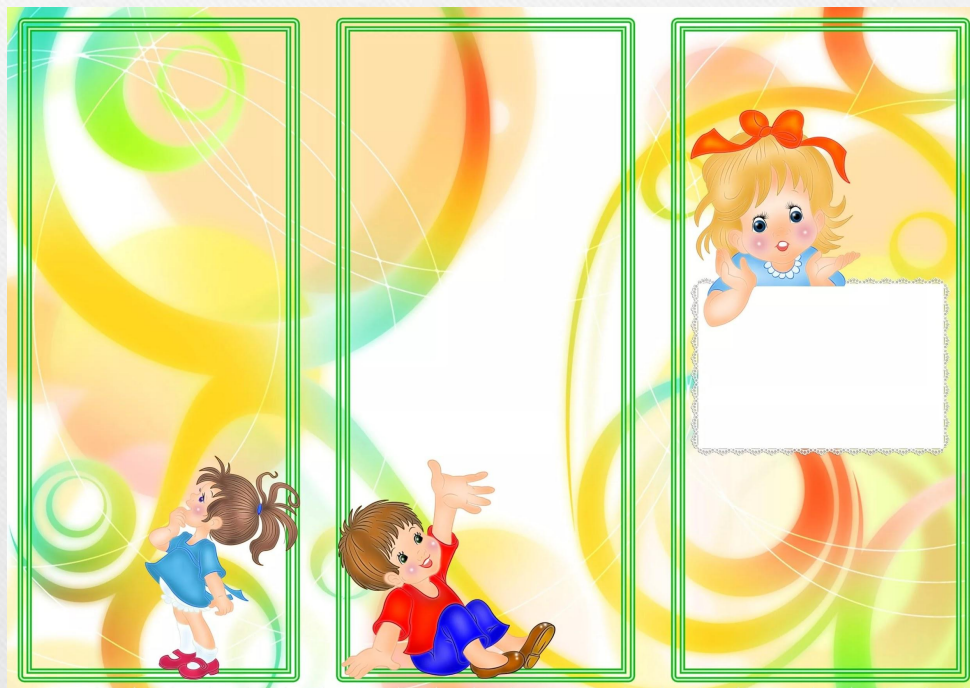
# Отбор информации



# ОФОРМЛЕНИЕ

---

- Оформление буклета должно в первую очередь **привлекать внимание читателя**



# КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ?

---

1) Качество дизайна должно быть безупречным. Заголовки и фотографии, работающие на привлечение внимания читателя, должны быть высочайшего качества.

2) В техническом плане содержание и фотографии должны быть правильных пропорций с подходящим шрифтовым решением, с выдержанными полями.

3) В художественном исполнении – цвета должны создавать чувство гармонии.



## Соблюдайте правила безопасности пешеходов!

- ♦ Крепко держите ребенка за руку, особенно возле перехода дороги. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не замечая идущую машину, и думая, что путь свободен, могут вырваться из рук взрослого и побежать через дорогу.
- ♦ Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановитесь у края проезжей части, посмотрите налево и, если нет машин, дойдите до середины проезжей части. Еще раз посмотрите направо, и при отсутствии транспорта закончите переход.
- ♦ Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов – «Стой», желтый – «Жди», зеленый – «Иди».
- ♦ Никогда не переходите улицу на красный свет, даже если машин поблизости нет.
- ♦ Переходите дорогу под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- ♦ Не спешите, переходите дорогу спокойно.
- ♦ Замедлите шаг, прислушайтесь, подходя к арке, углу дома и любому другому месту, откуда может неожиданно выехать машина.
- ♦ Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.

**Уважаемые родители!**

## Дошкольник должен знать!

1. Для чего служит тротуар (для движения пешеходов).
2. Как следует ходить по улице (спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара, чтобы не мешать движению встречных пешеходов).
3. Почему нельзя ходить по проезжей части улицы (она предназначена для движения машин).
4. Как и на какой сигнал светофора можно переходить дорогу (либо по наземному переходу на зеленый сигнал светофора, либо по подземному переходу, предварительно необходимо убедиться в безопасности, нельзя переходить улицу на роликах, скейтбордах, самокатах и т. д.).



5. Как следует двигаться в случае отсутствия тротуара (навстречу движению транспорта по обочине или краю дороги, в этом случае не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину).
6. Может ли машина остановиться мгновенно (нет, даже если водитель нажмет на тормоз, она еще несколько метров будет по инерции двигаться по дороге).

*Берегите себя и своих близких и не забывайте,  
что самая доходчивая форма обучения –  
личный пример!*

## Воспитываем грамотного пешехода



МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад 196»  
Разработано воспитателем  
Григорьевой Л.Н. 2017г.

**Информация  
для родителей.**

Одно из направлений развития малыша и гарант успешности в обучении его письму—это развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. В дошкольном возрасте необходимо создавать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития ручной умелости.

В процессе игр и упражнений на развитие мелкой моторики у детей улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебно-практическая деятельность и благотворно сказывается на развитии речи ребёнка.



*Сказку «Репка» прочитали.  
Взяли у мамы горох и  
картину нарисовали, и  
раскрасить её не забыли.*



**МДОУ № 18  
г. Мурманск**

**МДОУ № 18  
г. Мурманск**

Учитель-логопед  
Ч.А. Червякова

**Игры  
с  
крупой**





Поступление вашего ребенка в 1 класс — это не только праздник в семье, но и масса непривычных проблем и тревог. Безусловно, вы хотите, чтобы малыш хорошо учился и, конечно же, оставался здоровым и веселым. Многие здесь зависят от того, насколько серьезно вы отнесетесь к этому вопросу: «До школы еще целый год», — часто слышим мы от родителей и отвечаем: «До школы только один год! И вы должны многое успеть, если хотите, чтобы ребенок не только хорошо учился, но и сохранил свое здоровье».

Чтобы процесс обучения и адаптации к школе прошел успешно ребенка необходимо подготовить к получению новых знаний.

Большинство родителей ограничивают подготовку тем, что пытаются научить ребенка чтению, письму и счету. Но поскольку пяти-шестилетний малыш еще не может серьезно заниматься, то совершенно недопустимо, чтобы «уроки» сопровождалась скандалами, криками и слезами.

«Ты до тех пор не пойдешь гулять, пока...» далее следует перечень того, что он должен прочитать, написать и т.д.

«Подготовленный» таким образом ребенок первое время действительно хорошо успевает, но постепенно «домашний запас»

кончается, учиться становится все труднее. Он не умеет быть внимательным в течении всего урока, плохо «схватывает» то, что видит и слышит, не радуется собственным успехам, в школу ходит без всякого удовольствия.

Помните: здоровому ребенку легче дается учеба, он чувствует себя в школе комфортнее. Еще раз проконсультируйтесь с врачами, выясните, нуждается ли он в каком-либо лечении, сделаны ли ему все прививки. Врач подскажет, как лучше закалывать малыша. Надо, чтобы в школу он пошел физически крепким. Заранее приучите ребенка к режиму жизни школьника. Пусть он привыкнет рано просыпаться и рано ложиться спать, в первой половине дня заниматься серьезными делами: рисовать, раскрашивать картинки, строить из кубиков, помогать маме и бабушке. Важно, чтобы он много гулял, двигался, бывал на природе.

Постепенно наполняйте ранец необходимыми вещами, подробно объясняя назначение каждой. Скорее всего они станут на какое-то время его любимыми игрушками. Пусть поиграет, но под вашим присмотром.



Хорошо, если во время каникул вы зайдете с малышом в школьное здание. Отведите его в комнату первого класса. Пусть посмотрит как она оформлена, какая стоит там мебель, как выглядит классная доска. Обычно такая экскурсия производит очень большое впечатление. Постепенно у ребенка проснется интерес к новой жизни, которая его ожидает.

Особую радость ребенку доставляют покупки школьных принадлежностей. Делать это надо постепенно, пусть ваш малыш выбирает сам то, что ему больше нравится. Сначала лучше приобрести ранец. Разрешите будущему первокласснику походить с ним по комнате, даже по улице, повертеться перед зеркалом.



Вместе подберите обложки для тетрадей и книг, разрежьте и разложите по кармашкам буквы из разрезной азбуки. Только не превращайте это занятие в нудную обязательку!

*Психолог рекомендует...*



**РОДИТЕЛЯМ  
БУДУЩИХ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

*Психолог рекомендует...*



**ЕСЛИ ВАШ  
РЕБЕНОК  
АГРЕССИВНЫЙ...**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №129 «Дубравушка» города  
Чебоксары Чувашской Республики

*Психолог рекомендует...*



**ЗАПОМИНАЙ,  
ИГРАЯ**

# САЙТЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ БУКЛЕТОВ

---

- <https://www.canva.com/>
- <https://www.maketron.ru>





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

---