

**проект: Библиотеатр «Полянка»**  
для детей дошкольного и младшего школьного  
возраста

**Авторы проекта:**  
Николаева Маргарита Михайловна-вед.библиотекарь  
Беяева Нюргустана Джулустановна-учитель нач. кл.

## **Адресная направленность**

**Проект рассчитан для учащихся 2 класса ,  
которые способны реализовать данную идею за  
2012-2016гг.**

**Количество  
учащихся-11 (из них 5  
девочек, 6 мальчиков)**



## Краткое описание проекта

На селе библиотека занимает важное место в образовательном и воспитательном процессах школы и семьи.

Основная идея проекта- интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую и театральную деятельности.

## Проблема

- Сельские дети нуждаются в каком-то пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

## Цель:

Организовать детский библиотеатр «Полянка», обеспечивающий последующее успешное вхождение ребенка в мир социальных отношений, его самореализацию, улучшению эмоционального комфорта в социуме.

## Девиз:

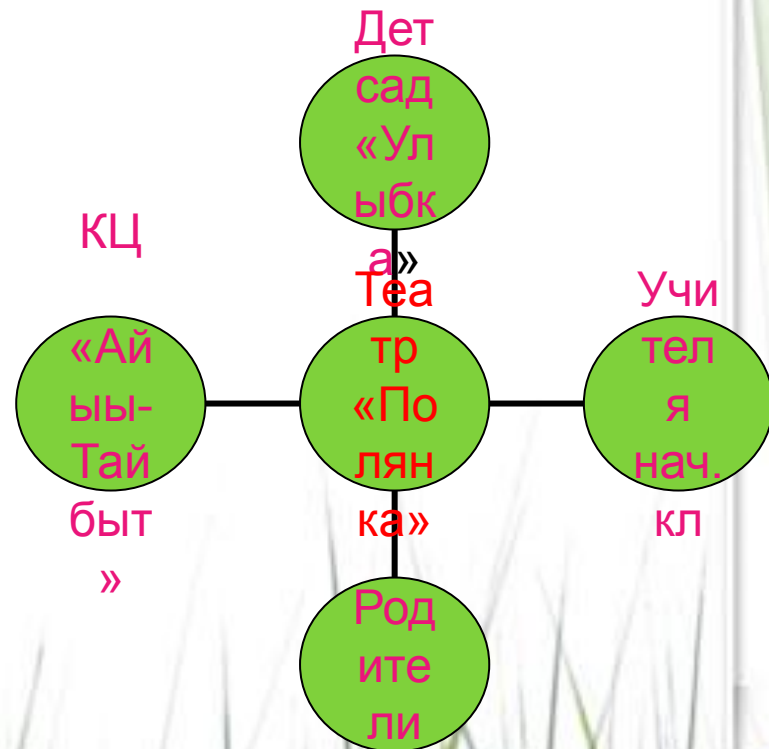
«Читаем,играем,учимся жить.»

## Задачи

- развитие эстетических способностей;
- развитие чувств соучастия, сопереживания сферы;
- активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
- овладение навыками общения и коллективного творчества;
- приобщение к художественной книге, речевому общению, навыкам выразительного чтения, умение выступать перед аудиторией.

# Механизмы реализации и социальное партнерство

- в ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают :



# Этапы реализации

## 1 этап- проектный

- знакомство с идеями проекта;
- планирование работы;
- решение материально-технических и финансовых вопросов;

## 2этап –практический

- составление сценариев, постановка спектаклей;
- использование игр миниатюр, кукольные постановки;
- организация литературных вечеров и других мероприятий;
- проведение конкурсов-чтецов;

## 3этап-итоговый.

- обобщение результатов проектной деятельности;
- хранение на электронных носителях;
- распространение опыта работы;
- определение перспектив развития.



# Предполагаемый бюджет проекта

- **Смета расходов**

1. приобретение материалов для шитья театральн. костюмов-12 тыс.руб.
2. изготовление сценических оборудований и реквизит-7тыс.руб.
3. приобретение орг.техники:
  - видеокамера-22 тыс.руб.
  - компьютер –25 тыс.руб.
  - цветной принтер-16 тыс.руб.
  - прожектор,светомузыка-10 тыс.руб.
  - электронные диски-2 тыс.руб.
  - микрофон-4 тыс.руб.
4. грим-1 тыс.руб.  
фотобумага-1тыс. руб.  
Итого : 100 тыс.руб.(сто тысяч рублей).

## Ожидаемые результаты

- *обогащение* внутреннего мира ребенка;
- *умение* ориентироваться в пространстве, оценивать поступки людей;
- *повышение* уровня сознательного поведения;
- *усвоение* ценности чтения и книги, приобщение к мировой и национальной культуре;
- *умение* работать с текстом, с книгой, эмоционально «проживать» текст, выражать свои мысли;
- *пробуждение* интереса к родному языку, его изучению и овладению.

**Взрослые через участие** в совместной театральной деятельности станут активными членами воспитательного процесса и пропаганды систематического чтения.

# Риски проекта

- -без отсутствия материального ресурса, постановка спектаклей будет некачественной, поверхностной, а дети любят все настоящее; для них театр-это жизнь и реальность, а сказки и книги учат жить;
- - при отказе финансирования проекта невозможно проанализировать результаты, выявить эффективность и возможности трансляции данного опыта в СМИ ;
- - у детей- участников не сохранится память о той «библиополянке», в которой они провели свое счастливое, радостное детство.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**