



Родительское собрание на тему: «Чтение – это важно»

Подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ «Луговская СОШ»
Гурьевского городского округа
Калининградской области
Бортник Ольга Ивановна



Повестка собрания

- 1. Тема «Чтение-это важно»
- 2. Синдром 4 четверти-поведение, успеваемость.
- 3. Окончание года-итоговая аттестация
- 4. Лагерь.
- 5. Занятость детей летом.
- 6. Что нас ждет в 3 классе.
- 7. Разное.



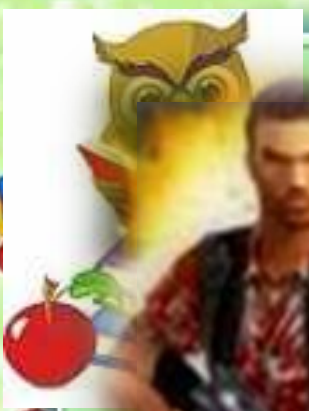
«Голодному не надо давать рыбу. Он ее скушает за день. Надо ему дать удочку и научить его ловить рыбу и тогда он сможет ловить ее каждый день и перестанет быть голодным». (Древняя китайская мудрость)



В. Сухомлинский в период исследования причин умственной отсталости школьников заметил, что если в младших классах дети мало уделяли времени процессу чтения и обработки полученной информации, то у них складывалась структура малодеятельности мозга.









О чтении языком статистики

- Человек воспринимает глазами 20% информации, из них 70% - посредством чтения.
- К 1980 году объём информации удваивался каждые 5-7 лет, к 1990 году удвоение происходило ежегодно.
- К 2013 году объём информации по сравнению с 1990 годом возрастёт в 4 раза, к 2040 году – в 32 раза.
- Утверждается , что наш современник, для того, чтобы быть в курсе научных новостей, в год должен прочитывать столько, сколько раньше он прочитывал за всю жизнь.



- 95% людей читают очень медленно 180-200 слов в минуту (1 страницу за 1,5-2 минуты).
- Средняя скорость чтения старшеклассников – 90-100 слов в минуту, студентов – 120-180, специалистов с высшим образованием – 200- 250 (степень усвоения при этом колеблется в пределах 20-60%).
- Глаза человека со средними навыками чтения делают на одной книжной странице 12-16 остановок.
- У традиционно читающего человека объём одномоментной фиксации составляет 10 печатных знаков – 1,5-2 слова одной строки.



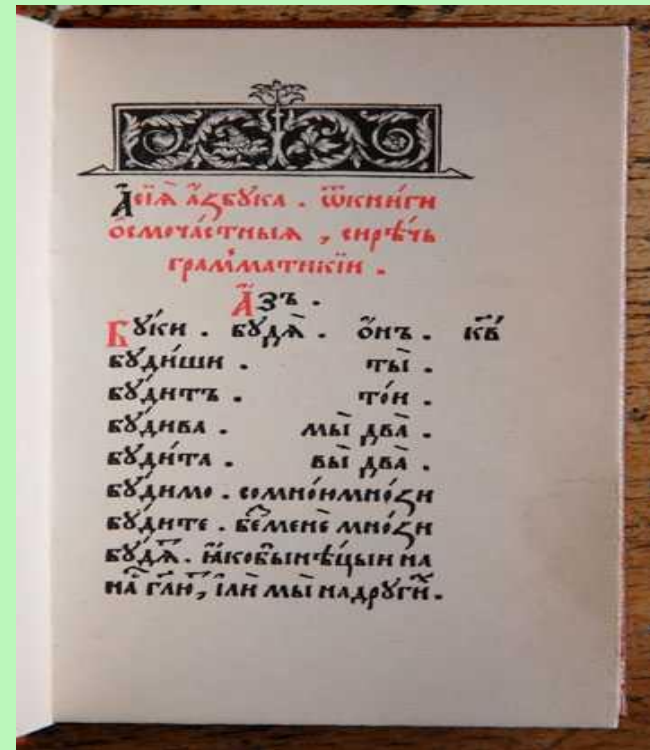
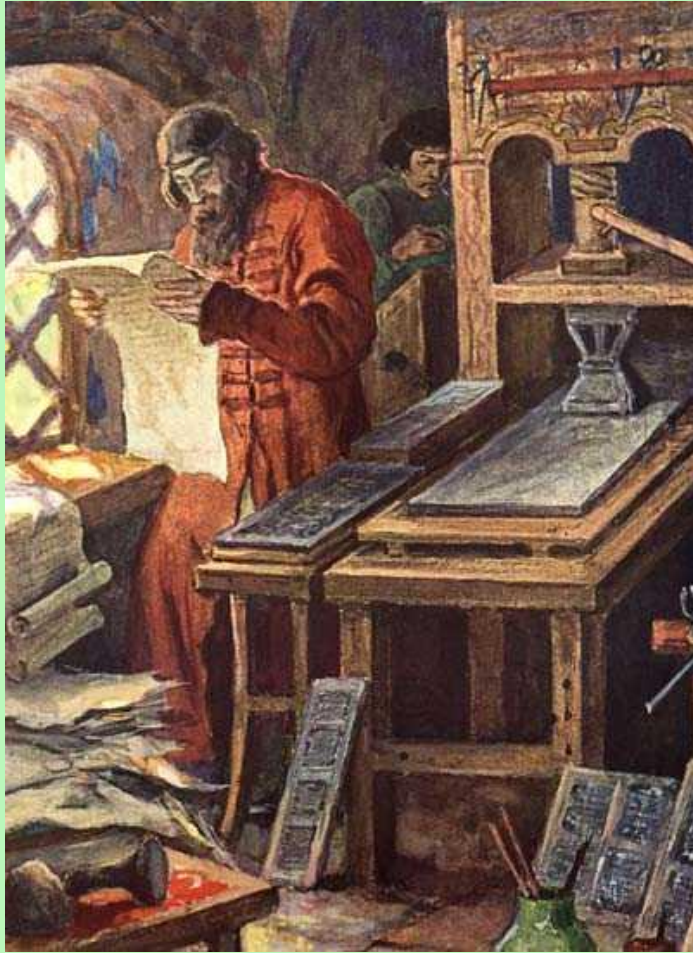
- Потрясающе быстро читали Ж.Ж.Руссо, А.С.Пушкин, Наполеон, О.де Бальзак, Н.Г.Чернышевский, Л.Н.Толстой, В.И.Ленин, М.Горький, А.Энштейн, А.В.Луначарский.
- Наполеон читал со скоростью 2 тыс. слов в минуту.
- О. де Бальзак прочитывал роман в двести страниц за полчаса.
- М.Горький читал со скоростью 4 тыс. слов в минуту.
- Просветитель Н.А.Рубакин в течение жизни прочитал более 200 тыс. книг (по 2 750 в год).



- И. Гёте: «Добрые люди и не подозревают, каких трудов и времени стоит научиться читать. Я сам на это употребил 80 лет и всё не могу сказать, что достиг цели».
- Н.Амосов: «Для человеческого организма благоприятен только режим напряжения. Силы при напряжении возрастают».



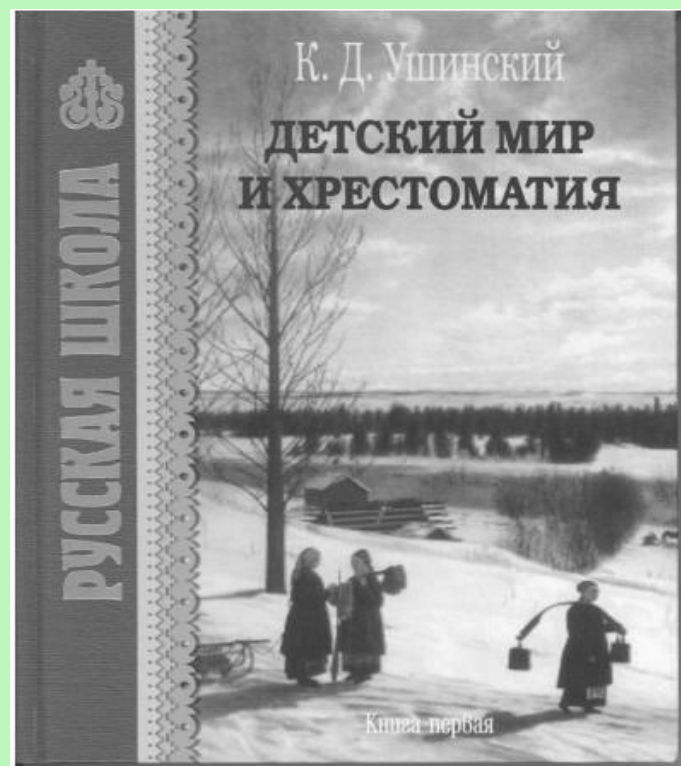
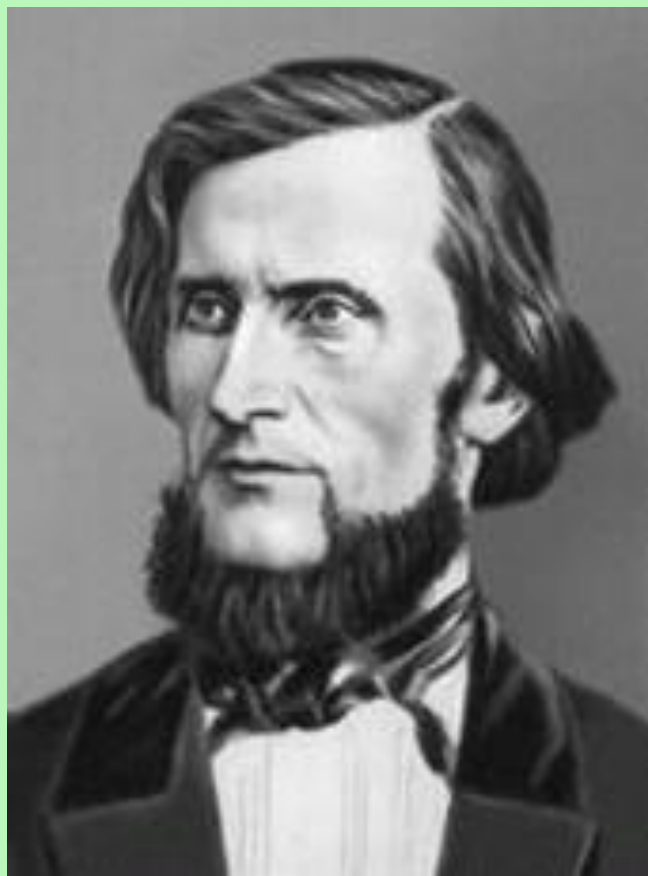
Иван Фёдоров «Азбука»



В.Ф. Бурцев «Букварь»



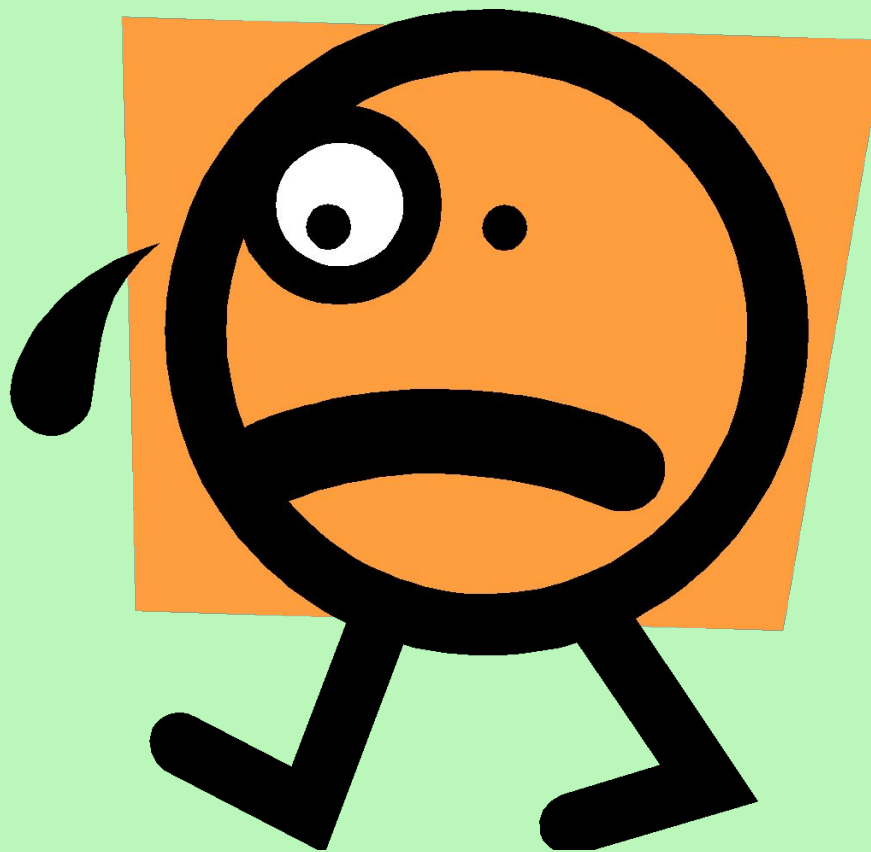
К.Д. Ушинский «Детский мир»



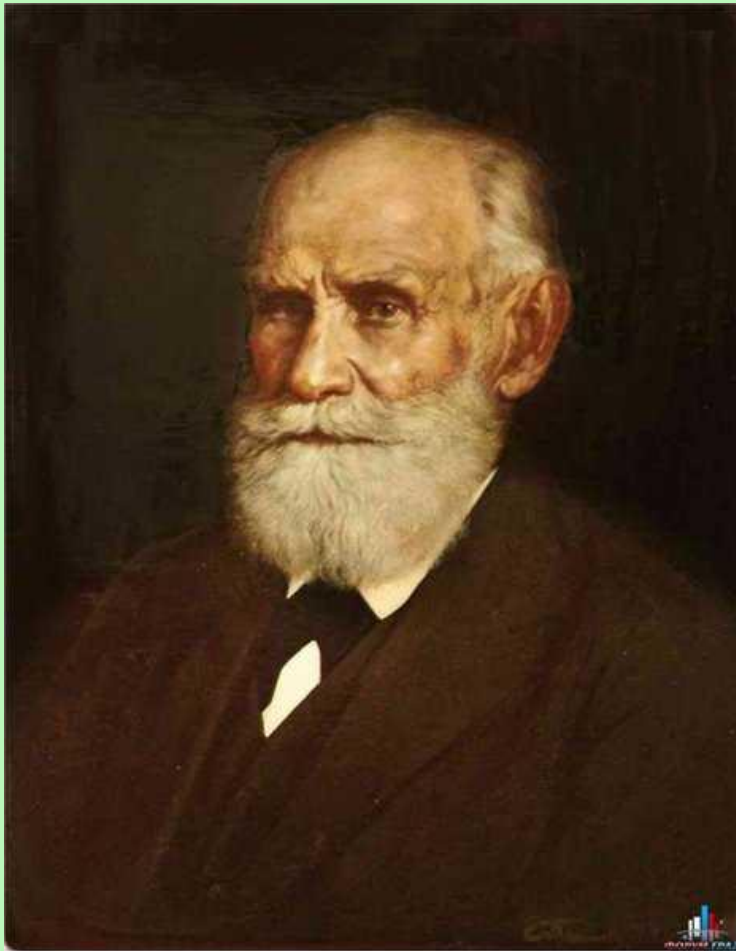
Чтение – это важно



Книга будит эмоции



Физиолог И. Павлов

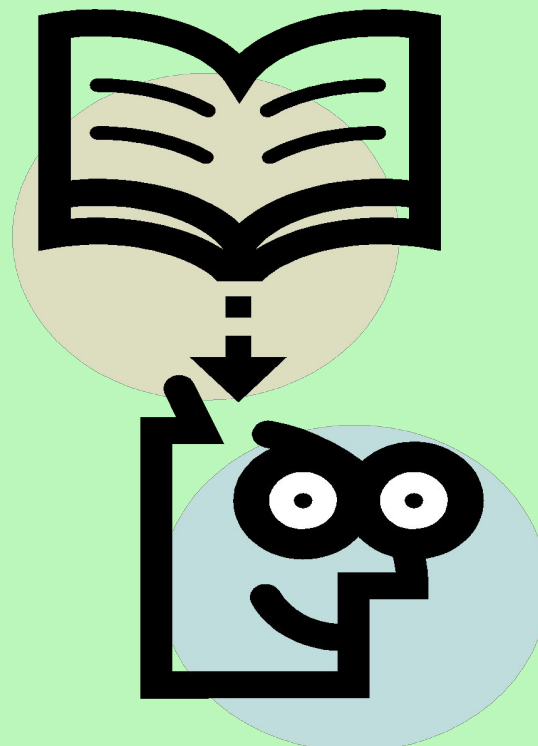


- И.П.Павлов утверждал, что эмоции являются для человека своеобразным и весьма сильным энергетическим источником. Читая книгу, ребёнок радуется, переживает, удивляется, сострадает, и всё это – эмоции, они нужны.
- Если нет положительных «зарядов», легко могут пойти в ход и отрицательные. Наступает эмоциональный «голод».



Чтение повышает интеллект

- Если ребёнок систематически не читает, то он упускает около 14% доступной ему информации.
- Чтение сегодня – способ соответствовать времени, его скоростям и жёстким требованиям



Чтение помогает в учёбе

Хорошо читающий ребёнок :

- быстро улавливает смысл прочитанного, выделяет главное,
- лучше отвечает на вопросы по прочитанному,
- имеет большую орфографическую «зоркость»,
- обладает большим объёмом информации,
- лучше ориентируется во всех предметах,
- имеет навыки поиска и обобщения информации



Книги формируют самообразовательные навыки

- Приобщившись к чтению, ребёнок освобождается от зависимости и опеки взрослых.

Идёт в библиотеку

Учиться разбираться в структуре книги

Учится пользоваться справочниками,
энциклопедиями

- Ребёнок знает, какой бы вопрос не возник, ответ можно найти в волшебнице-книге, которая мудрее всех.



Чтение побуждает к нравственным поступкам

- Жизнь, окружающая действительность не всегда «изобилует» уроками высокой нравственности. И вера в доброе, светлое, поддерживается образами любимых героев, на которых хочется походить, поступки которых восхищают.
- Книга – ценный источник знаний о нормах поведения.



Как воспитать читателя?

- У каждого своя высота, и то, что для одного – обычное дело, для другого – рекорд и подвиг.
- Не всё получается с первых попыток, причина неудачи может корениться не в идее, а в её реализации.
- Лучше не заставлять, а показывать пример.
- Прежде, чем сдаваться, попробуй победить.
- Родитель сделает – ребёнок повторит.
- Нет своих идей – посоветуйся с соседом.
- Проблемы наших детей – продолжение наших проблем, только они более заметны.
- Если мы прощаем себе лень, ошибки, то и к детям нужно быть снисходительными.



Чтение и книга

- Книга – носитель и хранитель национального наследия, воспитатель духовности, «противовес» многим негативным процессам в окружающем ребёнка мире.
- Читайте сами, читайте вместе с детьми, и вы одухотворите свою жизнь прекрасными образами.
- Этот путь нелёгок, но он прекрасен, поскольку ведёт к вершинам нравственности и понимания высокого предназначения Человека в этом мире.



График контрольных работ

- 11 мая – русский язык
- 15 мая – математика
- 16 мая – литературное чтение
- 18 мая – окружающий мир
- 23 мая последний учебный день,
планируется поездка (море или зоопарк)



3 класс

- Вторая смена с 13.15 по 17.55 (6 уроков)
- 17.10 (5 уроков)
- Рабочие тетради для 3 класса – 2700 рублей



