



Изложение.

Весенний звон.

Русский язык. 2 класс.





УМК «Перспективная начальная
школа».



Учебник – с.52 упр.33





Работа с текстом

- ❖ Почему текст называется «Весенний звон»?
 - ❖ О каких птицах рассказывается в тексте?
 - ❖ Опишите природу.
 - ❖ Что говорится о воробье?
 - ❖ Что случилось с синицей?
 - ❖ Как ворона наделала звону?
- 
- 
- 
- 





Схватил мороз.





Работа с текстом

Как вы понимаете выражение «схватил мороз»?



Каждая мокрая ветка
оделась
в блестящий чехольчик.





Работа с текстом



Что такое «ледяной чехольчик»?

Найдите в предложении олицетворение.



Сел воробей на наклонный
сучок – да и покатился вниз,

как о горки





Работа с текстом



Почему воробей покати́лся
вниз?

Найдите в предложении
сравнение.







Синица тоже поскользнулась – повисла





Работа с текстом

Почему синица повисла вниз
головой?



Ворона с лёту ухнула в
самую гущину сучьев – вот
недолгого времени!







Работа с текстом



Объясните смысл словосочетания «с лёту ухнула».

Что значит «в самую гущину сучьев»?

Почему раздался звон?





Работа с текстом



- Схватил
- Каждая ветка В
..... .
- Сел на сучок – да и
..... , как с
- тоже поскользнулась - повисла
..... .
- с лёту в гущину
надедапа /



Объясните орфограммы

❖ схв...тил

❖ (п...)к...тился

❖ м...ро...

❖ вни...

❖ ве...ка

❖ (с)горки

❖ (...)делась

❖ с...ница

❖ (в)л...дяной

❖ (п...)

❖ в...р...бей

❖ ск...льзнулась

Объясните орфограммы

❖ в...рона

❖ (с)лёту

❖ суч...ев

❖ (н...)делала



Работа с текстом



- Схватил
- Каждая ветка В
..... .
- Сел на сучок – да и
..... , как с
- тоже поскользнулась - повисла
..... .
- с лёту в гущину
надедапа /



Молодцы!

