

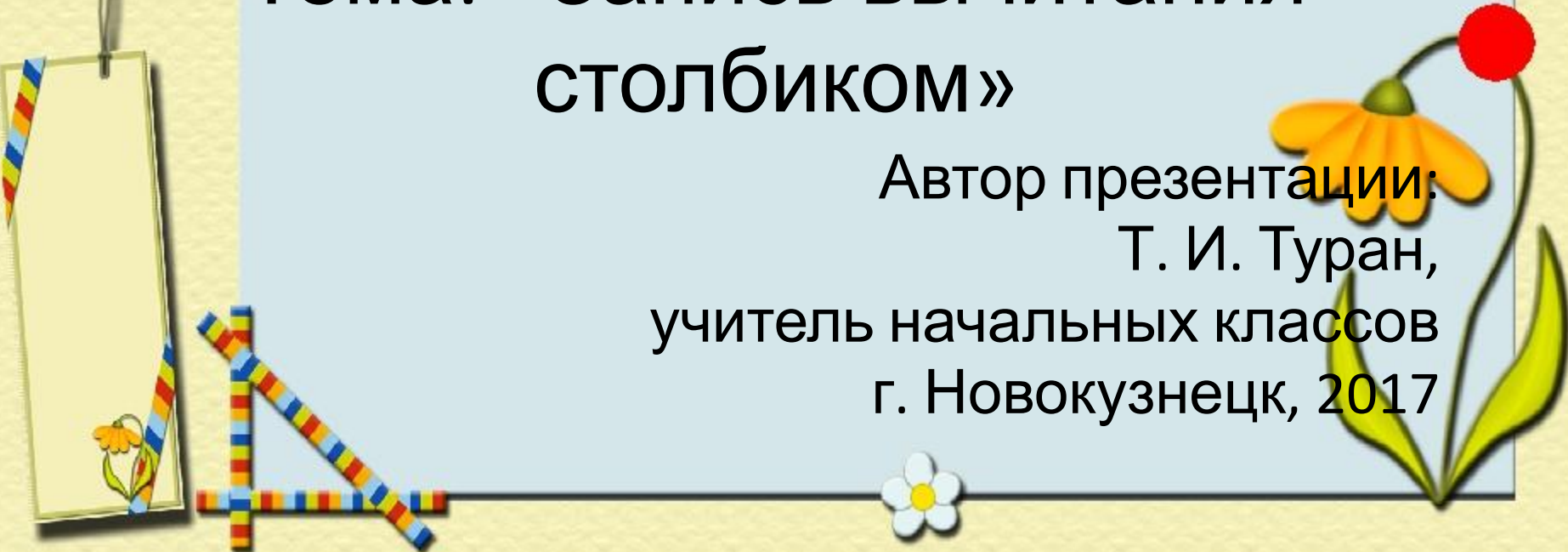
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ 6»

УМК «Начальная школа 21 века»

Урок математики во 2 классе №

29

Тема: «Запись вычитания  
столбиком»

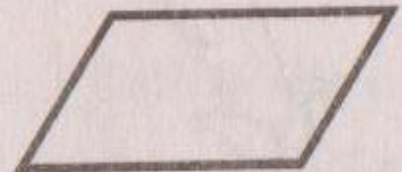
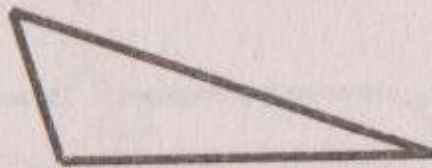
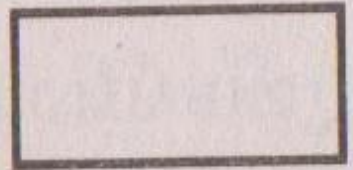
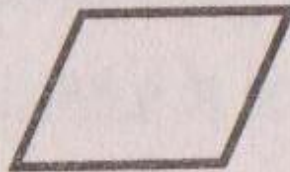
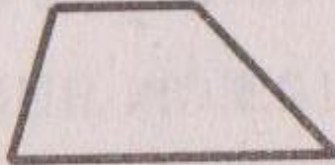
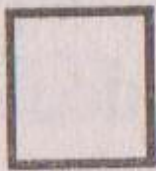


Автор презентации:  
Т. И. Туран,  
учитель начальных классов  
г. Новокузнецк, 2017



# Устный счёт

- 5 • Рассмотрите фигуры в каждом ряду и найдите лишнюю.







# Устный счёт

Решите задачу.

Миша, Олег и Саша играют в песочнице. У них три машины: подъёмный кран, бортовой «КамАЗ» и самосвал «ЗИЛ». Миша на приносил подъёмный кран и самосвал «ЗИЛ». Олег не приносил самосвал «ЗИЛ». Какую машину принёс каждый мальчик?



Миш



Оле



Саш



5



1



3

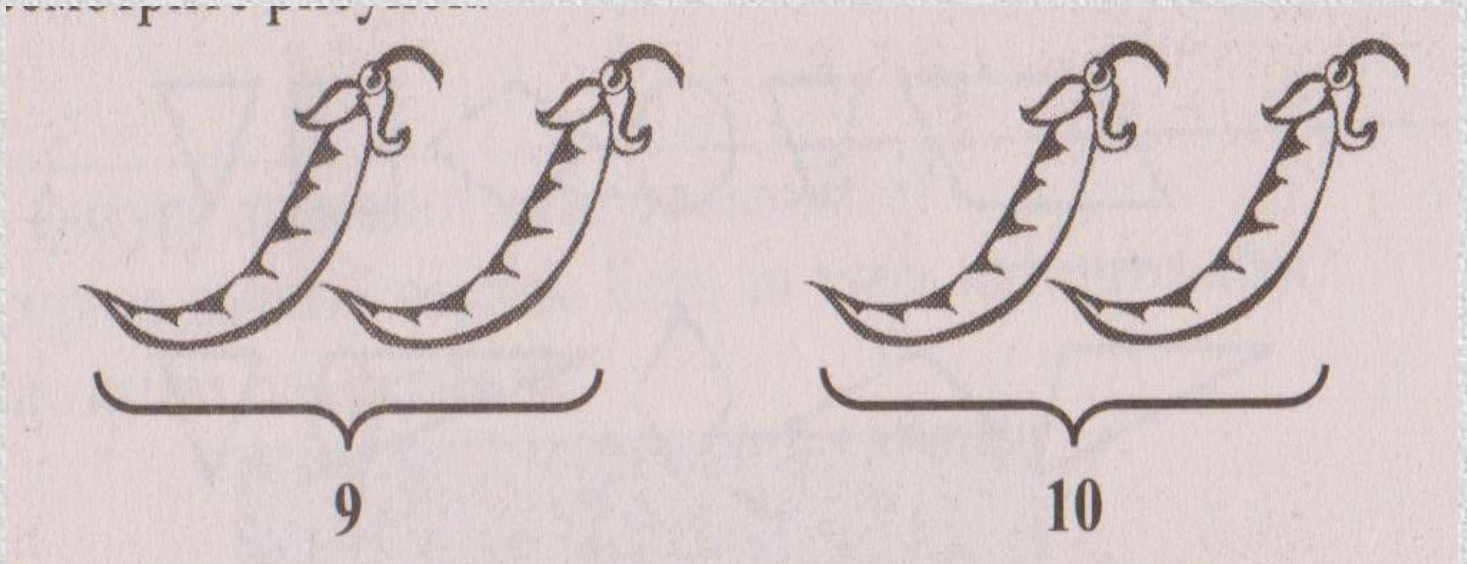






# Устный счёт

- 5 • Рассмотрите рисунок.



- 3 • Сколько горошин может быть в каждом стручке?







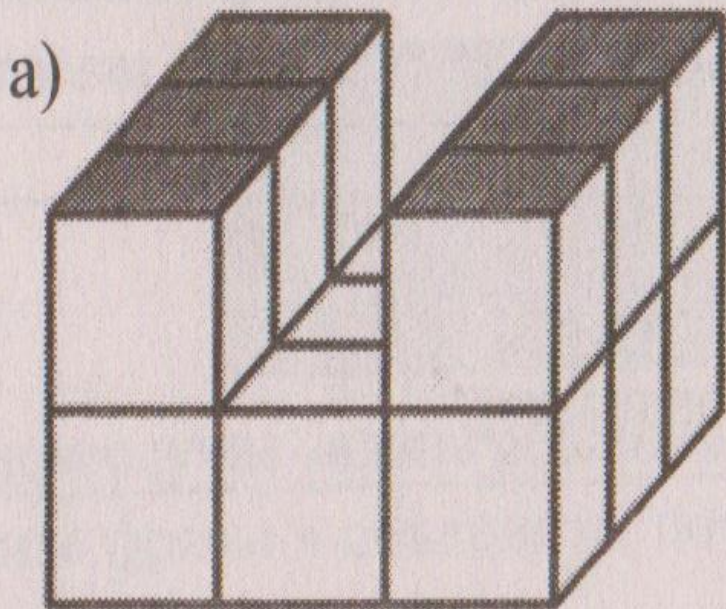
# Устный счёт

5

- В какой фигуре кубиков больше?

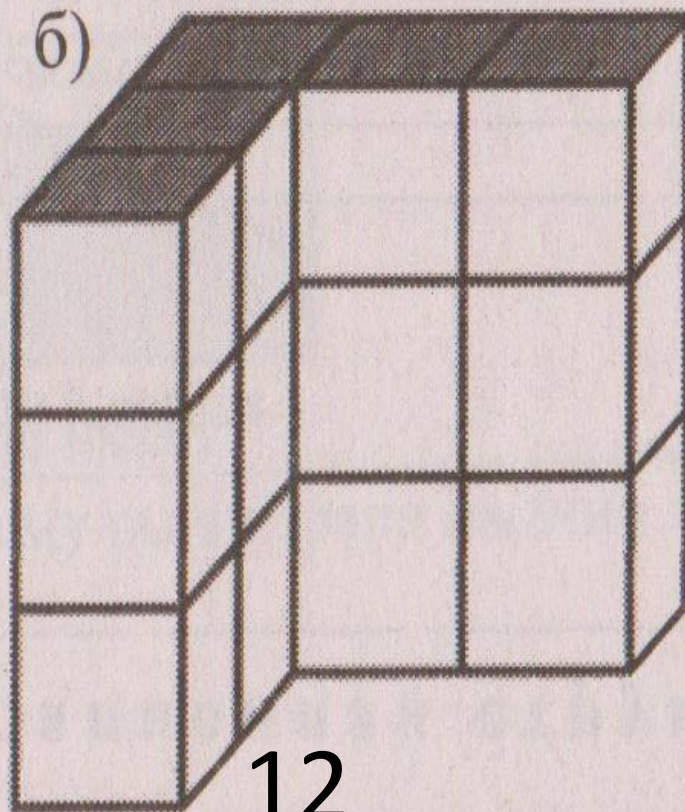


3



15

кубиков



12

кубиков





# Сообщение темы урока

- Прочитайте тему урока

## ***Запись вычитания столбиком***

- Определите цели урока, используя опорные слова:
- Мы познакомимся с ...
- Мы узнаем ...
- Мы вспомним ...
- Мы будем уметь ...
- Мы сможем поразмышлять ...

5



7



3





Определение целей урока

5



7



3



**Сегодня на уроке  
мы будем  
выполнять  
вычитание  
двузначных чисел в  
столбик.**





# Изучение нового материала

5. Рассмотрите математические записи.



7



3



$$\begin{array}{r} 45 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$$

$$25$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline \end{array}$$

$$32$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array}$$

$$12$$

Какие ошибки  
допущены?



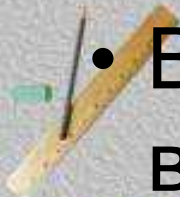


# Изучение нового материала

С. 61, № 4

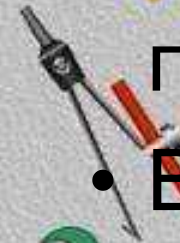
5

- Чем похожи все выражения?



- В каждом выражении есть скобки, надо выполнить два действия.

- Какое действие надо выполнить первым?



- В скобках.

3

- Давайте вспомним алгоритм сложения.



- Давайте вспомним алгоритм вычитания.



# Изучение нового материала

## С. 61, № 5

**5** • Что значит выражение «уменьшить на 23»?



• Выполнить вычитание.

**7** • Запишите вычитание двузначных чисел в столбик и выполните проверку действием сложения столбиком.



**3**







# Изучение нового материала

## С. 61, № 6

- 5. Объясните, что значит выражение «на сколько больше»?
- Чтобы узнать на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.
- Выполните вычитание в столбик.



7



3





# Первичное осмысление и закрепление С. 23, № 5.

Заполни пропуски.

$$\begin{array}{r} 46 \\ - \square 2 \\ \hline 3\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ - 7\square \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\square \\ - 49 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square \\ - 16 \\ \hline 52 \end{array}$$

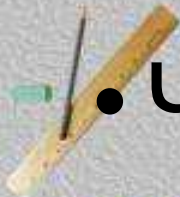




# Первичное осмысление и закрепление С. 64, № 19.

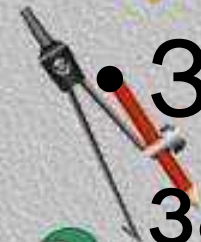
5

- Прочитайте задачу.



- Что известно?

- Что требуется узнать?



- Запишите кратко условие задачи и решите её.

3





5



7



3



Первичное осмысление и  
закрепление С. 64, № 19.

Вышло – 5 чел. ←

Осталось - ?, на 2 чел. м.

$$5 - 2 = 3 \text{ (чел.)} -$$

осталось.

Ответ: 3

человека.





# Первичное осмысление и закрепление С. 64, № 19.

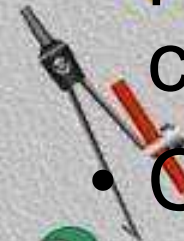
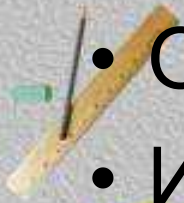
**5** • Почему задачу решали вычитанием?

• Осталось на 2 человека меньше.

• Измените условие задачи так, чтобы её решение надо было выполнять сложением.

**3** • Слово «меньше» замените словом «больше».

• Запишите кратко условие задачи и решите её.





5



7



3



Первичное осмысление и  
закрепление С. 64, № 19.

Вышло – 5 чел. ←

Осталось - ?, на 2 чел. 6.

$5 + 2 = 7$  (чел.) –

осталось.

Ответ: 7

человек.

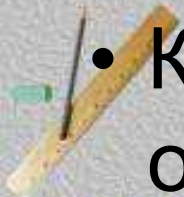




# Первичное осмысление и закрепление С. 64, № 19.

5

- Сравните эти задачи.



- Как надо изменить вопрос задачи, чтобы она решалась в два действия?

7

- Сколько человек было в аптеке первоначально?



3

- Сделайте краткую запись и решите новую задачу.





5



7



3



Первичное осмысление и  
закрепление С. 64, № 19.

Вышло – 5 чел.

Осталось - ?, на 2 чел. м.

} - ?  
чел.

1)  $5 - 2 = 3$  (чел.) –

осталось  
2)  $5 + 3 = 8$  (чел.) – было.

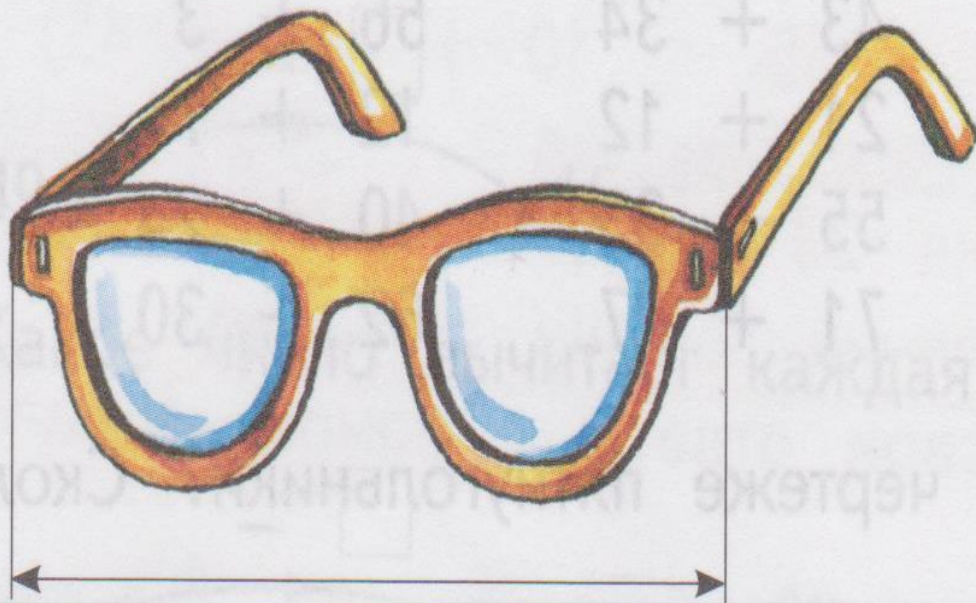
Ответ: 8  
человек.



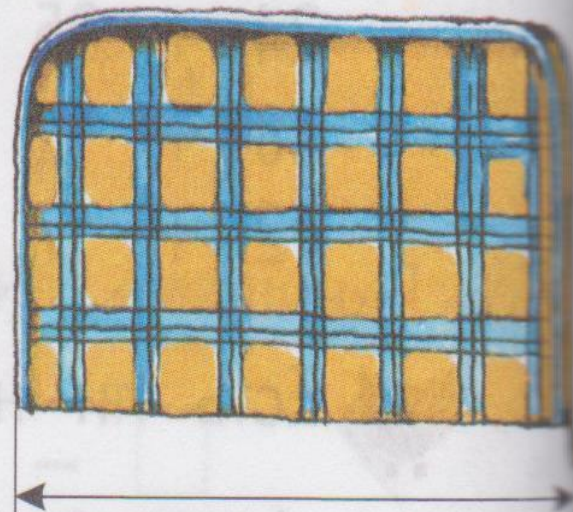


# Первичное осмысление и закрепление С. 64, № 20.

Подойдёт ли по длине футляр к очкам?






5



5



# Итог. Рефлексия

- 
- Что нового узнали на уроке?
  - Какое геометрическое тело называется кубом?
  - Как выполнить сложение и вычитание двузначных чисел?
  - Что вам понравилось?
  - Что больше всего запомнили?
  - Какие задания показались вам наиболее интересными?
  - Пригодятся ли знания с урока в дальнейшей жизни?
- 
- 





Домашнее задание

С. 24, № 7, 8  
(тетрадь).

5



7



3

