

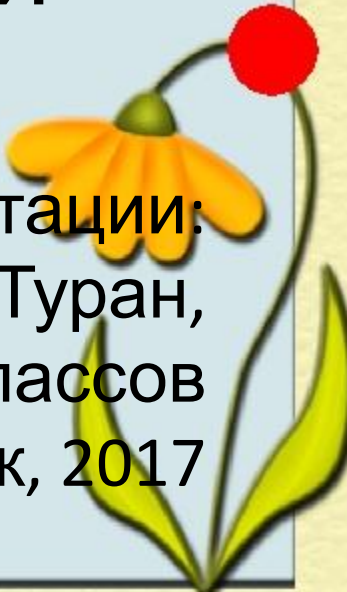
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»

УМК «Начальная школа 21 века»

Урок математики во 2 классе №

29

Тема: «Запись вычитания
столбиком»



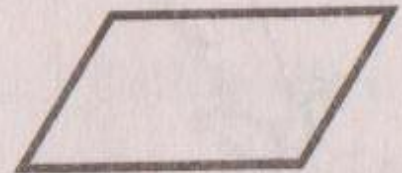
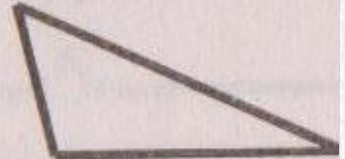
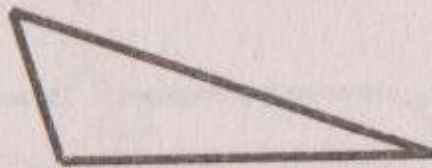
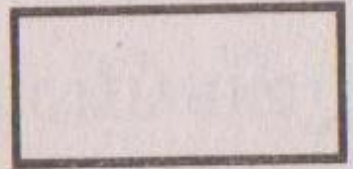
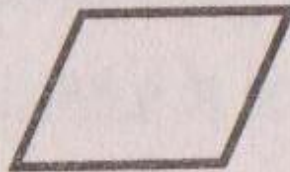
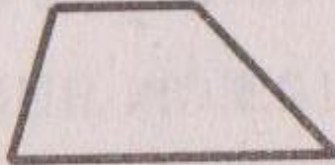
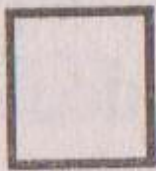
Автор презентации:
Т. И. Туран,
учитель начальных классов
г. Новокузнецк, 2017





Устный счёт

- 5 • Рассмотрите фигуры в каждом ряду и найдите лишнюю.





Устный счёт

Решите задачу.

Миша, Олег и Саша играют в песочнице. У них три машины: подъёмный кран, бортовой «КамАЗ» и самосвал «ЗИЛ». Миша на приносил подъёмный кран и самосвал «ЗИЛ». Олег не приносил самосвал «ЗИЛ». Какую машину принёс каждый мальчик?



Миш



Оле



Саш



5



1



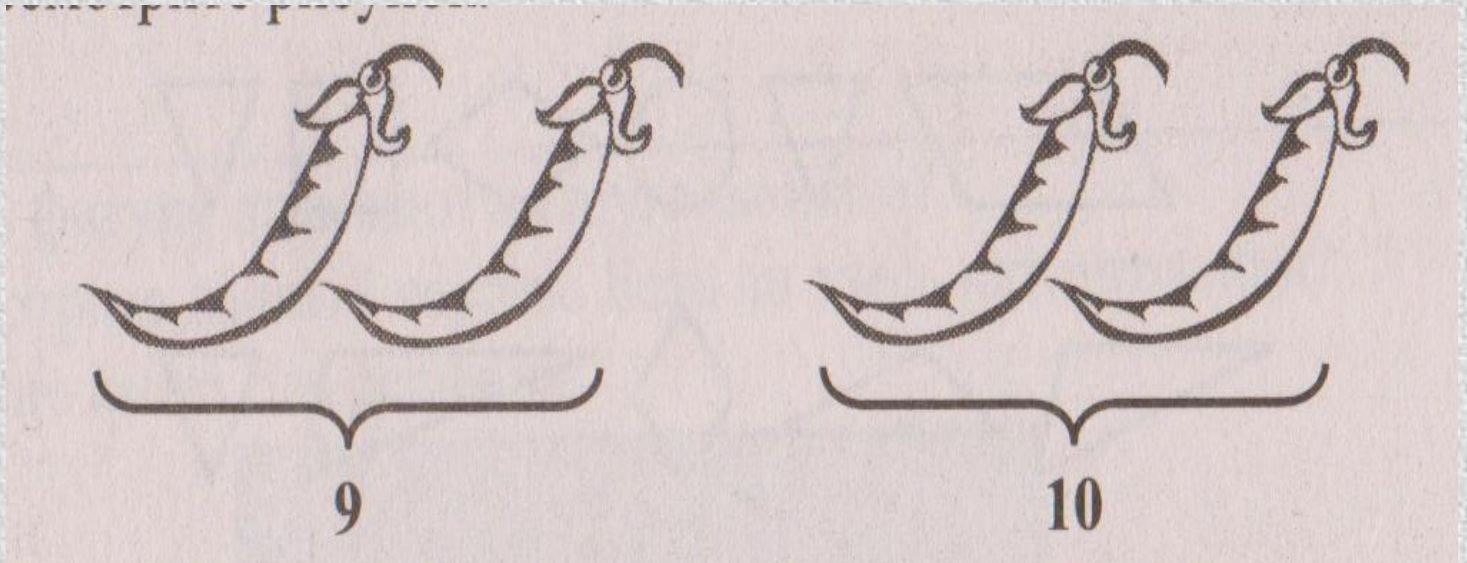
3





Устный счёт

- 5 • Рассмотрите рисунок.



- 3 • Сколько горошин может быть в каждом стручке?





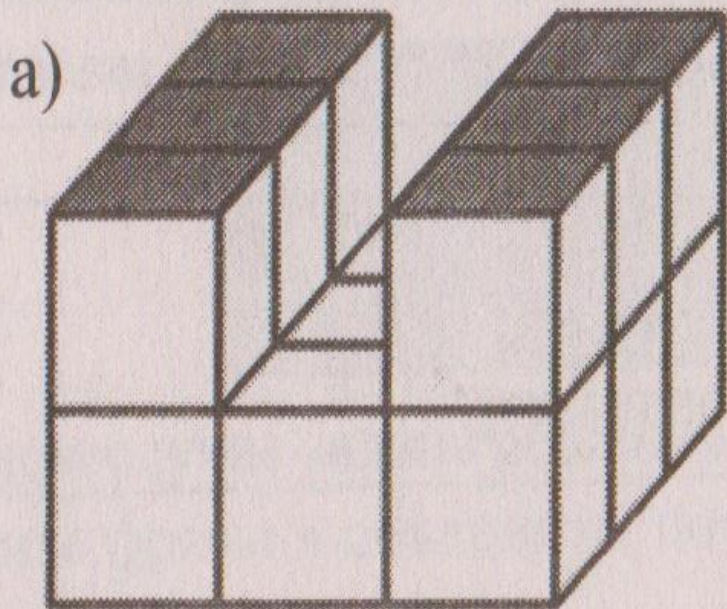
Устный счёт

5

- В какой фигуре кубиков больше?

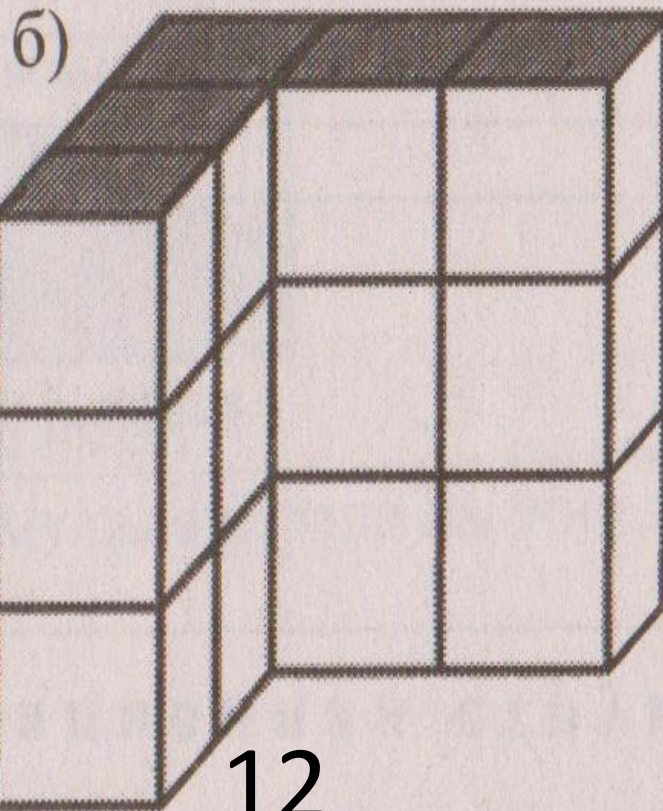


3



15

кубиков



12

кубиков



Сообщение темы урока

- Прочитайте тему урока

Запись вычитания столбиком

- Определите цели урока, используя опорные слова:
- Мы познакомимся с ...
- Мы узнаем ...
- Мы вспомним ...
- Мы будем уметь ...
- Мы сможем поразмышлять ...

5



7



3





Определение целей урока

5



7



3



**Сегодня на уроке
мы будем
выполнять
вычитание
двузначных чисел в
столбик.**



Изучение нового материала

- 5 • Рассмотрите математические записи.



7



3



$$\begin{array}{r} 45 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$$

$$25$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline \end{array}$$

$$32$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array}$$

$$12$$

Какие ошибки
допущены?



Изучение нового материала

С. 61, № 4

5

- Чем похожи все выражения?

- В каждом выражении есть скобки, надо выполнить два действия.

- Какое действие надо выполнить первым?

- В скобках.

3

- Давайте вспомним алгоритм сложения.

- Давайте вспомним алгоритм вычитания.





Изучение нового материала

С. 61, № 5

5 • Что значит выражение «уменьшить на 23»?



• Выполнить вычитание.

7 • Запишите вычитание двузначных чисел в столбик и выполните проверку действием сложения столбиком.



3

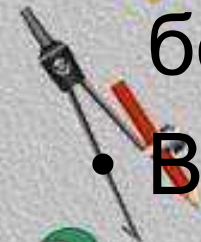




Изучение нового материала

С. 61, № 6

- 5. Объясните, что значит выражение «на сколько больше»?
- Чтобы узнать на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.
- Выполните вычитание в столбик.





Первичное осмысление и закрепление С. 23, № 5.

Заполни пропуски.

$$\begin{array}{r} 46 \\ - \square 2 \\ \hline 3\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ - 7\square \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\square \\ - 49 \\ \hline 50 \end{array}$$

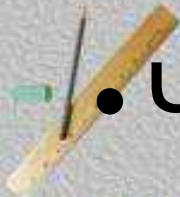
$$\begin{array}{r} \square\square \\ - 16 \\ \hline 52 \end{array}$$



Первичное осмысление и закрепление С. 64, № 19.

5

- Прочитайте задачу.

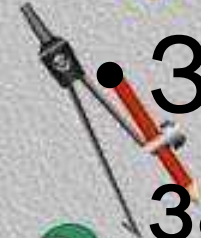


- Что известно?

- Что требуется узнать?



- Запишите кратко условие задачи и решите её.



3





5



7



3



Первичное осмысление и
закрепление С. 64, № 19.

Вышло – 5 чел. ←

Осталось - ?, на 2 чел. м.

$$5 - 2 = 3 \text{ (чел.)} -$$

осталось.

Ответ: 3

человека.



Первичное осмысление и закрепление С. 64, № 19.

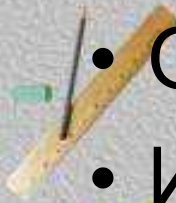
5 • Почему задачу решали вычитанием?

• Осталось на 2 человека меньше.

• Измените условие задачи так, чтобы её решение надо было выполнять сложением.

3 • Слово «меньше» замените словом «больше».

• Запишите кратко условие задачи и решите её.





5



7



3



Первичное осмысление и
закрепление С. 64, № 19.

Вышло – 5 чел. ←

Осталось - ?, на 2 чел. 6.

$5 + 2 = 7$ (чел.) –

осталось.

Ответ: 7

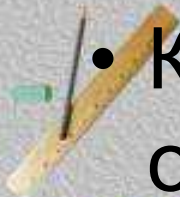
человек.



Первичное осмысление и закрепление С. 64, № 19.

5

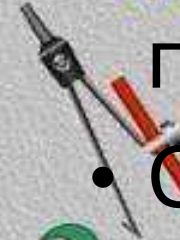
- Сравните эти задачи.



- Как надо изменить вопрос задачи, чтобы она решалась в два действия?

7

- Сколько человек было в аптеке первоначально?



3

- Сделайте краткую запись и решите новую задачу.





5



7



3



Первичное осмысление и
закрепление С. 64, № 19.

Вышло – 5 чел.

Осталось - ?, на 2 чел. м.

} - ?
чел.

1) $5 - 2 = 3$ (чел.) –

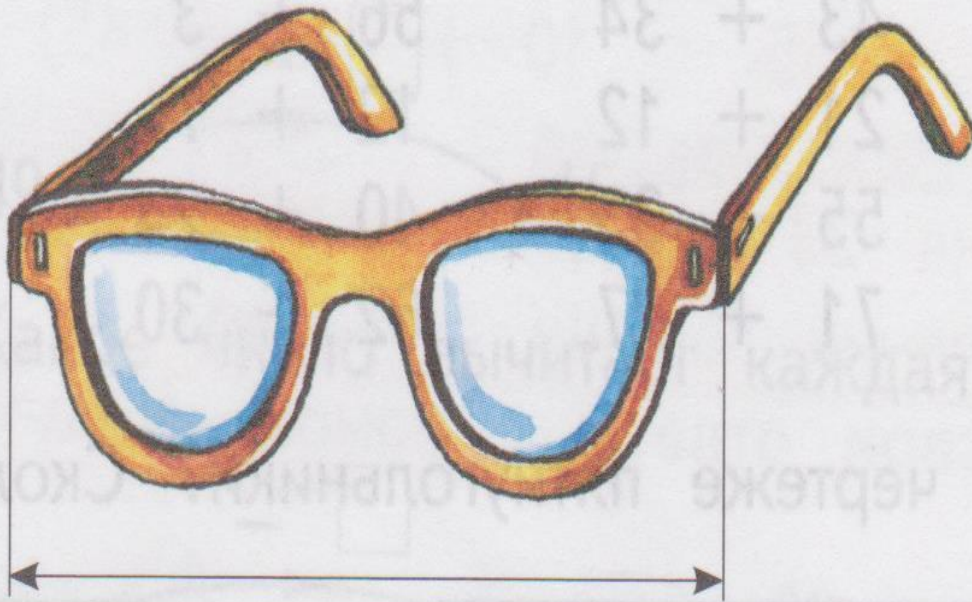
~~осталось~~
2) $5 + 3 = 8$ (чел.) – было.

Ответ: 8
человек.

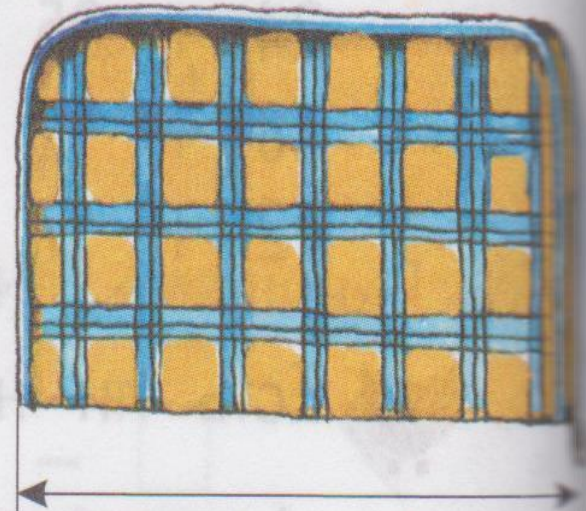


Первичное осмысление и закрепление С. 64, № 20.

Подойдёт ли по длине футляр к очкам?






5



5



Итог. Рефлексия

- 
- Что нового узнали на уроке?
 - Какое геометрическое тело называется кубом?
 - Как выполнить сложение и вычитание двузначных чисел?
 - Что вам понравилось?
 - Что больше всего запомнили?
 - Какие задания показались вам наиболее интересными?
 - Пригодятся ли знания с урока в дальнейшей жизни?
- 
- 



Домашнее задание

С. 24, № 7, 8
(тетрадь).

5



7



3

