



Проект по ПДД

в подготовительной группе  
«Безопасная дорога в школу»

Автор: Трифонова А.А.

## ***Актуальность проекта.***

В нашей современной действительности вероятность попасть в ситуацию, опасную для жизни очень велика. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят... Но скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы личной безопасности ребенка. Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока ребенок рядом с нами, взрослыми. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными жизненными ситуациями. Помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.

## Цель проекта:

Формирование у детей навыков осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы.



## Задачи проекта:

1. Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице.
2. Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми, с животными.
3. Дать знания об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в опасных ситуациях.
4. Развивать осознанное отношение к безопасному поведению.
5. Воспитывать самостоятельность и ответственность.



**Тип проекта:**  
практико-ориентированный.





**Проект рассчитан на детей  
подготовительной группы, родителей,  
педагогов.**

**По количеству участников –  
групповой,  
по времени – краткосрочный.**



# Сроки реализации проекта: 7 сентября – 11 сентября





## Реализация проекта проходит через три этапа:

1. **Подготовительный** – вызвать интерес к теме, подобрать литературу (художественную, методическую, наглядный материал, дидактические игры, составить план работы над проектом.
2. **Основной** – проведение бесед, прогулок, наблюдений, игровые тренинги, самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды, вовлечение родителей в проект, привлечение узких специалистов, развлечение.
3. **Итоговый** – игровой тренинг по безопасности.



# Продуктами проектной деятельности являются:

- Выставки детских рисунков;
- Макет «Наш микрорайон»;
- Мультимедийная презентация.
- Консультации для родителей.



## **Организованная деятельность в режимных моментах:**

1. Беседы «Осторожно, незнакомец», «Если ты гуляешь один», «Правила поведения в общественном транспорте» и т.д.
2. Наблюдение на прогулке за транспортом и пешеходами.
3. Проведение игровых тренингов по безопасности.
4. Подвижные игры «Водители», «Тише едешь – дальше будешь», «Собери картинку» и др.



## Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды

1. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
2. Настольные игры «Путешествие пешехода», «Азбука пешехода», «Лото Дорожные знаки».
3. Рассматривание иллюстраций «Как избежать неприятностей»
4. Рисование на тему безопасности.
5. Чтение книг о безопасном поведении.
6. Конструирование из мелкого строительного материала «Моя улица» с дальнейшим обыгрыванием построек.



## Взаимодействие с родителями.

1. Просмотр с детьми мультфильма или кинофильма о Буратино. Обсуждение поведения Буратино.
2. Прогулка с детьми от дома до будущей школы. Показать и рассказать детям об опасных местах, которые встречаются по пути.
3. Консультации для родителей:



**Критериями эффективности  
проекта является устное тестирование  
детей.**



# Этапы реализации проекта

Беседа по сказке  
«Приключение  
Буратино».

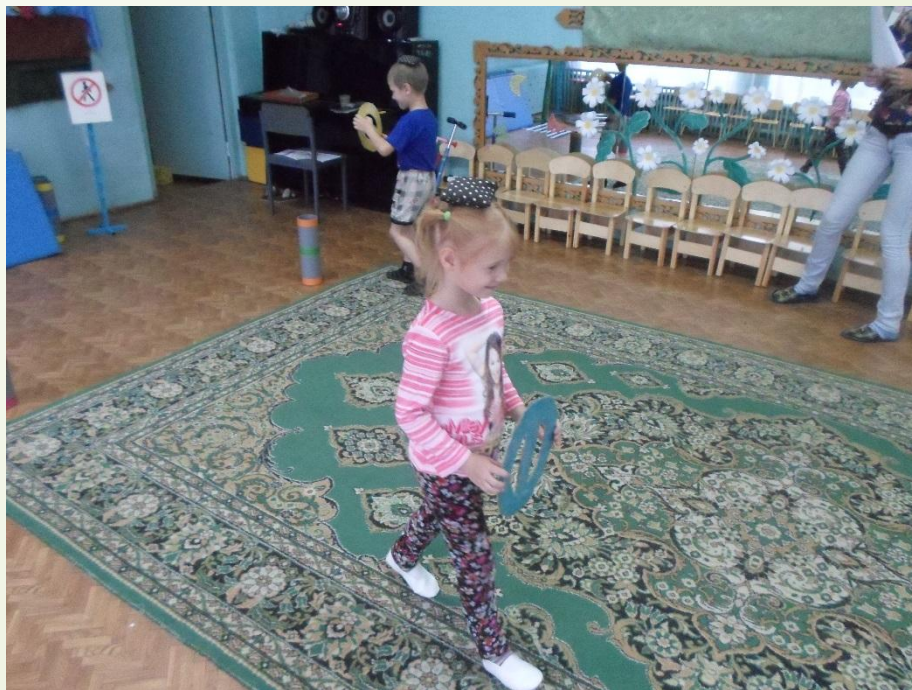


Прогулка на тему : «Что  
мы видим на улице!»



# Развлечение на тему «Дорожные знаки!»

# Рисование дорожных знаков





# Конструирование из мелкого конструктора «Моя улица»



# Игровой тренинг по безопасности.



**Методическое и  
дидактическое  
обеспечение проекта:**

- интернет ресурсы;
- «Приключение Буратино» А.Н. Толстого.



**Реализация проекта  
помогла:**

- Сформировать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- Выработать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.

