

ЗАДАЧА. Структура задачи  
(условие, вопрос)  
1 класс

Подготовила учитель  
начальных классов  
МКОУ «Почепская  
СОШ»  
Желудкова Л.В.

# Цели:

- - Познакомить с составными частями задачи.
- - Учить разбивать текст задачи на две части: условие и вопрос.
- - Закреплять навыки сложения и вычитания в пределах 10.
- - Развивать логическое мышление, пространственное воображение, внимание, память, фантазию;
- - Совершенствовать уровень развития математической речи, навыков общения со сверстниками.

Разложите карточки с цифрами по порядку,  
начиная с самого маленького числа.

3

5

9

1

4

6

7

2

8

Назовите число, которое при счёте следует за числом:

6

7

8

9

Назовите число, которое при счёте идёт перед числом **9, 5.**

**8**

**9**

**4**

**5**

Какое число больше: **7** или **8**

**7**

**<**

**8**

Какое число меньше: **8** или **10**

**8**

**<**

**10**



На тарелке **3** яблока и **1** груша.

**условие**





Сколько всего фруктов на тарелке?

**вопрос**

$$3 + 1 = 5$$

решение

**5** ФРУКТОВ на тарелке

A large red triangle pointing upwards, centered on the page. The word "ОТВЕТ" is written in white, bold, uppercase letters inside the triangle.

**ОТВЕТ**



# Что можно назвать задачей?

- 1.** Катя купила **4** пирожка. Один пирожок она съела.
- 2.** Пете подарили **5** карандашей. Потом еще **2** карандаша. Сколько карандашей у Пети?
- 3.** Папа купил **6** яблок. Сколько у папы яблок?

Придумайте задачу.



Молодцы!