

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПДД В МБДОУ № 20 «СКАЗКА

НЕМТЫРЕВА СНЕЖАНА  
ВЛАДИМИРОВНА



# ЦЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ – ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице
2. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой, а также формирование устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице
3. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе



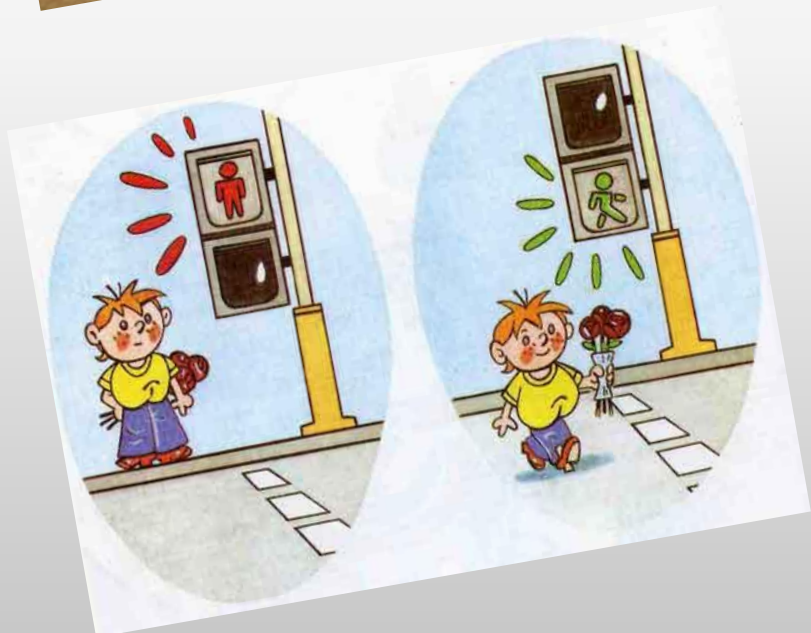
# ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- ▣ **Последовательности** – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- ▣ **Наглядности** – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и самым реализовать стремление к познанию.
- ▣ **Деятельности** – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- ▣ **Интеграции** – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- ▣ **Дифференцированного подхода** – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- ▣ **Возрастной адресованности** – одно и то же содержание используется в разных группах с усложнением соответствующим возрастными особенностям детей.
- ▣ **Преимущества** взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.





# ТРИ АСПЕКТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА С ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМОЙ ГОРОДА





# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ ДОУ:

## Руководитель

- ❖ Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;
- ❖ Проведение инструктажей;
- ❖ Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).

## Старший воспитатель

- Определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.
- Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:
  - уголки безопасности в группах;
  - информационные стенды для родителей;
  - площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).

## Воспитатель

- Создание условий для обучения детей ПДД в группах:
  - ведение работы по дорожному движению
  - оформление уголков безопасности;
  - подбор литературы, фотографий по ПДД;
  - изготовление атрибутов к играм.
- Взаимодействие с родителями.

## Медицинский работник

- Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей

## Музыкальный руководитель.

- Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.
- Подбор музыкальных произведений.

## Инструктор по физической культуре:

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.
- Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

## Помощники воспитателей:

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.



# МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ:

- ❖ Интерактивный метод обучения.
- ❖ Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- ❖ Технология игрового обучения.
- ❖ Метод проектов
- ❖ Метод наблюдения и





# ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПДД





# СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ





# МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ИГРЫ



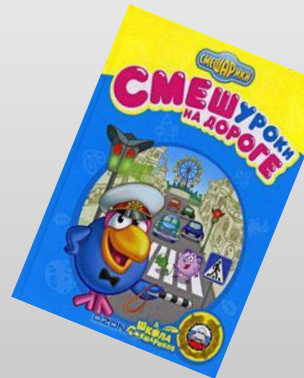
# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ







**ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ,  
РАССМАТРИВАНИЕ  
ИЛЛЮСТРАЦИЙ,  
НАЛИЧИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ  
И ДИДАКТИЧЕСКИХ  
ИГР ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ  
ГРУППАХ**





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПДД НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ



# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПДД НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА





# ЗНАКОМИМ С ПДД НЕ ТОЛЬКО В ДЕТСКОМ САДУ НО И ДОМА



# АКТИВНАЯ АГИТАЦИЯ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ К УЧАСТИЮ РОДИТЕЛЕЙ



Светофор-большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает  
Цветом, можно ли идти.

**КРАСНЫЙ** свет-  
опасность рядом,  
Стой, не двигайся и жди,  
Никогда под красным взглядом  
На дорогу не иди!

**ЖЁЛТЫЙ** светит к переменам,  
Говорит : "Постой, сейчас  
Загорится очень скоро  
Светофора новый глаз".

Перейти дорогу можно  
Лишь когда **ЗЕЛЁНЫЙ** свет  
Загорится, объясняя:  
"всё, иди! Машин тут нет!"



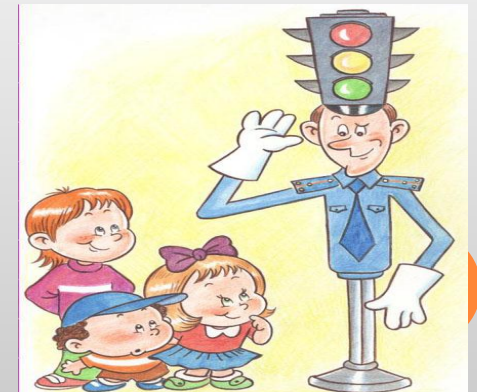


# СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ



# МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

- ❑ Обсуждение разных точек зрения по профилактике детского травматизма
- ❑ Решение проблемных задач в воспитании и формировании навыков безопасного поведения
- ❑ Ролевое проигрывание ситуаций.
- ❑ Тренинговые игровые упражнения и задания.
- ❑ Анализ родителями и педагогами поведения ребенка на улице
- ❑ Обращение к опыту родителей
- ❑ Привлечение к активной деятельности



**БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ ДЕТЕЙ  
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!**

