

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПДД В МБДОУ № 20 «СКАЗКА

НЕМТЫРЕВА СНЕЖАНА
ВЛАДИМИРОВНА



ЦЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ – ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице
2. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой, а также формирование устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице
3. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе

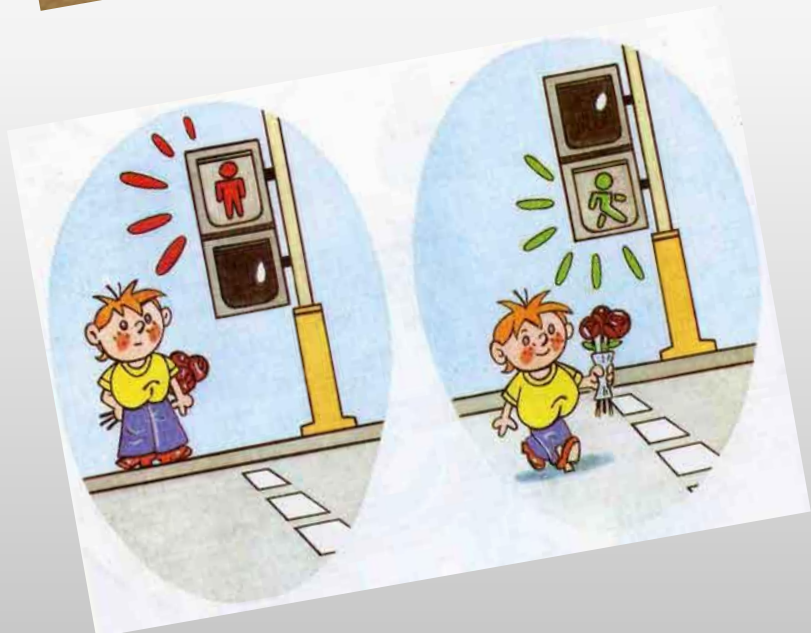


ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- **Последовательности** – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- **Наглядности** – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и самым реализовать стремление к познанию.
- **Деятельности** – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- **Интеграции** – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- **Дифференцированного подхода** – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- **Возрастной адресованности** – одно и то же содержание используется в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- **Преимущества** взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.



ТРИ АСПЕКТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА С ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМОЙ ГОРОДА





НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ ДОУ:

Руководитель

- ❖ Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;
- ❖ Проведение инструктажей;
- ❖ Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).

Старший воспитатель

- Определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.
- Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:
 - уголки безопасности в группах;
 - информационные стенды для родителей;
 - площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).

Воспитатель

- Создание условий для обучения детей ПДД в группах:
 - ведение работы по дорожному движению
 - оформление уголков безопасности;
 - подбор литературы, фотографий по ПДД;
 - изготовление атрибутов к играм.
- Взаимодействие с родителями.

Медицинский работник

- Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей

Музыкальный руководитель.

- Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.
- Подбор музыкальных произведений.

Инструктор по физической культуре:

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.
- Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

Помощники воспитателей:

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

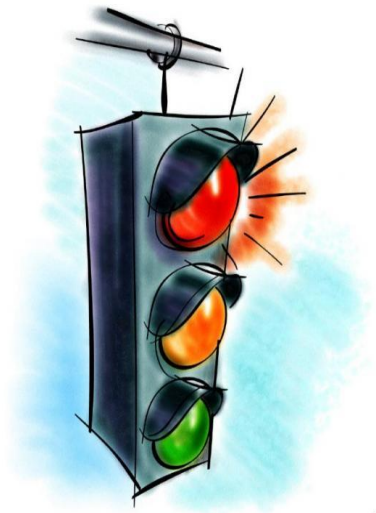


МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ:

- ❖ Интерактивный метод обучения.
- ❖ Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- ❖ Технология игрового обучения.
- ❖ Метод проектов
- ❖ Метод наблюдения и



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПДД



СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ



МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ИГРЫ

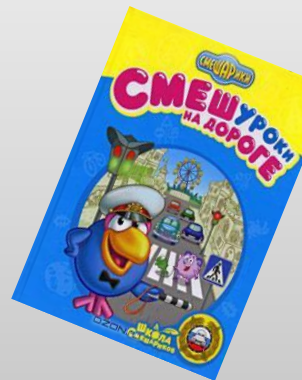


ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





**ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ,
РАССМАТРИВАНИЕ
ИЛЛЮСТРАЦИЙ,
НАЛИЧИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ
И ДИДАКТИЧЕСКИХ
ИГР ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ
ГРУППАХ**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПДД НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПДД НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА



ЗНАКОМИМ С ПДД НЕ ТОЛЬКО В ДЕТСКОМ САДУ НО И ДОМА



АКТИВНАЯ АГИТАЦИЯ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ К УЧАСТИЮ РОДИТЕЛЕЙ



Светофор-большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.

 **КРАСНЫЙ** свет-
опасность рядом,
Стой, не двигайся и жди,
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!

ЖЁЛТЫЙ светит к переменам,
Говорит : "Постой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора новый глаз".

 **ЗЕЛЁНЫЙ** свет
Перейти дорогу можно
Лишь когда **ЗЕЛЁНЫЙ** свет
Загорится, объясняя:
"всё, иди! Машин тут нет!"



СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ



МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

- ❑ Обсуждение разных точек зрения по профилактике детского травматизма
- ❑ Решение проблемных задач в воспитании и формировании навыков безопасного поведения
- ❑ Ролевое проигрывание ситуаций.
- ❑ Тренинговые игровые упражнения и задания.
- ❑ Анализ родителями и педагогами поведения ребенка на улице
- ❑ Обращение к опыту родителей
- ❑ Привлечение к активной деятельности



**БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ ДЕТЕЙ
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!**

