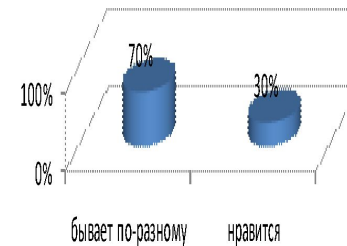


Тема: Как открытые вопросы способствуют  
формированию навыков анализа  
прочитанного на уроках познания мира 3  
класса»

Цель: учащиеся  
получат  
практические  
навыки анализа  
прочитанного  
текста путем  
открытых  
вопросов



Нравятся ли тебе уроки познания мира?



Ожидаемый результат:  
Ученики умеют правильно  
строить предложения;  
выражают свои мысли;  
научились взаимодействовать  
и вести диалог; повысилась  
мотивация к учебе.



Алчамбаева  
Галия  
Ардактыевна  
учитель  
начальных  
классов



# Сбор данных

Наблюдение

Опрос



Беседа

Анкетирование



Консультация с коллегами





## •Изменения в практике ТРАДИЦИОННЫЙ УРОК

- \* Ученик пассивен
- \* Низкая самооценка
- \* Низкий уровень мотивации



## УРОК С НОВЫМИ ПОДХОДАМИ



\* Ведение диалога

Толстые и тонкие вопросы

\* Учитель-ученик

Прием «Синквейн»

\*  
Повысилась мотивация

Работа с постером

\*Учащиеся взаимодействуют друг с другом, с группой  
\*Учатся обмениваться информацией



«Мозговой штурм»



*Ученица А - всесторонне развитая , с высокой успеваемостью по всем*

*Научилась работ*

*пред  
ин  
вы  
дру  
пр  
«о*

**Повысился уровень работоспособности и заинтересованность к уроку. Ребята научились работать в группе, аргументировано выражать свои мысли, составлять критерии оценивания. Стали более собранными, внимательными, стали лучше готовиться к урокам.**



*Уч  
хор  
бла  
све  
пр  
по*



*Уче  
крос  
дов  
предме  
активности на уроке.*

*контролировать  
внимание, может  
задавать вопросы  
одноклассникам*

# Результаты исследования

## ТРУДНОСТИ

- Неумение быстро формировать группы;
- Нет навыков взаимооценивания
- Применять приемы активизации учащихся



## РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышается успеваемость и уровень обученности учащихся
- Мотивации к изучению предмета
- Изменение в практике



## ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

- В дальнейшей практике внедрять ключевые идеи Программы
- Продолжить работу по исследованию в действии
- Продолжить на уроках использование открытых вопросов

