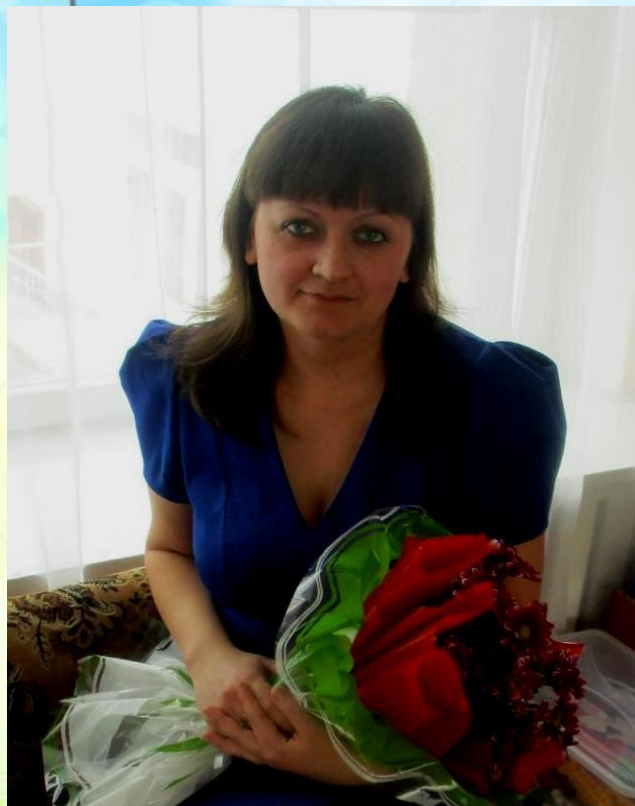


# **Интеграция патриотического и экологического воспитания дошкольников.**



**МБДОУ «Детский сад  
«Сказка»  
Данкова Наталья  
Геннадьевна  
воспитатель I  
квалификационной  
категории**

Любить  
природу –  
значит любить  
родину.

М. Пришвин



# Патриотическое и экологическое воспитание дошкольников



Цель: воспитывать у ребёнка дошкольного возраста чувство любви и привязанности к Родине, воспитание бережного отношения к родной природе.

# **Задачи по экологическому и патриотическому воспитанию дошкольников.**

1. Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
2. Формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Воспитание чувства необходимости трудового участия в деле охраны родной природы.
  4. Формирование элементарных знаний о правах человека .
  5. Расширение представлений о городах России.
  6. Знакомство детей с символами государства.
7. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. 8. Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.

# Организация работы.

- Подготовка и переподготовка кадров.
  - Эколого – патриотическое просвещение родителей.
- Совершенствование предметно – развивающей среды.
  - Оценка окружающей среды.
- Координация работы с другими учреждениями.

# Методическая работа.

- Консультации
- Семинары
- Педагогические советы
- Самообразование
- Курсы повышения квалификации

# Работа с детьми.

- Образовательная деятельность, имеющая цель дать детям конкретные представления о Родине на основе непосредственного восприятия или опосредованно.
- Образовательная деятельность, способствующая углублению и систематизации знаний детей.
- Образовательная деятельность, во время которой дети используют полученные знания и выражают свое отношение к явлениям общественной жизни.

# Формы работы с детьми.

НОД (фронтальная, групповая, подгрупповая).

Наблюдения.

Организация экскурсий и целевых прогулок.

Проектная деятельность.

Трудовая деятельность.

Познавательно – исследовательская деятельность.

Игровая деятельность.

Досуговая деятельность(праздники, развлечения,  
викторины, конкурсы)

Моделирование и решение проблемных ситуаций.

Чтение литературы.

Оформление выставок.



# Непосредственная образовательная деятельность.



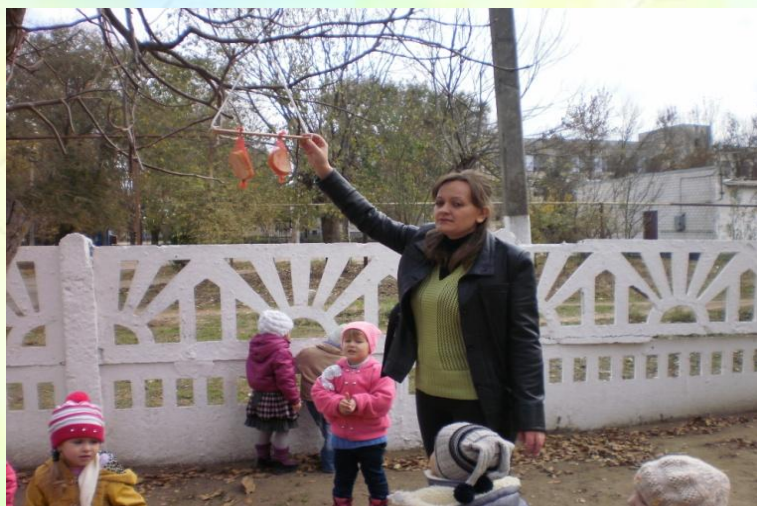
# Наблюдения.



# Экскурсии.



# Проектная деятельность.



# Трудовая деятельность.



# Познавательно – исследовательская деятельность



# Досуговая деятельность (праздники, развлечения).







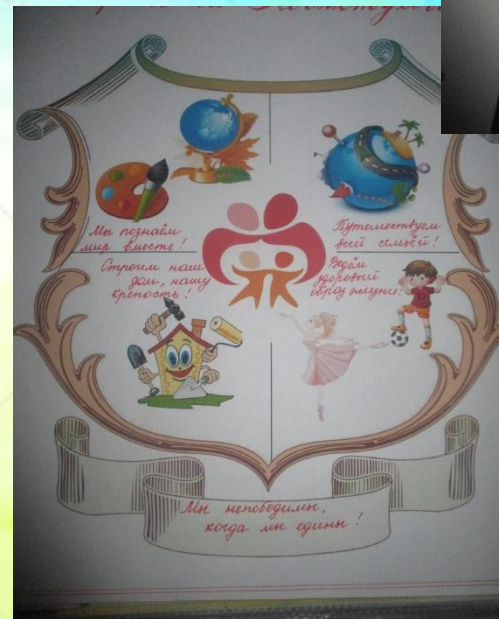
**Работа с родителями  
(конкурсы, выставки).  
Конкурс «Новогодняя  
красавица»**



# Выставка «Чудеса с огородной грядки»



# Конкурс «Герб семьи»



**«Ребёнок по своей природе -  
пытливый исследователь,  
открыватель мира».  
В. Сухомлинский**



**Родная природа.  
Эту истину знаю от роду,  
И её никогда не таю:  
Кто не любит родную природу,  
Тот не любит Отчизну свою.**



**Им беречь и  
охранять её  
просторы, её  
красоты, её  
богатства.  
Дети – будущее  
нашей Родины.**

« В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания». К.Д.

Ушинский

Эти слова в полной мере относятся к воспитанию интереса и любви к родному городу и родной стране.



**Спасибо за  
внимание!**