

Родительское собрание

Тема:

**«Критерии оценок
во 2 классе.**

**Первая оценка и как к ней
относиться»**

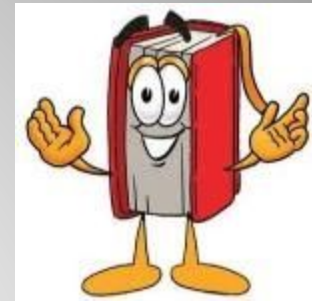


**«Измени свое
мнение о вещах,
которые тебя
огорчают, и ты будешь
в полной безопасности
от них»»**



РУССКИЙ ЯЗЫК

Критерии оценок Диктант



- «5» - нет ошибок;
- «4» - не более 2-х ошибок;
- «3» - не более 4-х ошибок;
- «2» - 5 и более ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК



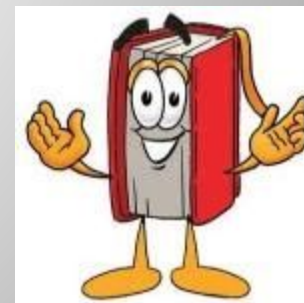
Орфографическое задание

- «5» - задание выполнено без ошибок;
- «4» - задание выполнено полностью,
1 ошибка или 1-2 исправления
- «3» - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- «2» - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание текста (без задания)

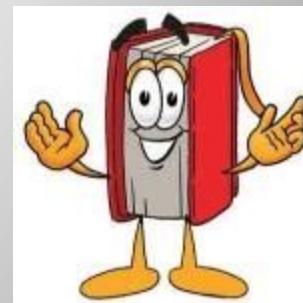
- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- «3» - 2-3 ошибки;
- «2» - 4 ошибки и более.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант

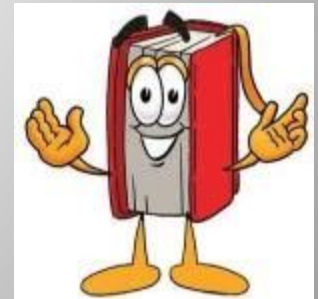
- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- «2» - 3-5 ошибок.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа

- «5» - безошибочно выполнены все задания;
- «4» - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;
- «3» - выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;
- «2» - ученик не справился с большинством заданий.





МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только примеры

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только задачи

- «**5**» - все задачи решены и нет исправлений;
- «**4**» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «**3**» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка **или** если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- «**2**» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач **или** допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.



МАТЕМАТИКА

Комбинированная контрольная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Математический диктант

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- **«3»** - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- **«2»** - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа;



Памятка для родителей



Как относиться к отметкам ребёнка.

- **Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим.**
- **Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания.**
- **Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок.**

- Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка.

- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.
- Есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.

- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



- **Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки.**
- **Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить .**
- **Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.**



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

Успехов и терпения ВАМ в
воспитании и обучении детей!!!



Спасибо!