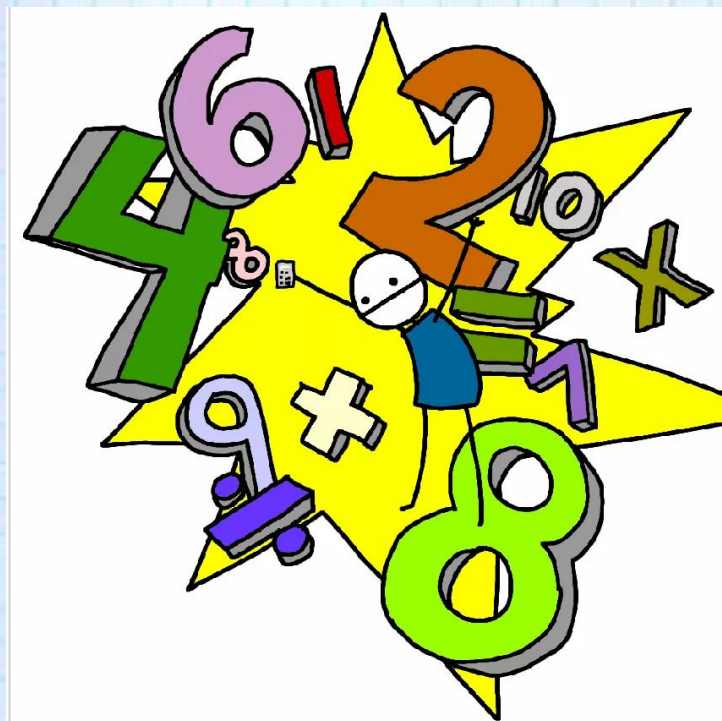


# Урок математики



$$y + 3y = 5y$$
$$\frac{x + 3x}{y}$$
$$\frac{-x^2}{y}$$
$$\frac{x^3}{(x-1)}$$
$$\begin{array}{r} 2952 \\ 35424 \\ \hline 14 \\ 08 \\ 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

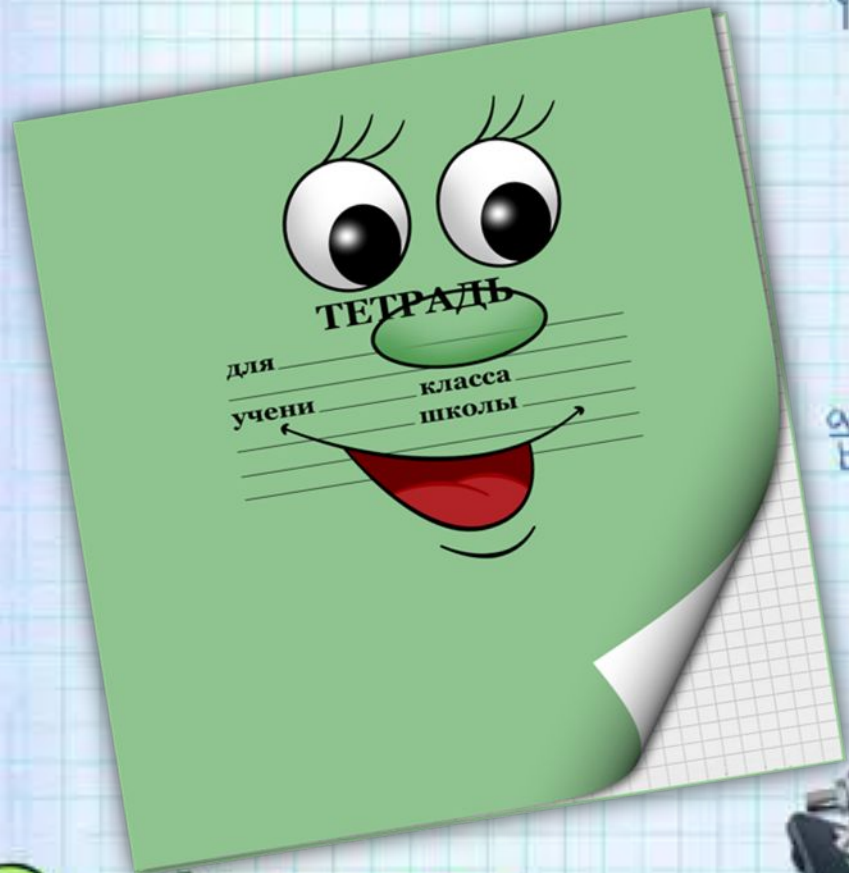
$$\frac{z^2 +}{a -}$$
$$3a + 2 = 5a$$
$$y^2 + x =$$
$$\frac{2x -}{4 - x}$$
$$\frac{a + b}{c}$$
$$\frac{a + 1}{b - 2} + a$$
$$2x - 17 = -15$$





**Встало солнышко давно,  
Заглянуло к нам в окно,  
На урок торопит нас –  
Математика сейчас.**





$x + 3y = 51$

$x + \frac{3x}{y}$

$-x^2$

$\frac{x^3}{x-1}$

2952  
35,424  
14  
08  
62  
60  
24  
24  
0

$\frac{z^2 + \dots}{a - \dots}$

$3a + 2 = 5a$

$y^2 + x = \dots$

$\frac{2x}{4-x}$

$\frac{a+b}{c}$

$\frac{a+1}{b-2} + a$

$2x - 17 = -15$



$$1 + 31 = 51$$

$$\frac{x+3x}{y}$$

$$\frac{-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ 35,424 \\ 14 \\ 08 \\ 62 \\ 60 \\ 24 \\ 24 \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2}{a-1}$$

$$3a+2 = 5a$$

$$z+x=$$

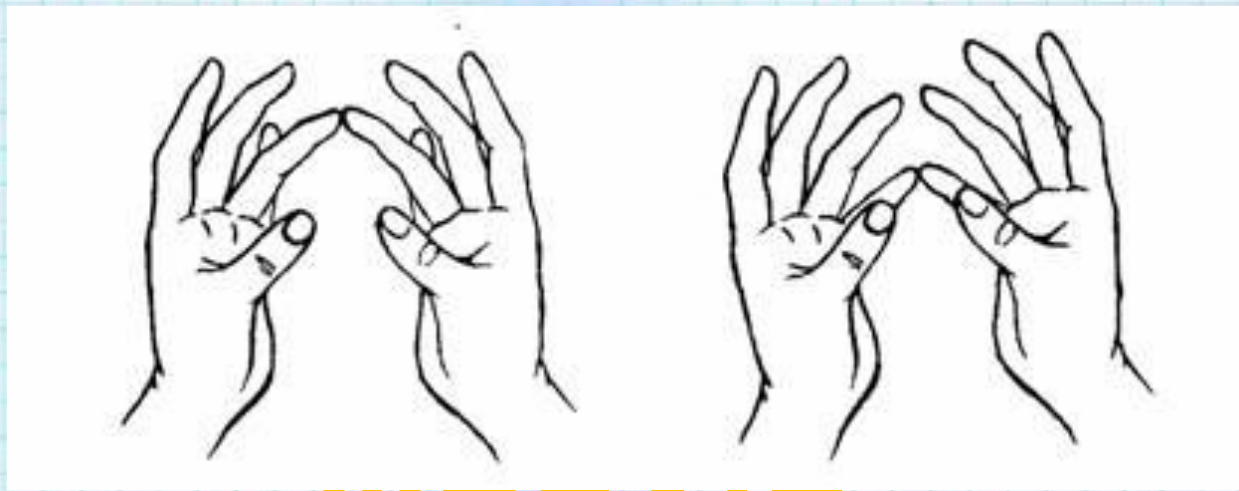
$$\frac{2x}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c}$$

$$\frac{+1}{-2} + a$$

$$2x-17 = -15$$





**ЖЕЛІАЮ**  
**БОЛЬШОГО УСПЕХА**  
**ВО ВСЕМ И ВЕЗДЕ!**  
**ВПЕРЁД!**

$y + 3y = 5y$   
 $\frac{x+3x}{y}$   
 $\frac{-x^2}{y}$   
 $\frac{x^3}{(x-1)}$   
 $\begin{array}{r} 2952 \\ 35,424 \\ 14 \\ 08 \\ 62 \\ 60 \\ 24 \\ 24 \\ 0 \end{array}$

$\frac{z^2}{a-1}$   
 $3a+2=5a$   
 $y^2+x=$   
 $\frac{2x}{4-x}$   
 $\frac{a+b}{c}$   
 $\frac{a+1}{b-2} + a$   
 $2x-17=-15$





Устный  
счёт.



# **Задание № 1**

**31, 1, 100,**

**67, 53, 89, 25.**

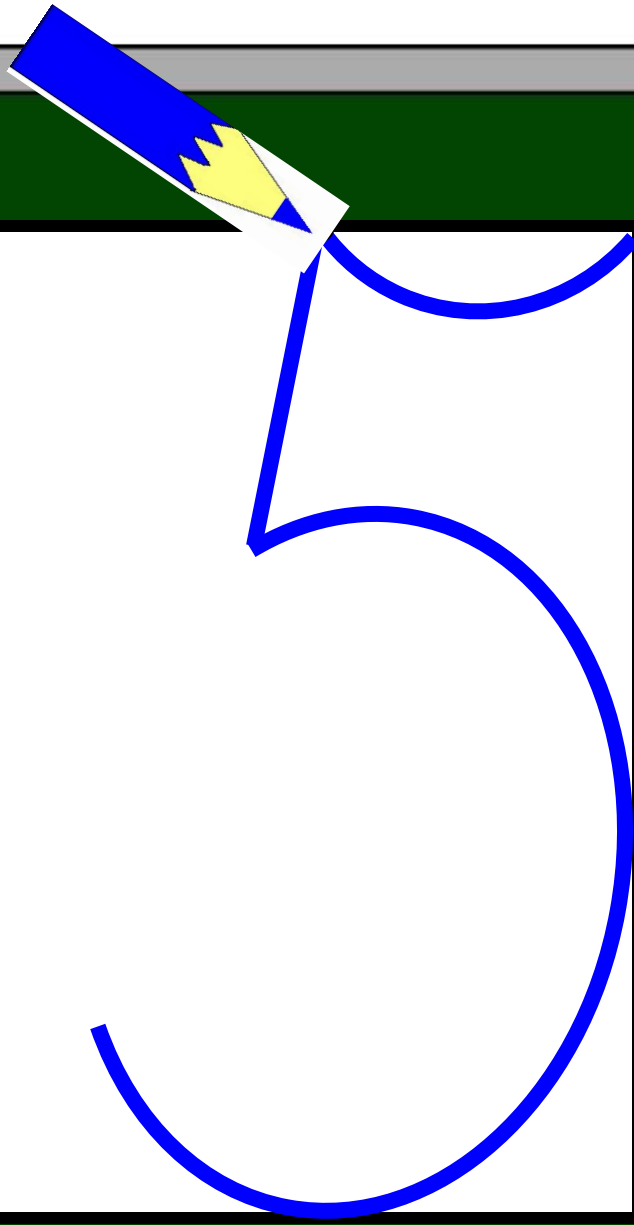


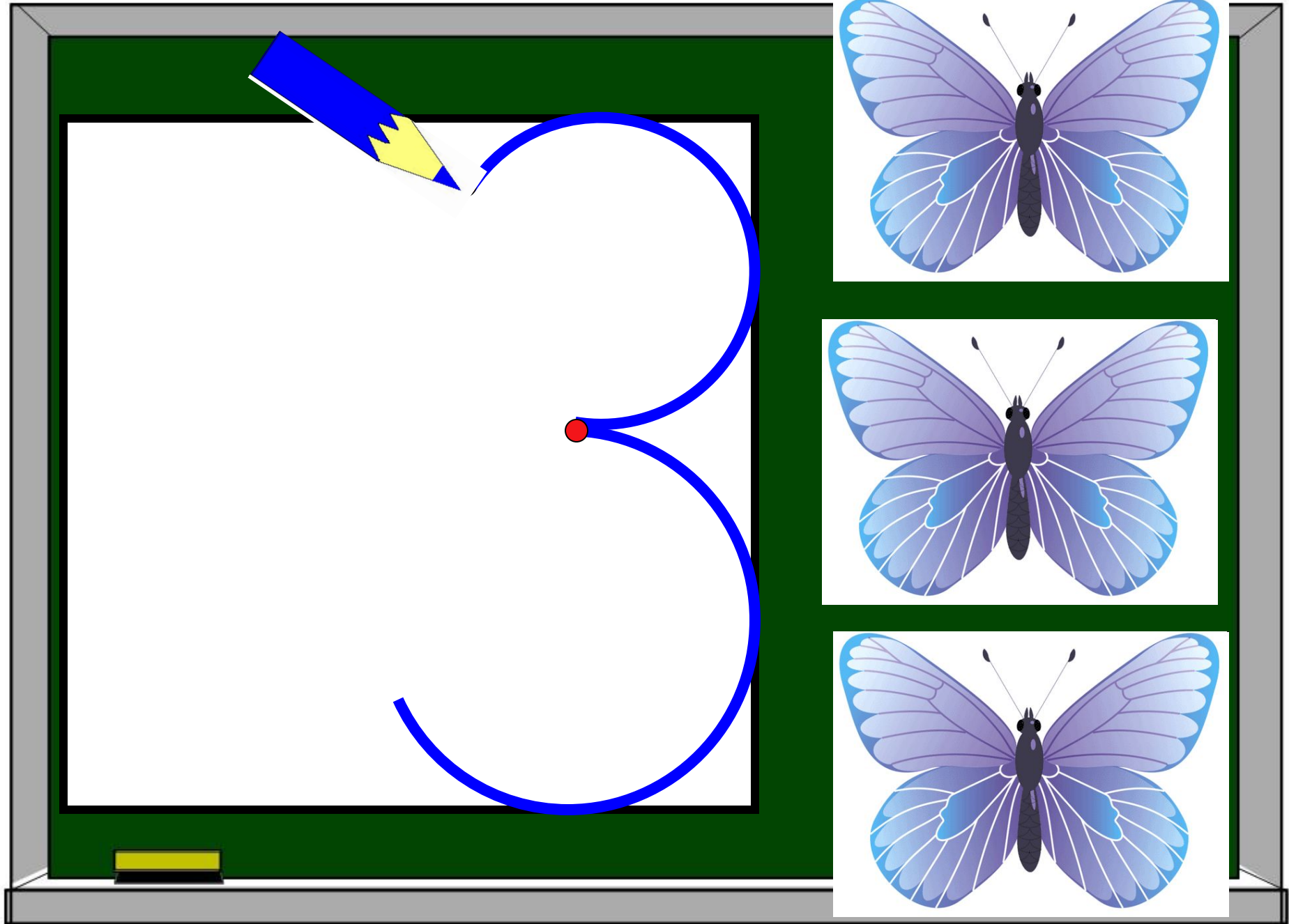
***1 марта***

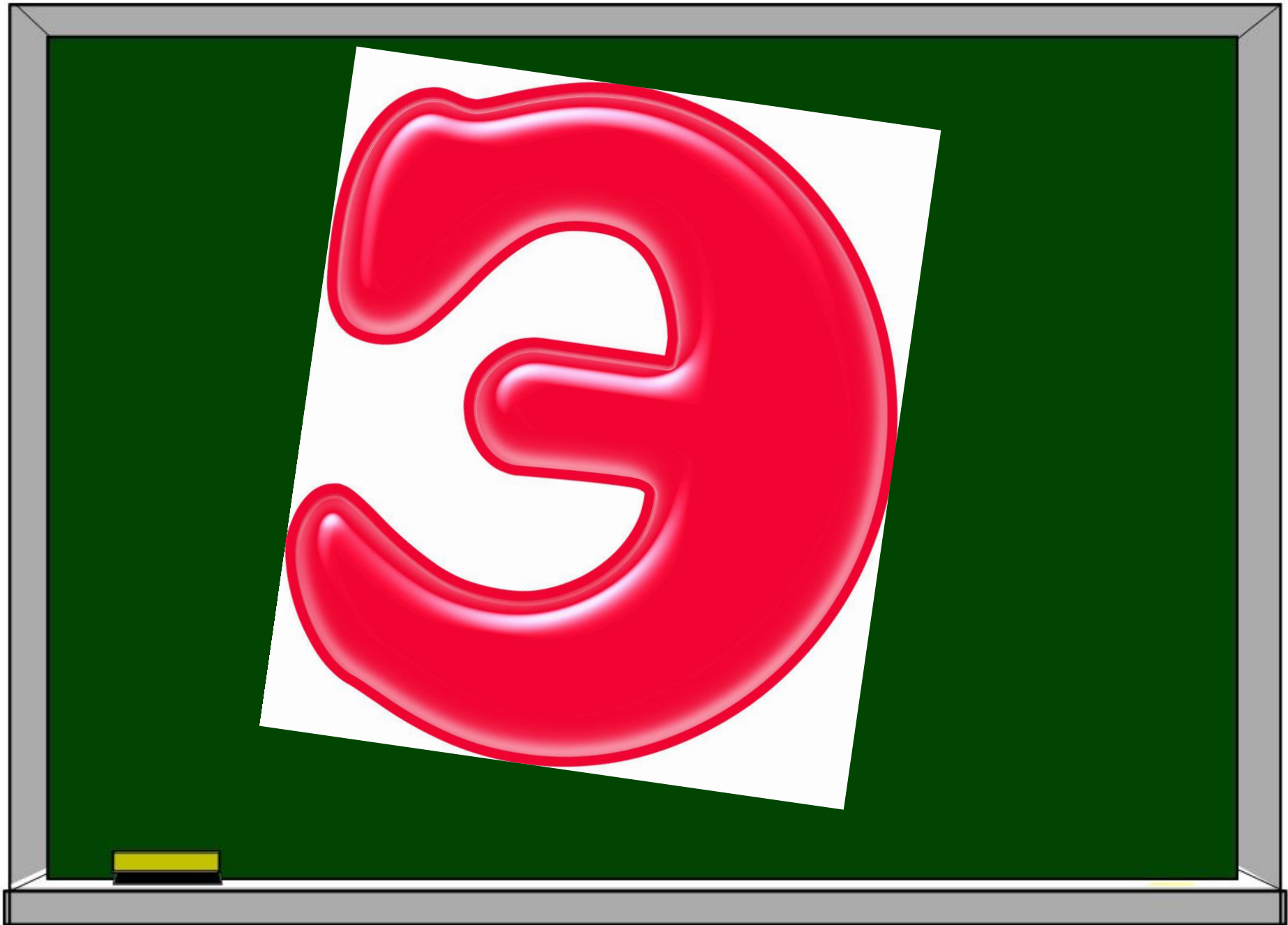
***Классная работа***



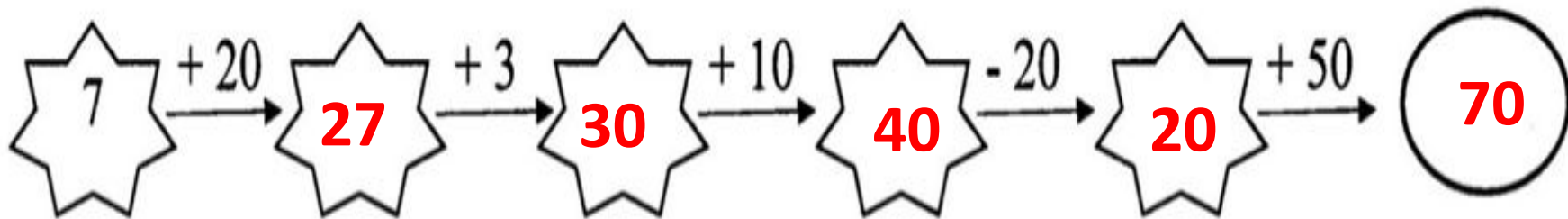
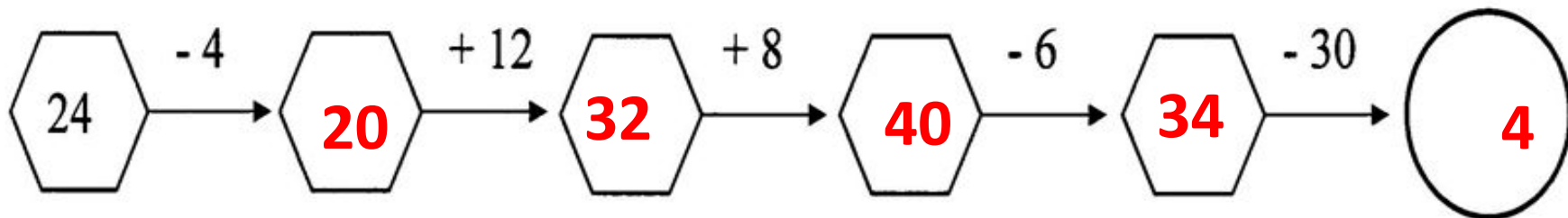








# Задание № 2



**H**

**E**

$$y + 3y = 5y$$
$$\frac{x + 3x}{y}$$
$$\frac{-x^2}{y}$$
$$\frac{x^3}{(x-1)}$$
$$\begin{array}{r} 2952 \\ 35424 \\ \hline 14 \\ 08 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 +}{a -}$$
$$3a + 2 = 5a$$
$$y^2 + x =$$
$$\frac{2x}{4-x}$$
$$\frac{a+b}{c}$$
$$\frac{a+1}{b-2} + a$$
$$2x - 17 = -15$$



# Задание № 3

В комнате с заклеенным окном температура воздуха 20 градусов, а **15 градусов** с незаклеенным – на 5 градусов меньше. Сколько градусов в комнате с незаклеенным окном?



$$y + 3y = 5y$$

$$\frac{x + 3x}{y}$$

$$\frac{-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2952 \\ 35,424 \\ 14 \\ 14 \\ 08 \\ 62 \\ 60 \\ 24 \\ 24 \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 +}{a - 1}$$

$$\begin{aligned} 3a + 2 \\ = 5a \end{aligned}$$

$$y^2 + x =$$

$$\frac{2x -}{4 - x}$$

$$\frac{a + b}{c}$$

$$\frac{a + 1}{b - 2} + a$$

$$\begin{aligned} 2x - 17 \\ = -15 \end{aligned}$$



# Задание № 3

В квартире 4 комнаты. В первой комнате — 3 лампочки, во второй — 7 лампочек, в третьей — 4 лампочки, а в четвертой — 2 лампочки. Сколько всего лампочек в квартире?

16

лампочек





$$y + 3y = 5y$$

$$\frac{x + 3x}{y}$$

$$\frac{-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2952 \\ 35,424 \\ 14 \\ 08 \\ 62 \\ 60 \\ 24 \\ 24 \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + 3a + 2}{a - 1} = 5a$$

$$y^2 + x = 1$$

$$\frac{2x}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c}$$

$$\frac{a+1}{b-2} + a$$

$$\begin{array}{l} 2x - 17 \\ = -15 \end{array}$$



# Задание № 3

Для отопления школы требуется 7 тонн угля, а для отопления детского сада – 5 тонн угля.

**12 тонн**

**2 тонны**

Сколько тонн угля понадобится для отопления школы и садика вместе? На сколько больше тонн угля понадобится для отопления школы, чем детского сада?



$$y + 3y = 5y$$

$$\frac{x + 3x}{y}$$

$$\frac{-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2952 \\ 35424 \\ 14 \\ 08 \\ 62 \\ 60 \\ 24 \\ 24 \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + \dots}{a - \dots}$$

$$3a + 2 = 5a$$

$$y^2 + x = \dots$$

$$\frac{2x - \dots}{4 - x}$$

$$\frac{a + b}{c}$$

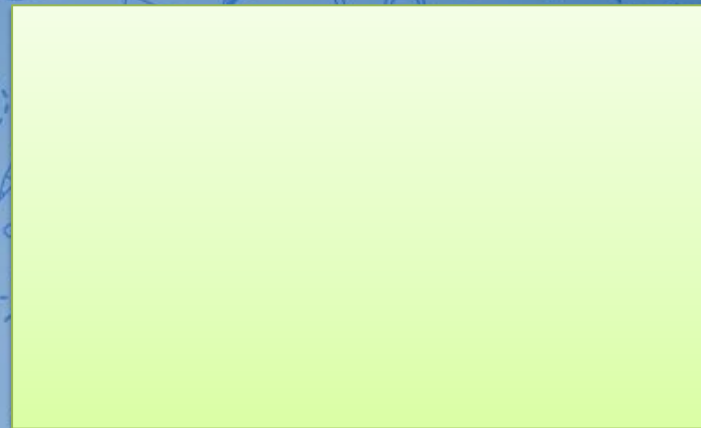
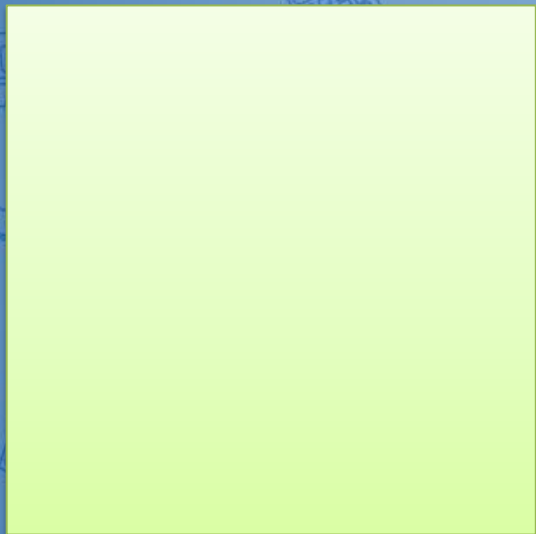
$$\frac{a + 1}{b - 2} + a$$

$$2x - 17 = -15$$

# K



# Задание № 4



$$P = 4 + 4 + 2 + 2 = 12$$

(см)

$$P = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ (см)}$$



$$y + 3y = 5y$$

$$\frac{x + 3x}{y}$$

$$\frac{-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2952 \\ 35,424 \\ 14 \\ 14 \\ 08 \\ 62 \\ 60 \\ 24 \\ 24 \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 +}{a - 1}$$

$$\begin{aligned} 3a + 2 \\ = 5a \end{aligned}$$

$$y^2 + x = 1$$

$$\frac{2x - 1}{4 - x}$$

$$\frac{a + b}{c}$$

$$\frac{a + 1}{b - 2} + a$$

$$\begin{aligned} 2x - 17 \\ = -15 \end{aligned}$$

# R



# Энергия



# Энергосбережение





**ВОД**

**А**





12-20

ЛИТРОВ ВОДЫ

$1 + 31 = 51$   
 $\frac{x+3x}{y}$   
 $\frac{-x^2}{y}$   
 $\frac{x^3}{(x-1)}$   
 $\begin{array}{r} 2952 \\ 35424 \\ 14 \\ 08 \\ 62 \\ 60 \\ 24 \\ 24 \\ 0 \end{array}$

$\frac{z^2+}{a-}$   
 $3a+2=5a$   
 $y^2+x=$   
 $\frac{2x-}{4-x}$   
 $\frac{a+b}{c}$   
 $\frac{a+1}{b-2} + a$   
 $2x-17=-15$



# Как экономить воду в быту



**Не полощите белье под проточной водой.**

Для этих целей лучше использовать наполненную ванну или таз.

**Полностью загружайте посудомоечную и стиральную машины.**



**Не размораживайте продукты под струей воды из-под крана.**



**Принимайте душ!**

Принимая душ, вы в 5-7 раз снижаете потребление воды по сравнению с тем, когда вы принимаете ванну. Меньше воды уходит и при использовании в душе экономичного распылителя с меньшим диаметром.

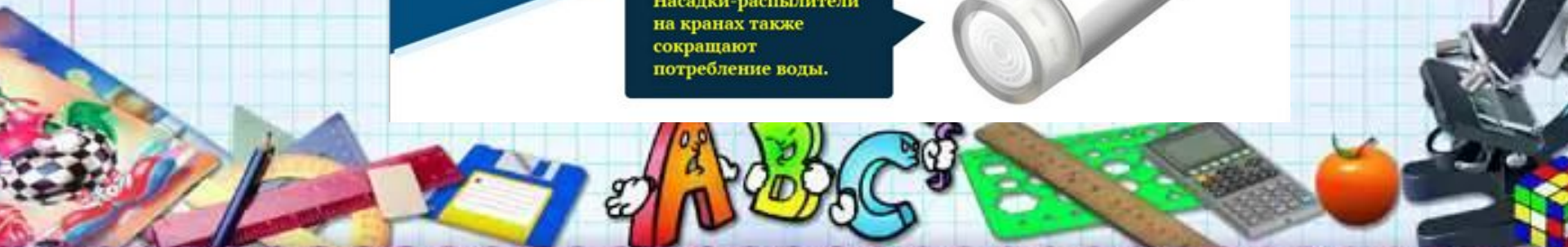


**Насадки-распылители на кранах также сокращают потребление воды.**



$x + 3y = 5y$   
 $x + \frac{3x}{y}$   
 $-x^2$   
 $y$   
 $\frac{y^3}{(x-1)}$   
 $2952$   
 $35,424$   
 $24$   
 $14$   
 $08$   
 $62$   
 $60$   
 $24$   
 $24$   
 $0$

$\frac{z^2 +}{a - 1}$   
 $3a + 2$   
 $= 5a$   
 $y^2 + x =$   
 $\frac{2x - 1}{4 - x}$   
 $\frac{a + b}{c}$   
 $\frac{a + 1}{b - 2} + a$   
 $2x - 17$   
 $= -15$



$$y + 3y = 5y$$

$$\frac{x + 3x}{y}$$

$$\frac{-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2952 \\ 35424 \\ 14 \\ 08 \\ 62 \\ 60 \\ 24 \\ 24 \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + 3a + 2}{a-1} = 5a$$

$$y^2 + x = 1$$

$$\frac{2x - 1}{4 - x}$$

$$\frac{a+b}{c}$$

$$\frac{a+1}{b-2} + a$$

$$2x - 17 = -15$$

- $45 \text{ л} + 23 \text{ л} =$
- $12 \text{ л} + 70 \text{ л} - 2 \text{ л} =$
- $100 \text{ л} - 50 \text{ л} + 14 \text{ л} =$
- $19 \text{ л} - 7 \text{ л} + (20 \text{ л} - 6 \text{ л}) =$
- **$90 \text{ л} + 4 \text{ л} + 5 \text{ л} + 1 \text{ л} =$**



$$1 + 31 = 51$$

$$\frac{x + 3x}{y}$$

$$\frac{-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2952 \\ 35424 \\ 14 \\ 08 \\ 62 \\ 60 \\ 24 \\ 24 \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + 3a + 2}{a - 1} = 5a$$

$$y^2 + x = 1$$

$$\frac{2x - 1}{4 - x}$$

$$\frac{a + b}{c}$$

$$\frac{a + 1}{b - 2} + a$$

$$2x - 17 = -15$$



00 литров воды!



$$1 + 31 = 51$$

$$\frac{x + 3x}{4}$$

$$\frac{-x^2}{4}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2952 \\ 35,424 \\ 14 \\ 08 \\ 62 \\ 60 \\ 24 \\ 24 \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 +}{a - 1}$$

$$\frac{3a + 2}{= 5a}$$

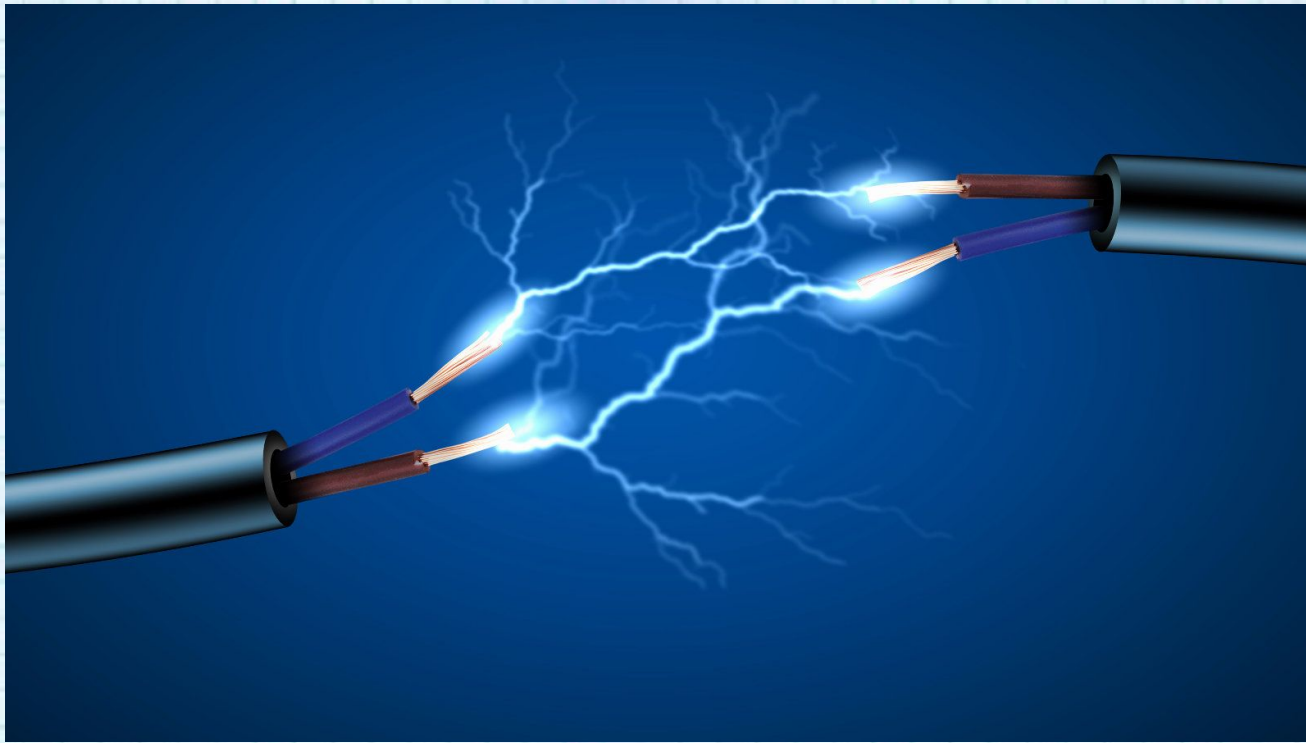
$$y^2 + x = 1$$

$$\frac{2x - 1}{4 - x}$$

$$\frac{a + b}{c}$$

$$\frac{a + 1}{b - 2} + a$$

$$\frac{2x - 17}{= -15}$$



# Как экономить электроэнергию



- 1 Мойте окна
- 2 Протирайте лампочки
- 3 Не ставьте в холодильник горячую пищу
- 4 Уходя, гасите свет
- 5 Замените старую проводку
- 6 Утеплите комнату
- 7 Не оставляйте дверцу холодильника открытой
- 8 Холодильник ставьте подальше от плиты или батареи
- 9 Реже пользуйтесь тройниками и удлинителями
- 10 Не оставляйте электроприборы в режиме «ожидания»
- 11 Используйте энергосберегающие лампы
- 12 Используйте теплоотражающие экраны для батарей
- 13 Регулярно проверяйте показания счетчиков
- 14 Не заставляйте бытовую технику работать в усиленном режиме



$1 + 31 = 51$   
 $x + \frac{3x}{y}$   
 $-x^2$   
 $\frac{x^3}{(x-1)}$   
 $2952$   
 $35,424$   
 $24$   
 $14$   
 $08$   
 $62$   
 $60$   
 $24$   
 $29$   
 $0$

$\frac{z^2 + \dots}{a - \dots}$   
 $3a + 2$   
 $= 5a$   
 $y^2 + x = \dots$   
 $\frac{2x - \dots}{4 - x}$   
 $\frac{a + b}{c}$   
 $\frac{a + 1}{b - 2} + a$   
 $2x - 17$   
 $= -15$



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ток бежит по проводам –  
Много будет света.  
Зря полить его не дам –  
Без света жизни нету!

Беречь всегда, беречь везде,

Беречь на суше и в воде.

Чем больше света сэкономим,

Тем лучше все мы проживём!



$$y + 3y = 5y$$
$$\frac{x + 3x}{y}$$

$$\frac{z^2 +}{a - 1}$$
$$3a + 2 = 5a$$

Приборы электрические надо отключать,

При выходе из дома розетки проверять.

Ведь свет – источник радости, уюта и  
тепла,

Электроэнергия всем жителям нужна.



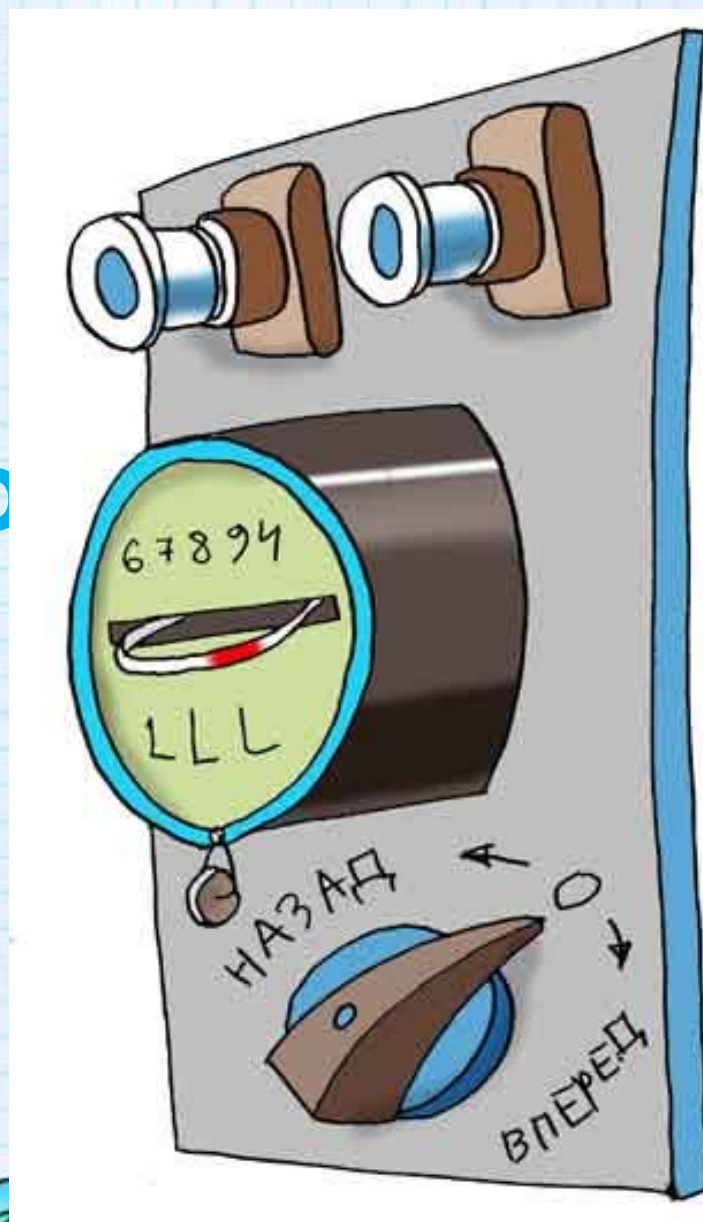


# Работа в учебнике

Страница 48, № 2

*Число 100 увеличь на  
сумму чисел 20 и 30.*

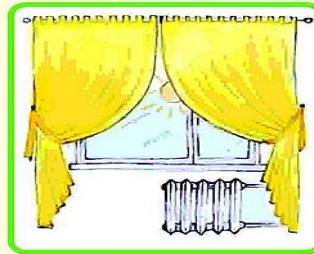
Приблизительно  
**150**  
киловатт-часов



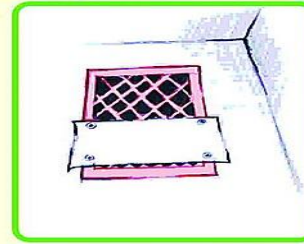
# ТЕПЛОСБЕРЕЖЕНИЕ



Не выпускайте тепло. На ночь опускайте жалюзи, закрывайте шторы, чтобы уменьшить потери тепла через окна



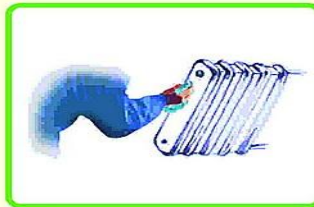
Не преграждайте путь теплу. Длинные шторы, радиаторные экраны, стойки для сушки белья перед батареями могут поглотить до 20% тепла



Прикрывайте вентиляционную решетку



Расставляйте мебель таким образом, чтобы нагревательные приборы оставались открытыми и эффективно обогревали помещение



Чистите радиаторы и обогреватели от пыли, старайтесь реже их красить, чтобы не снижать их теплоотдачу



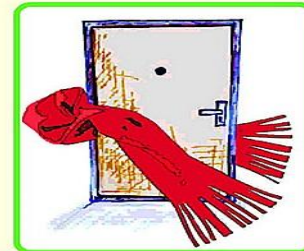
Утепляйте старые окна и двери или заменяйте их на новые с теплозащитными свойствами, что одновременно снизит и шум, проникающий в помещение



Окно, часами остающееся приоткрытым, вряд ли обеспечит вам приток свежего воздуха, но большой счет за отопление. Лучше открывать окно широко и всего на несколько минут



Между радиаторной батареей и стеной установите защитный экран из алюминиевой фольги. Фольга отражает тепло и направляет его обратно в комнату (экономия до 4%)



Входная дверь - еще один серьезный источник потери тепла. Утеплите ее, убедитесь в отсутствии щелей, воспользуйтесь специальной обивкой

$$y + 3y = 5y$$

$$\frac{x + 3x}{y}$$

$$\frac{-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2952 \\ 35,424 \\ 14 \\ 08 \\ 62 \\ 60 \\ 24 \\ 24 \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 +}{a -}$$

$$3a + 2 = 5a$$

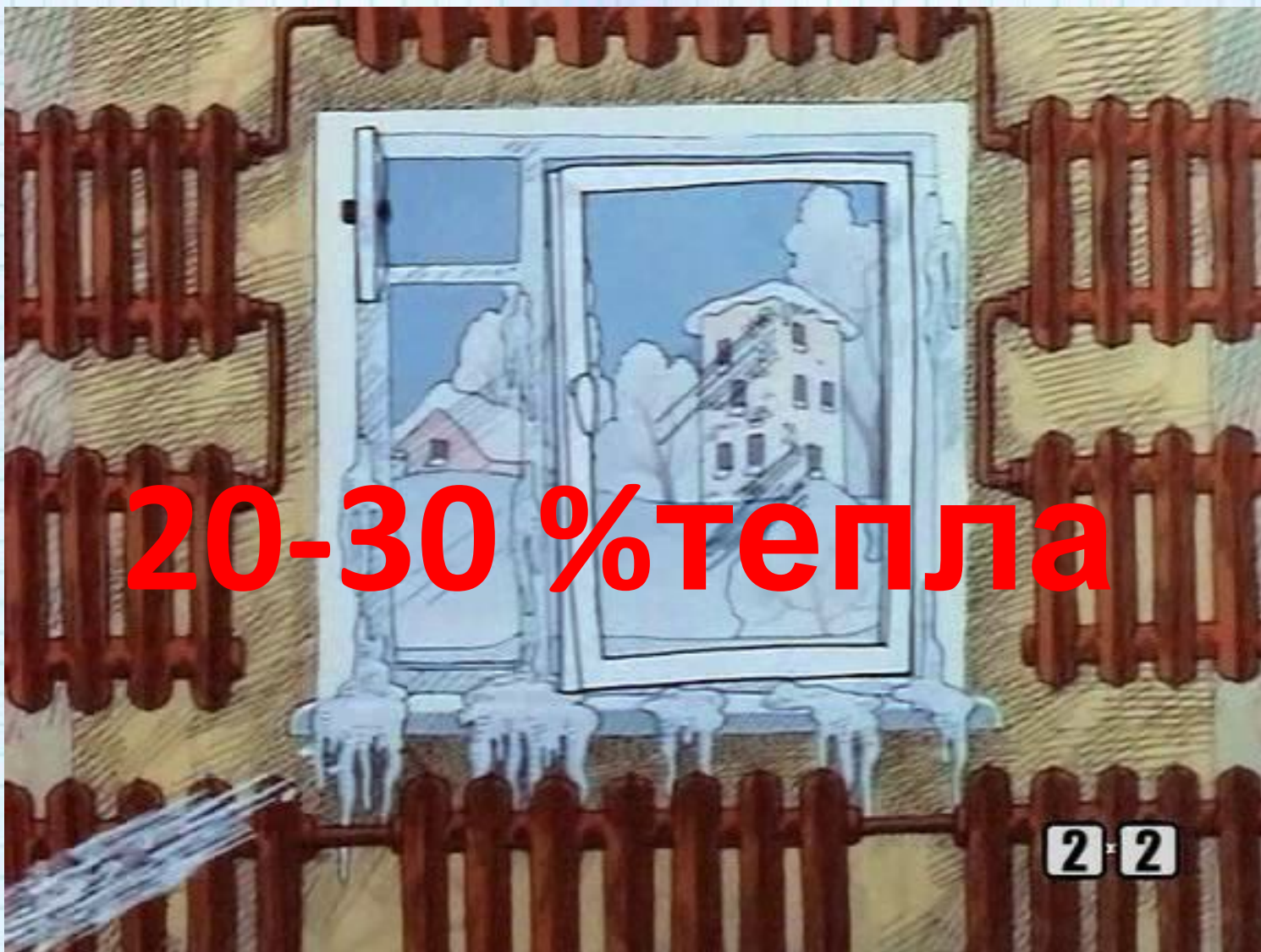
$$y^2 + x =$$

$$\frac{2x}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c}$$

$$\frac{a+1}{b-2} + a$$

$$2x - 17 = -15$$



20-30 % тепла



# Задача

Ширина окна составляет  
18 дм,

высота – на 4 дм больше.

Чему равен периметр окна?

# “Шифровка”



# Пословица

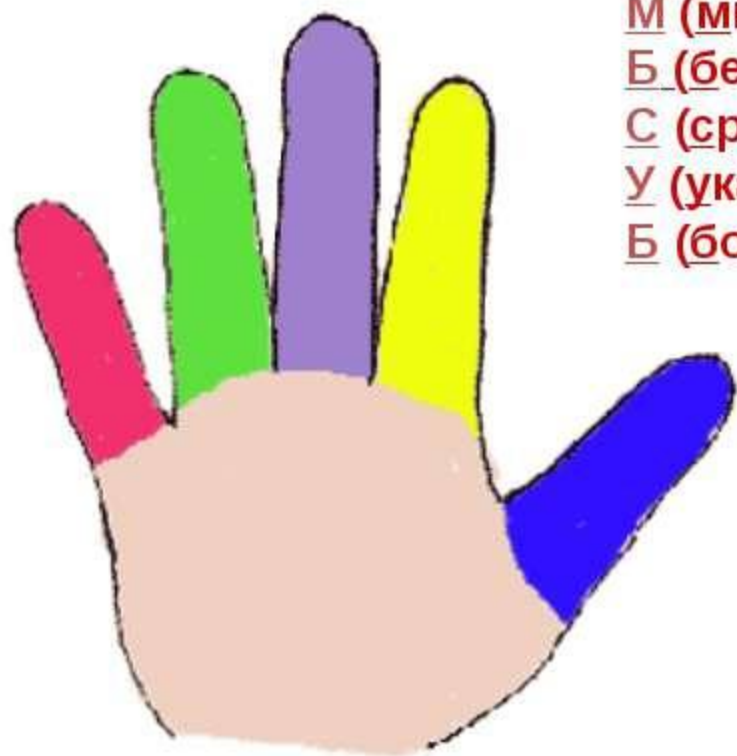
Где бережливость,  
там богатство.

# Домашнее задание





# «Метод пяти пальцев»



М (мизинец) – мышление

Б (безымянный) – близость цели

С (средний) – состояние духа, настроение

У (указательный) – услуга, помощь

Б (большой) – бодрость, здоровье



**Чтобы стало в этом мире  
Завтра лучше, чем  
вчера,—**

**Сохраняй в своей квартире  
Воду, газ, тепло всегда.**

