

**«Скажи мне и я забуду,  
Покажи мне и я zapomню,  
Вовлеки меня и я научусь»**

*Мудрая китайская пословица.*

**Стадия «Вызов»**  
**Проверка**  
***домашнего задания***

**Прием «По кругу»**  
**Критерии в листе оценивания**  
***Максимально 4 балла***

# ***Систематизация учебного материала***

**Прием «»Найди пару»**

**Критерии в листе оценивания**

***Максимально 15 баллов***

**Тема урока: Использование  
дидактических игр  
в процессе формирования  
элементарных математических  
представлений у детей  
дошкольного возраста**

***Основная цель:*** изучение значения дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

***Учебная цель:***

- научиться анализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме;
- знать особенности использования дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста;
- разработать дидактическую игру по формированию элементарных математических представлений соответствующие пяти группам и дать анализ.

# **Стадия «Осмысления»**

## ***Работа с теоретическим материалом***

***Прием «Думай один/в паре/вместе».***

***Ромашка «Блума».***

***Защита кластера.***

**Критерии в листе оценивания**

***Максимально 12 баллов***

# **Стадия «Осмысления»**

**Работа с раздаточным материалом.  
Моделирование и конструирование.**

***Изготовление дидактической  
игры в группах***

**Критерии в листе оценивания**

***Максимально 3 балла***

**Стадия «Осмысления»**  
**Слушание и анализ выступлений**  
**своих товарищей**

**Защита дидактической игры**  
**Критерии в листе оценивания**  
***Максимально 8 баллов***

# **Стадия «Рефлексия»**

## ***Этап информации о домашнем задании***

**Разработать дидактическую игру для детей младшего дошкольного возраста с учетом разделов ФЭМП.**

**Подготовить лицензию на свой образовательный продукт.**

**Стадия «Рефлексия»**  
***Подведение итогов урока.***

**Оценивание.**

**Заполнение листов  
оценивания.**

# Стадия «Рефлексия»

## Прием «Волшебная лестница знаний»

