

**«Скажи мне и я забуду,
Покажи мне и я zapomню,
Вовлеки меня и я научусь»**

Мудрая китайская пословица.

Стадия «Вызов»
Проверка
домашнего задания

Прием «По кругу»
Критерии в листе оценивания
Максимально 4 балла

Систематизация учебного материала

Прием «»Найди пару»

Критерии в листе оценивания

Максимально 15 баллов

**Тема урока: Использование
дидактических игр
в процессе формирования
элементарных математических
представлений у детей
дошкольного возраста**

Основная цель: изучение значения дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Учебная цель:

- научиться анализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме;
- знать особенности использования дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста;
- разработать дидактическую игру по формированию элементарных математических представлений соответствующие пяти группам и дать анализ.

Стадия «Осмысления»

Работа с теоретическим материалом

Прием «Думай один/в паре/вместе».

Ромашка «Блума».

Защита кластера.

Критерии в листе оценивания

Максимально 12 баллов

Стадия «Осмысления»

**Работа с раздаточным материалом.
Моделирование и конструирование.**

***Изготовление дидактической
игры в группах***

Критерии в листе оценивания

Максимально 3 балла

Стадия «Осмысления»
Слушание и анализ выступлений
своих товарищей

Защита дидактической игры
Критерии в листе оценивания
Максимально 8 баллов

Стадия «Рефлексия»

Этап информации о домашнем задании

Разработать дидактическую игру для детей младшего дошкольного возраста с учетом разделов ФЭМП.

Подготовить лицензию на свой образовательный продукт.

Стадия «Рефлексия»
Подведение итогов урока.

Оценивание.

**Заполнение листов
оценивания.**

Стадия «Рефлексия»

Прием «Волшебная лестница знаний»

