



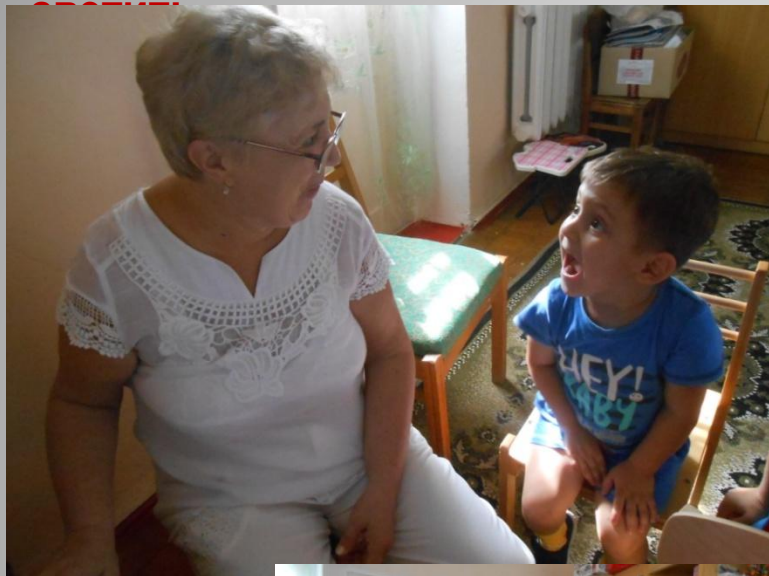
«Человек не вещь, а живое существо, которое можно
понять только в длительном процессе его развития.
В любой миг своей жизни он еще не является тем,
чем может стать, и чем он, возможно, еще и станет».

Аристотель

Эссе

Педагогическое эссе

«Обучай и воспитывай любя, ведь в каждом ребенке есть солнце, только дай ему



У каждого судьба своя.
Нет в нашей жизни судеб двух.
Кто счастлив слушать соловья,
Кто от рожденья вовсе глух.

И как общаться меж людей,
Ведь звуки все отключены,
И боль как будто бы острее,
Что в этом нет его вины.

Но помощь есть, она придёт
На виражах крутых дорог,
Коль сердце детям отдаёт
Учитель - сурдопедагог.

Я мечтала стать учителем ещё в детстве, когда играла «в школу» с малышами во дворе. И уже в детстве слово «учитель» вызывало непреодолимое желание связать свою жизнь с этой замечательной профессией. И вопроса «Куда пойти учиться?» после окончания школы у меня не было, твердо знала, что свяжу свою жизнь с педагогикой, а точнее, коррекционной педагогикой.

Обучение и воспитание детей с нарушением слуха – это интересный, увлекательный, но в то же время кропотливый труд. Обучением таких детей занимаются учителя-сурдопедагоги. Таким учителем вот уже 35 лет работаю я. Работа учителя-сурдопедагога сопряжена с большой эмоциональной и психологической нагрузкой. Эта работа требует большого терпения и любви, особенно, если перед тобой малыши - трехлетки, не слышащие, пока не



Глухому малышу, никогда не слышавшему в своей жизни ни одного звука, непонятно, для чего он открывает и закрывает рот, вызывая вибрацию то гортани, то щек, то носика. И в такие минуты я понимаю, что я - та ниточка, которая связывает их с внешним миром. И оттого, как я научу своих дошколят общаться с миром слышащих людей, будет зависеть их будущее. И вот этих крох я учу произносить правильно звуки, слова, учу речи, чтобы они смогли в дальнейшем говорить и понимать речь слышащих людей, быть полноправными членами общества, социально адаптированными.



В основе моей работы лежит индивидуальный подход к каждому ребенку. Обучение глухого ребенка речи, знакомство его с нашим обычным миром — это, по сути, формирование его судьбы.

Осознавая эту огромную ответственность, я пытаюсь с первых дней знакомства с детьми найти «ключик» к каждому, расположить их к себе, создать доброжелательную атмосферу на занятиях. Стараюсь сделать так, чтобы малышам всегда было интересно рядом со мной, чтобы они каждую минуту узнавали, познавали, удивлялись.



С каждым подопечным мы проходим свой, непохожий на другие, путь к правильной речи, у каждого воспитанника - свой индивидуальный маршрут развития, подкрепленный методами и приёмами работы, наиболее подходящими для данного ребенка.



С детьми всегда интересно, ведь каждый из них уникален и неповторим. В работе мною движет желание помочь каждому ребёнку. Сколько сил, труда, времени требуется, чтобы развить у ребёнка слуховое восприятие, сформировать произносительные навыки! И какое это непередаваемое удовольствие, когда видишь, что твой труд не напрасен.



Я не просто учитель. Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи.



Учитель - артист, у которого каждый день премьера; воспитатель, на собственном примере показывающий отношение к людям, различным ситуациям; мудрый наставник, надёжный друг. И от меня, первого учителя, зависит будущее моих учеников, то, какой курс примет каждый из них в жизни. Никто, наверное, не возразит, что именно дошкольное отделение – это особый этап в жизни ребенка. Образование, полученное в саду, служит базой, фундаментом для последующего обучения в школе, имеет решающее значение для успешной реализации целей и во взрослой жизни моих воспитанников.





Моя профессиональная деятельность - это постоянный процесс поиска, обучения, развития, стремления к росту. Множество перечитанной литературы, занятия, семинары, методические объединения, форумы, конференции, встречи с корифеями дошкольной сурдопедагогики – Шматко Натальей Дмитриевной, Малофеевым Николаем Николаевичем, воплощение новых идей, приемов – всё это работает на эффективность коррекционной работы, на приобретение бесценного опыта, на развитие ребенка.



Я люблю свою работу, моих малышей. Школа - неотъемлемая часть моей жизни. И в моих силах научить родителей и детей заниматься так, чтобы пропасть между слышащими и глухими с годами исчезла. Моя профессия — это мой духовный путь, мое служение, это мой выбор.

