

# *Проект Мини-музей «Театральные куклы»*



*Автор проекта:  
Клягина Татьяна  
Анатольевна  
Воспитатель  
Группы №3*

***Возраст детей.*** От двух до трех лет.

***Тип проекта.*** Творчески - игровой.

***Продолжительность.*** Длительный  
( один месяц).

*Ведите в мир театра малыша,  
И он узнает, как сказка хороша,  
Проникнется и мудростью, и добротой,  
И с чувством сказочным пойдёт он жизненной  
тропой.*

## **Цель.**

- *Приобщение дошкольников к миру искусства.***
- *Ознакомление детей с разными видами театра.***
- *Развитие творческих способностей.***
- *Развитие коммуникативных качеств личности.***

# **Задачи:**

**Воспитательные.** Воспитывать партнёрские отношения между детьми, коммуникативные качества, создать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

**Развивающие.** Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, отчетливость произношения, традиции семейного чтения.

**Обучающие.** Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров.



# *Этапы работы над проектом*

**Подготовительный этап** – определение темы, разработка цели и задач, сбор информации, литературы, использование компьютерных технологий, подбор иллюстративного материала, художественной литературы, заготовки кукол.

**Основной этап** - Проведение занятий, игр, наблюдений, бесед с детьми (как групповых, так и индивидуальных). Совместная деятельность воспитателей, детей, их родителей, педагогов ДОУ. Оформление выставок поделок и рисунков «Театральные куклы», книг «Сказки для детей младшего дошкольного возраста». Подготовка консультаций для родителей по данной тематике.

**Заключительный этап** - Готовится и проводится презентация по деятельности данного проекта. Оформление творческого проекта и его презентация, на которую приглашаются воспитанники группы их родители, и сотрудники ДОУ.

Подведение итогов. Проект способствовал развитию и раскрытию творческих способностей детей. Дети учились продуктивному взаимодействию друг с другом, умению слушать других.

# Совместная деятельность.

1. Чтение художественной литературы: русских народных сказок « Репка», « Теремок», « Курочка ряба», « Колобок», Л. Толстой « Три медведя».
2. Игры-драматизации « Теремок», « Репка» « Мишка косолапый»
3. Просмотр мультипликационного фильма « Колобок»
4. Просмотр мультипликационного фильма « Теремок»
5. Беседа « Моя любимая сказка».
6. Познавательно речевое развитие. Наглядно дидактическое пособие: « Репка», « Теремок», « Три медведя».
7. Дыхательная гимнастика « Насосы», « Рычание медвежонка », « Подуем на плечо».
8. Дидактические игры: « Помоги мишутке найти свою тарелку», « Кто живет в лесу?», « Найди игрушку», « Путешествие по сказкам».
9. Музыкальная психогимнастика « Мы едем, едем, едем», « медведи», « дождик»

# Самостоятельная деятельность

1.Художественное творчество. Рисование пальчиками. Тема: «Одежда для зайчика»

1. 2. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Волшебная радуга»

3. Художественное творчество. Лепка. Тема: « Угощенье для белочки».

4. Художественное творчество. Рисование. Тема: « Дорожка в лесу».

5.Музыкальная психогимнастика. Тема: « Мы едем, едем, едем...».

6. Физическая культура. Развлечение. Тема: «Интересная дорожка».

7. Физическая культура. Тема: «Скачи на все лады».

8. Физическая культура. Тема: « Утром бабочка проснулась»

9. Физическая культура. Тема: «Весёлые пловцы».

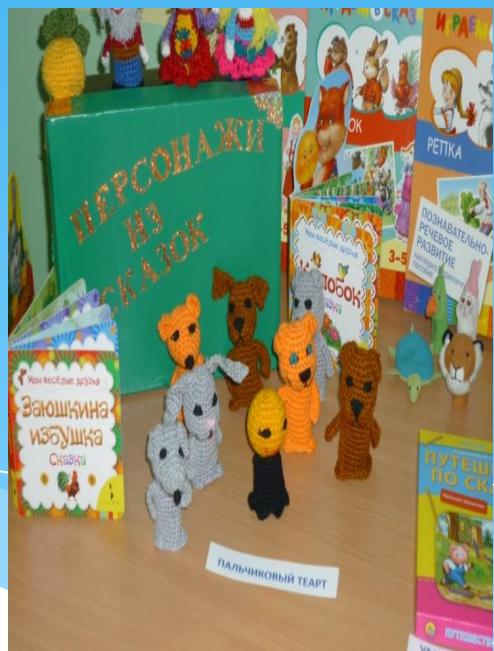
10. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Кто скорее», «Гуси, гуси», «Быстро возьми», «Не урони мешочек».

## Взаимодействие с родителями

- Консультация для родителей по теме «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» (младший дошкольный возраст)
- Презентация мини-музея « Театральные куклы»
- Вечер семейного театра ( показ родителями пальчикового театра для детей по сказке « Репка», « Курочка ряба»)

# Реализация проекта

Театр на прищепках, театр на пластиковых стаканчиках,  
перчаточный театр, пальчиковый театр



## **Ожидаемый результат**

- в процессе театрализованной игры расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире;
- развиваются психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение;
- активизируется и совершенствуется словарный запас, звукопроизношение, темп, выразительность речи;
- совершенствуется моторика, координация, плавность, переключаемость, целенаправленность движений;
  - происходит коррекция поведения;
- развивается чувство коллективизма, формируется опыт нравственного поведения;
- участие в театрализованных играх доставляют детям радость, вызывают активный интерес, увлекают их.