



Математика

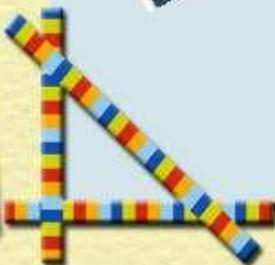
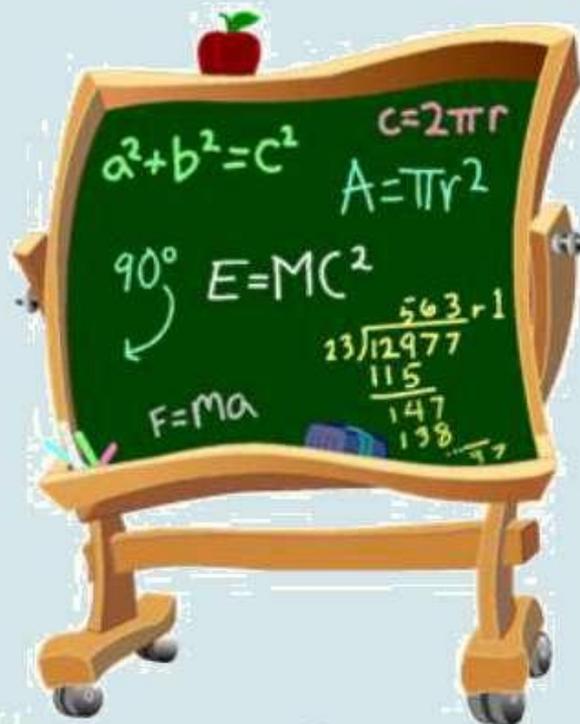
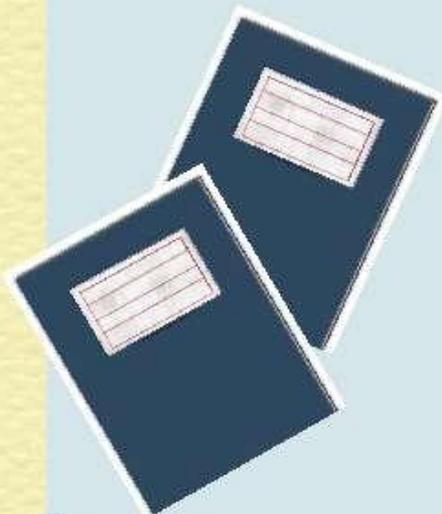


Оргмомент. Мотивация к учебной деятельности.

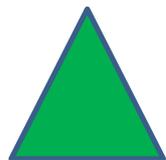
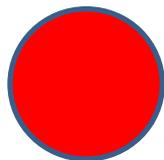
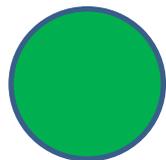
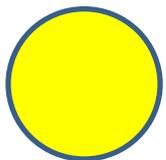
- Урок математики мы начинаем,
- Ещё одну тайну сегодня узнаем.
- Не отвлекайся, внимателен будь,
- За новыми знаниями отправимся в путь!

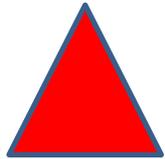
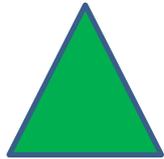
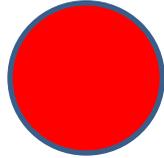
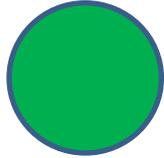
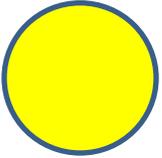


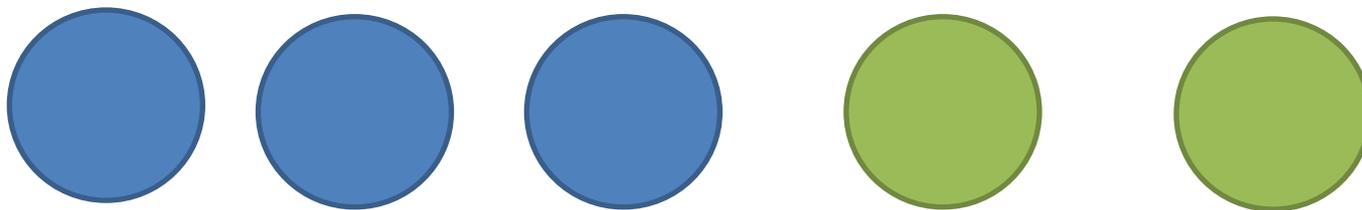
УСТНЫЙ СЧЁТ



Урок 3







$$C + 3 = \Phi$$

$$3 + C = \Phi$$

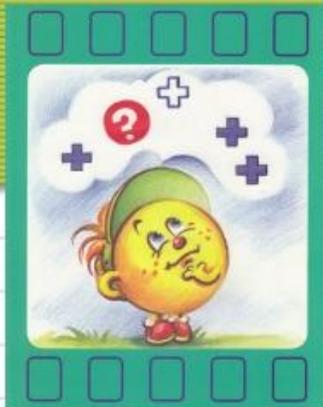
$$\Phi - = =$$

$$\Phi - = =$$

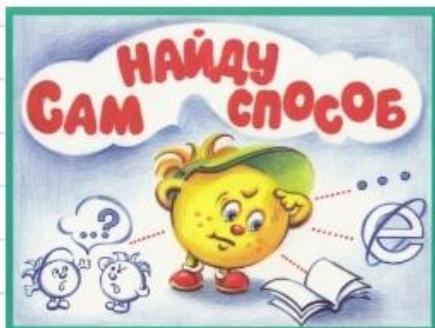
с. 29-Выполни так же!



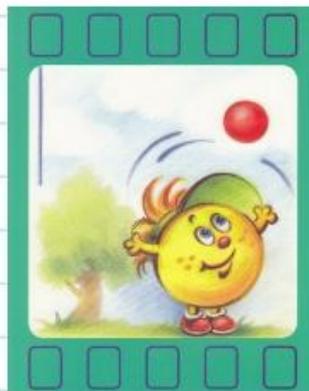




**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ
ВОПРОС УРОКА**



**ОТКРЫВАЕМ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**ПРИМЕНЯЕМ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



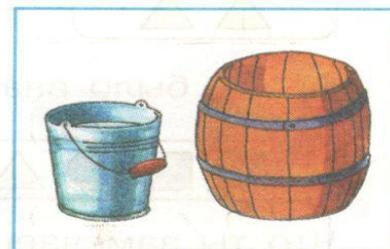
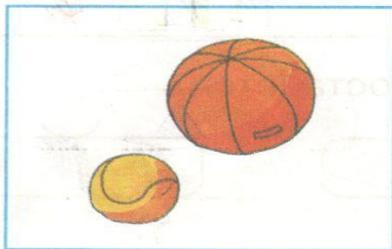
-Кто за кем пришёл в теремок?

-Сколько теремков? -Сколько зверят?

-С какими понятиями будем работать на уроке?

-выполнение заданий по учебнику на с.28

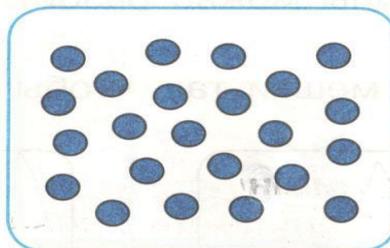
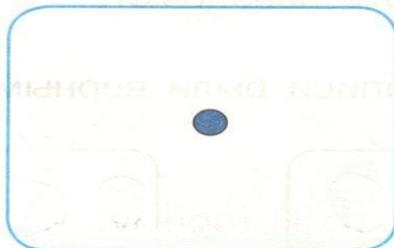
- 1 Какие свойства предметов ты знаешь? Найди, чем похожи и чем отличаются предметы.



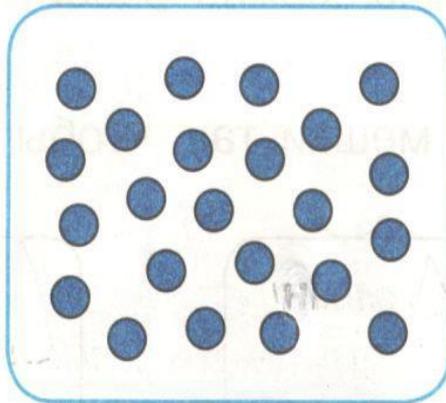
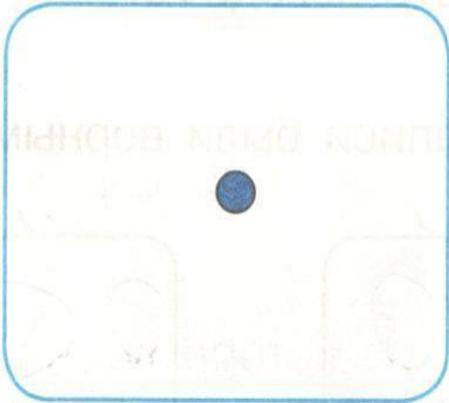
- 2 Разбей цветы на группы по некоторому свойству. Что общего у этих групп и чем они различаются?



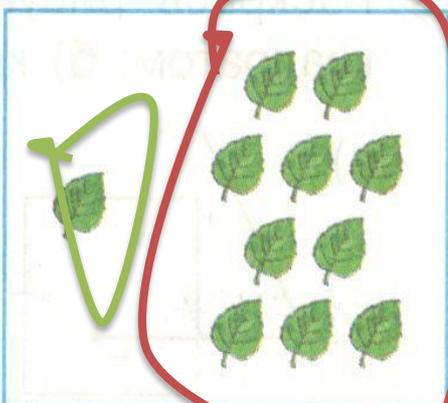
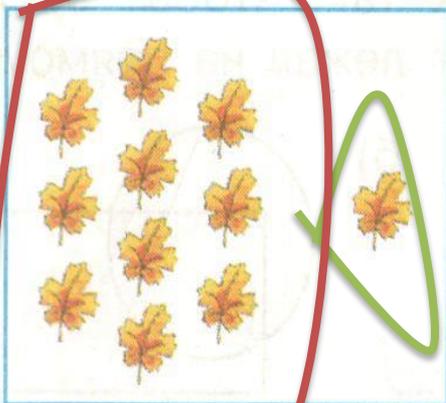
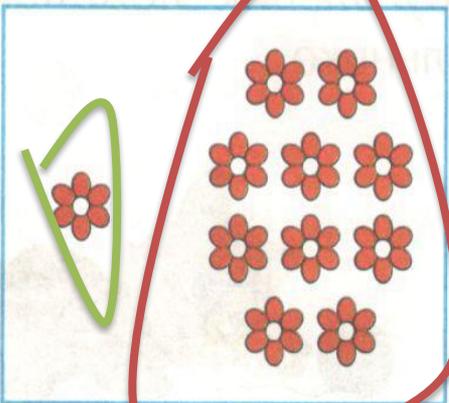
- 3 По какому свойству различаются группы предметов?



3 По какому свойству различаются группы предметов?



4 Обведи зелёным цветом один предмет на картинке, а красным — много предметов.



5 Поставь знак + или -.

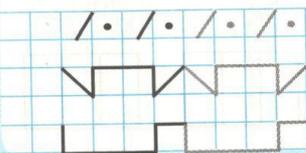
6 Нарисуй в указателях и раскрась:



- над
- на
- рядом
- под
- перед

7* Игра «Четвёртый лишний».

Найди для каждого предмета признак, по которому он может быть «лишним». Нарисуй этот признак справа.





РЕФЛЕКСИЯ

Закончи предложение

- 1. Сегодня я узнал...**
- 2. Теперь я могу...**
- 3. Я научился...**
- 4. Я попробую...**

