

# Развитие творческого воображения дошкольников в процессе бисероплетения

Воспитатель:

Соколова Лариса Александровна  
МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка»

Смоленск 2019 год.

Изготовление изделий из бисера и стекла — увлекательное занятие, которое удивляет и восхищает детей. Красота изделий из бисера просто поражает, как и их разнообразие. Работы из бисера привлекают детей своими результатами. Поделка, сделанная ребенком, является не только результатом труда, но и творческим выражением его индивидуальности.

Важную роль в развитии ребенка играет развивающая среда. Поэтому при организации предметно-развивающей среды учитывала, чтобы содержание носило развивающий характер, соответствовало возрастным особенностям детей, было доступно и направлено на развитие творчества каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и интересами.

# Занятия по бисероплетению

Формируют  
волевые качества,  
аккуратность в  
работе

Развивают  
логическое  
мышление

Способствуют  
появлению у детей  
уверенности в  
своих силах

Побуждают детей  
к творческим  
поискам и  
решениям

Учат детей  
свободно  
выражать свой  
замысел

Учат работать с  
различным  
материалом

Во время работы  
дети получают  
эстетическое  
удовольствие

Развивают мелкую  
моторику рук

Развивают память,  
внимание,  
воображение

Развивают чувство  
композиции, ритма,  
цветовосприятия



Любое нарушение речи ребенка часто сопровождается нарушением внимания и памяти, недоразвитием мелкой моторики и влияет на формирование изобразительных навыков. Дети с нарушением речи гораздо позже начинают обращать внимание на окраску предметов и соотносить цвета, с трудом запоминают их названия, плохо дифференцируют их. Недостаточное восприятие слабонасыщенных цветов влияет на настроение детей. Несформированность графических навыков и умений мешает ребенку воплощать в своих работах задуманное, затрудняет эстетическое восприятие окружающего. Я пришла к выводу о целесообразности проведения специальной работы по развитию навыков изготовления изделий из бисера и стекляруса с помощью техники бисероплетения. Дети знакомятся с доступными приемами низания бисера и стекляруса с использованием лески и проволоки. Эти приемы можно использовать как дома, так и на занятиях. Используя эти приемы я решаю следующие задачи:

- Учить находить новые способы для художественного изображения, передавать в работе свои чувства с помощью различных средств выразительности.
- Способствовать развитию навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, взаимопонимания в процессе коллективной деятельности.
- Развивать зрительно- моторную координацию.
- Формировать плавность, ритмичность и точность движений, умение доводить начатое дело до конца, навыки пользования схемами.
- Развивать мелкую моторику рук, воображение, а также связную речь детей.
- Совершенствовать навыки художественно- эстетического восприятия.
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание сделать подарок своими руками для родных и близких.

Используя технику бисероплетения на занятиях я не только закрепляю навыки и приемы изготовления изделий из бисера, но и расширяю знания детей по основным лексическим темам. Результатами данной работы являются: активность и самостоятельность детей, совершенствование ручных умений, художественного вкуса, пополнение знаний о форме, цвете и пространственном расположении объектов. Дети запоминают названия предметов, оборудования материалов, их качеств. Благодаря сочетанию зрительного и слухового восприятия, эстетическому воздействию на чувства ребенка материал усваивается полнее.

Изготовление изделий из бисера- это творческий процесс, который располагает к развитию основных четырех слагаемых:

- 1 *способность представлять будущее изделие;*
- 2 *владение техническими приемами бисероплетения;*
- 3 *опыт общения с миром народно- прикладного искусства.*
- 4 *развитое художественно- эстетическое восприятие;*

# Структура и методы организации занятия





Организационная часть : *приветствие, сообщение темы.*  
Занятие начинается с предложения продолжить путешествие по Стране Бисероплетение. А помогают нам волшебные Феи- бусинки.

Фея Модница знакомит с различными украшениями из бисера, которые можно сделать для знакомых и близких.  
Феи Флора и Фауна покажут приемы изготовления растений и животных. А Фея сказочница загадает загадки и расскажет волшебные истории.



## **Теоритическая часть:**

*▮ беседа*

*▮ рассматривание образцов изделий, схем, технологических карт*

*▮ показ презентации*

## **Пальчиковая гимнастика.**

Проводится для подготовки рук к предстоящей работе.

## **Практическая часть:**

Напоминание детям о правилах ТБ.

Изготовление изделия детьми по наглядному показу, схемам, словесным указаниям.

Индивидуальная помощь воспитателя детям в процессе работы.

**Упражнения на координацию слова с движением, гимнастика для глаз.**

Разминка проводится для снятия напряжения.

## **Подведение итогов.**

Выставка работ. Положительная оценка детьми результата труда.

# Наши работы

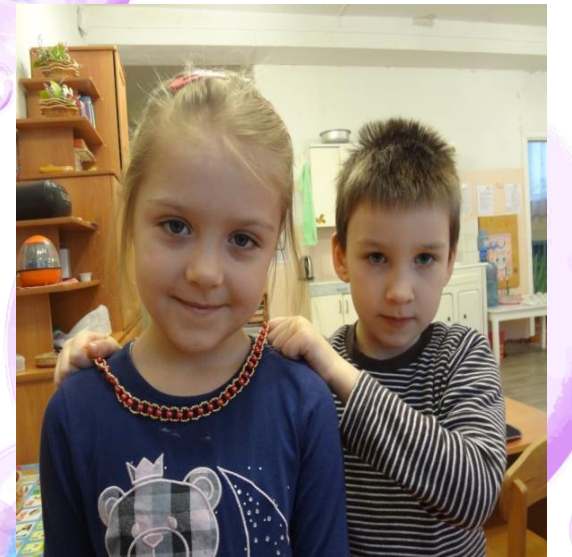


# Творческие задания





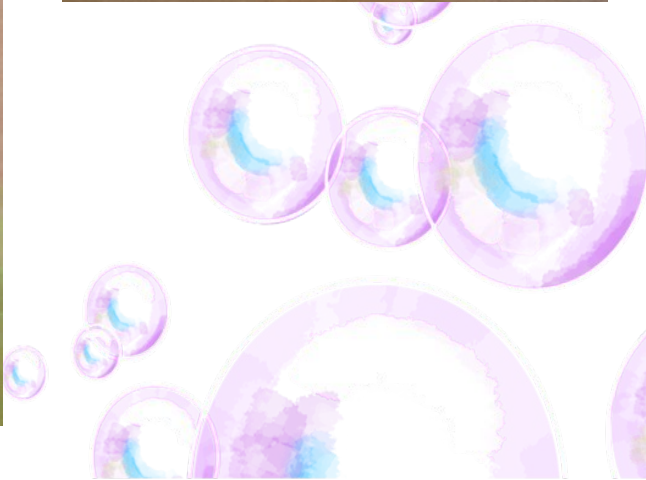
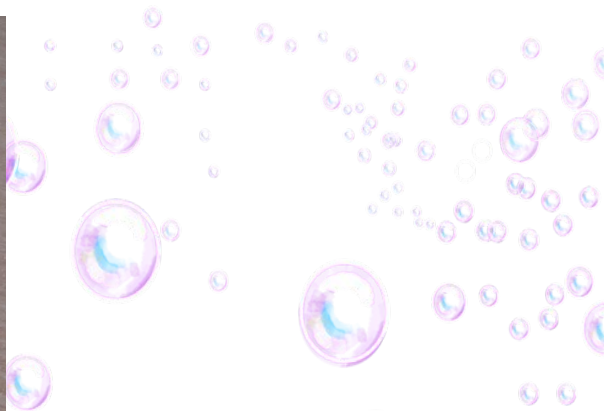
# В руки бисер мы возьмем и подарки всем сплетем



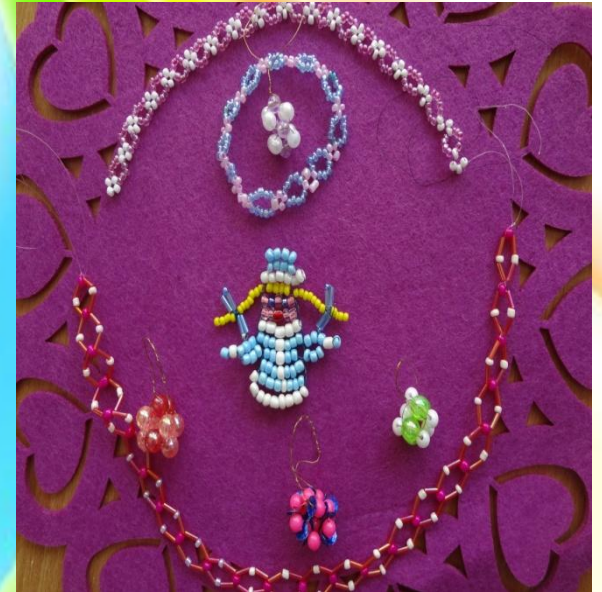








# Новогодние игрушки



# Сюрпризы для родных и близких



# Дизайнерская деятельность





# КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ





# Расскажи сказку







# Игры с бисером













# ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ





# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



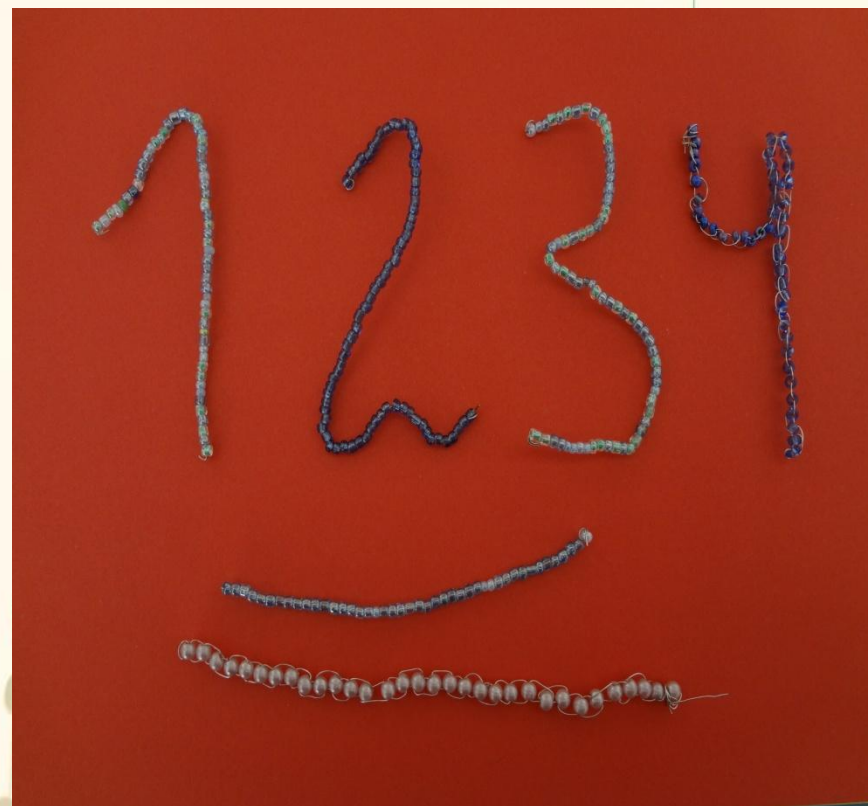
# Упражнения на дыхание



# Массаж ладошек



# Игры с буквами и цифрами



# Упражнения в порядковом и количественном счете



# Состав числа.

## Составление и решение арифметических задач



