

**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение детский  
сад комбинированного вида №138  
г. Липецк**

# **Экологическая тропа « НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»**

**Авторы составители:**

**воспитатель  
Емельянова Е. И.**



# АКТУАЛЬНОСТЬ.

В современных условиях окружающая среда испытывает антропогенную нагрузку, теряет способность к самовосстановлению. Экологический кризис носит глобальный характер. Меры по защите природы являются первостепенной задачей человеческого сообщества. Первые семь лет в жизни ребенка — становление самосознания: ребенок выделяет себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем предметно-природном мире, вычленять его ценности. В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей. Современный ребенок все реже общается с природой, наблюдается процесс его отчуждения от природы, которая подчас становится чужой, неведомой и незнакомой для ребенка.

А природа, как известно, один из основных источников формирования детских ощущений, восприятий, представлений. В дошкольном детстве на основе развития интереса к миру природы начинает формироваться экологическая направленность личности, когда закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека. Понимание специфики разных живых организмов, их самоценности и неповторимости, неразрывной связи со средой обитания — содержательный элемент экологического воспитания дошкольников.

Именно по этой причине в нашем ДООУ была создана экологическая тропа.



- **Цели:**

- 1. Расширение знаний дошкольников о природе малой родины и ее исторических ценностях.
- 2. Формирование экологической культуры.

- **Задачи:**

- 1. учить детей оценивать воздействие человека на природу;
- 2. формировать у детей экологически грамотное поведение в природе;
- 3. обогащать и систематизировать знания детей средствами экологической тропы;
- 4. формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе;
- 5. познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром;
- 6. способствовать познавательному развитию ребёнка; формировать нравственные качества расширять кругозор, знания об особенностях живой и неживой природы родного края
- 7. воспитывать у ребёнка любовь к природе, родным местам малой Родины – города Липецка
- 8. повысить экологическое просвещение родителей;
- 9. способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.



# Название тропы « Наедине с природой»

**Назначение тропы:** Тропа рассчитана для экологического воспитания детей дошкольного возраста. Выполняет познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции



# Краткое описание тропы:

## Остановка №1 Озеро



Тиха и спокойна  
Зеркальная гладь,  
Лишь ветер-шалун  
Хочет с ней поиграть.  
Подует легонько,  
Нарушив покой,  
Пройдетса, лаская,  
В обнимку с волной.  
Умчится, играя,  
Бродить по полям,  
Красива озерная  
Гладь по утрам



## Остановка №2 Альпийская горка

Альпийская горка.

Альпийскую горку мы  
украшаем,  
Дружно цветочки на ней  
поливаем.  
Рыжий лилейник,  
петунии и астры  
Пусть наша горка будет  
прекрасна!



**Цель:** побуждать детей радоваться первым весенним цветам, закреплять их название; учить находить различия у растений в особенностях стебля, цветков, листьев;  
**Воспитывать** у детей чувство прекрасного.



# Остановка №3 Муравейник.

## Муравейник.

Кто они? Откуда? Чьи?  
Льются черные ручьи.  
Дружно маленькие точки  
Строят дом себе на  
кочке.  
Муравейник – чудо  
дом  
Подрастает с каждым  
днем!



**Цель:** познакомить детей с образом жизни муравьёв, строением муравейника; получить представления о роли муравьёв в жизни леса.



## Остановка № 4 Сирень.



В ДОУ в мае прошла акция «Сирень Победы». Сирень - это символ Победы, это память о тех, кто 70 лет назад защитил нашу страну в Великой Отечественной войне. На экологической тропе появилась новая остановка «Сирень Победы»

Цель: воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства и уважение к ветеранам.





## Остановка №7 Театр.



**Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности.**



## Остановка № 8 Гостиница для птиц.

## Остановка № 9 Птичья столовая.

- **Цель:** познакомить детей с разнообразием птиц, научить отличать зимующих и перелетных птиц их значение в природе, воспитывать трудолюбие, доброе отношение к птицам.



## Остановка № 10. Туевая аллея.



## Остановка № 11 Ива.



**Цель: Формировать представление о разнообразии деревьев , их строении, важности для жизни человека.**



## Остановка №12 Метеостанция.

## Остановка № 13. Флюгер.

Цель: учить детей  
наблюдать за изменениями  
погоды, анализировать,  
обобщать, делать выводы.

Вовлекать детей в  
элементарную  
исследовательскую  
деятельность по изучению  
качеств и свойств объектов  
неживой природы.



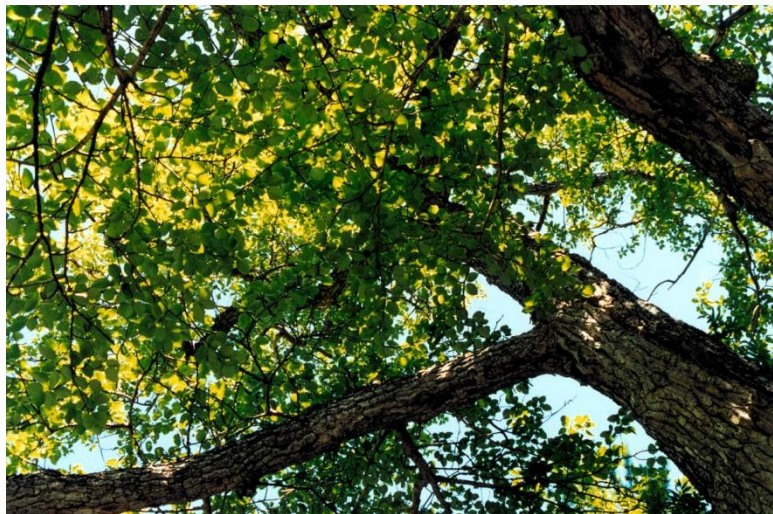
## Остановка № 14 Трек.



**Цель: развитие здоровья детей, продолжать формировать устойчивую привычку к режиму двигательной активности.**



## Остановка № 15 Тополь.



- Наш тополь проснулся,  
Наполнился соком.  
Вчера еще спал он  
В сугробе глубоком,  
Сегодня - смотрите,  
Он снова живет!  
Опять - День Рождения!  
Опять - Новый Год!  
И лопнули клейкие  
Домики почек,  
Толкает их крепкий  
Упрямый листочек,  
Согретый лучами  
Весеннего дня:  
- Пустите, пустите,  
Пустите меня!!!



## Остановка № 16. Исследовательский центр.

Цель: развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, учить детей наблюдать и анализировать.



## Остановка № 17 ПДД



Только вышел я за двор –  
И увидел светофор.  
Загорелся красный свет –  
Нам вперёд дороги нет.  
Я стою и жду, когда же  
Можно мне идти, но даже  
Жёлтый свет, на  
удивленье.  
Не даёт мне разрешенья.  
Говорит мне:  
- Стой и жди!  
На зелёный свет - иди!  
Свет зелёный ярко  
светит –  
Проходите смело, дети!

Цель: формировать у детей знания правил дорожного движения.





## Остановка № 18

### Центральная клумба



**Наша клумба - загляденье!**

**Полюбуйтесь на неё!**

**Поднимает настроенье**

**Всем, кто к ней ни  
подойдёт.**

**Сколько здесь цветов  
душистых!**

**Сколько нежных  
лепестков:**

**Шелковистых и  
пушистых.**

**Тонких, гибких  
стебельков.**



## Остановка 19. Тропа здоровья.



## Остановка № 20. Огород.



**Цель: вызвать большой интерес к труду, исследованиям на огороде, формировать представления о разнообразии растений, их особенностях.**



## Остановка № 21. Ель



Ели на опушке -  
До небес макушки -  
Слушают, молчат,  
Смотрят на внучат.  
А внучата-елочки -  
Тонкие иголки  
У лесных ворот  
Водят хоровод.

## Остановка № 22. Зеленая аптека

Цель: познакомить детей с лекарственными растениями их строением и свойствами.



**Остановка № 23. Хлебное поле.**

**Остановка № 24. Луг.**



## Остановка № 25.



**Цель: прививать детям чувство бережного отношения к природе.**



## Остановка № 26 .Птичий дворик.

**Цель: формировать у детей представление о домашних животных чем питаются, где живут и какое строение имеют.**



## Остановка № 27. Липа

Я густой, кудрявой  
Вырасту на славу, -  
Примечай меня!  
Я медовым цветом  
Расцветаю летом, -  
Береги меня!  
А в денек горячий  
В тень от солнца спрячу, -  
Поливай меня!  
Ливень льет порою,  
Я от ливня скрою, -  
Не ломай меня!  
Хорошо обоим  
Нам расти с тобою, -  
Полюби меня!  
В свет широкий выйдешь,  
Всю страну увидишь, -  
Не забудь меня!

