

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский
сад комбинированного вида №138
г. Липецк**

Экологическая тропа « НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»

Авторы составители:

**воспитатель
Емельянова Е. И.**



АКТУАЛЬНОСТЬ.

В современных условиях окружающая среда испытывает антропогенную нагрузку, теряет способность к самовосстановлению. Экологический кризис носит глобальный характер. Меры по защите природы являются первостепенной задачей человеческого сообщества. Первые семь лет в жизни ребенка — становление самосознания: ребенок выделяет себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем предметно-природном мире, вычленять его ценности. В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей. Современный ребенок все реже общается с природой, наблюдается процесс его отчуждения от природы, которая подчас становится чужой, неведомой и незнакомой для ребенка.

А природа, как известно, один из основных источников формирования детских ощущений, восприятий, представлений. В дошкольном детстве на основе развития интереса к миру природы начинает формироваться экологическая направленность личности, когда закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека. Понимание специфики разных живых организмов, их самоценности и неповторимости, неразрывной связи со средой обитания — содержательный элемент экологического воспитания дошкольников.

Именно по этой причине в нашем ДООУ была создана экологическая тропа.



- **Цели:**

- 1. Расширение знаний дошкольников о природе малой родины и ее исторических ценностях.
- 2. Формирование экологической культуры.

- **Задачи:**

- 1. учить детей оценивать воздействие человека на природу;
- 2. формировать у детей экологически грамотное поведение в природе;
- 3. обогащать и систематизировать знания детей средствами экологической тропы;
- 4. формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе;
- 5. познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром;
- 6. способствовать познавательному развитию ребёнка; формировать нравственные качества расширять кругозор, знания об особенностях живой и неживой природы родного края
- 7. воспитывать у ребёнка любовь к природе, родным местам малой Родины – города Липецка
- 8. повысить экологическое просвещение родителей;
- 9. способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.



Название тропы « Наедине с природой»

Назначение тропы: Тропа рассчитана для экологического воспитания детей дошкольного возраста. Выполняет познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции



Краткое описание тропы:

Остановка №1 Озеро



Тиха и спокойна
Зеркальная гладь,
Лишь ветер-шалун
Хочет с ней поиграть.
Подует легонько,
Нарушив покой,
Пройдетса, лаская,
В обнимку с волной.
Умчится, играя,
Бродить по полям,
Красива озерная
Гладь по утрам



Остановка №2 Альпийская горка

Альпийская горка.

Альпийскую горку мы
украшаем,
Дружно цветочки на ней
поливаем.
Рыжий лилейник,
петунии и астры
Пусть наша горка будет
прекрасна!



Цель: побуждать детей радоваться первым весенним цветам, закреплять их название; учить находить различия у растений в особенностях стебля, цветков, листьев;
Воспитывать у детей чувство прекрасного.



Остановка №3 Муравейник.

Муравейник.

Кто они? Откуда? Чьи?
Льются черные ручьи.
Дружно маленькие точки
Строят дом себе на
кочке.
Муравейник – чудо
дом
Подрастает с каждым
днем!



Цель: познакомить детей с образом жизни муравьёв, строением муравейника; получить представления о роли муравьёв в жизни леса.



Остановка № 4 Сирень.



В ДОУ в мае прошла акция «Сирень Победы». Сирень - это символ Победы, это память о тех, кто 70 лет назад защитил нашу страну в Великой Отечественной войне. На экологической тропе появилась новая остановка «Сирень Победы»

Цель: воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства и уважение к ветеранам.



Остановка №7 Театр.



Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности.



Остановка № 8 Гостиница для птиц.

Остановка № 9 Птичья столовая.

- **Цель:** познакомить детей с разнообразностью птиц, научить отличать зимующих и перелетных птиц их значение в природе, воспитывать трудолюбие, доброе отношение к птицам.



Остановка № 10. Туевая аллея.



Остановка № 11 Ива.



Цель: Формировать представление о разнообразии деревьев , их строении, важности для жизни человека.



Остановка №12 Метеостанция.

Остановка № 13. Флюгер.

Цель: учить детей
наблюдать за изменениями
погоды, анализировать,
обобщать, делать выводы.

Вовлекать детей в
элементарную
исследовательскую
деятельность по изучению
качеств и свойств объектов
неживой природы.



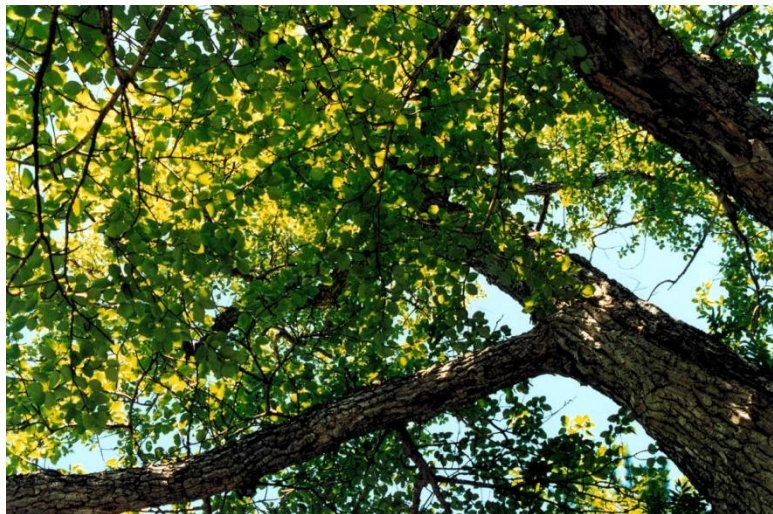
Остановка № 14 Трек.



Цель: развитие здоровья детей, продолжать формировать устойчивую привычку к режиму двигательной активности.



Остановка № 15 Тополь.



- Наш тополь проснулся,
Наполнился соком.
Вчера еще спал он
В сугробе глубоком,
Сегодня - смотрите,
Он снова живет!
Опять - День Рождения!
Опять - Новый Год!
И лопнули клейкие
Домики почек,
Толкает их крепкий
Упрямый листочек,
Согретый лучами
Весеннего дня:
- Пустите, пустите,
Пустите меня!!!



Остановка № 16. Исследовательский центр.

Цель: развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, учить детей наблюдать и анализировать.



Остановка № 17 ПДД



Только вышел я за двор –
И увидел светофор.
Загорелся красный свет –
Нам вперёд дороги нет.
Я стою и жду, когда же
Можно мне идти, но даже
Жёлтый свет, на
удивленье.
Не даёт мне разрешенья.
Говорит мне:
- Стой и жди!
На зелёный свет - иди!
Свет зелёный ярко
светит –
Проходите смело, дети!

Цель: формировать у детей знания правил дорожного движения.



Остановка № 18

Центральная клумба



Наша клумба - загляденье!

Полюбуйтесь на неё!

Поднимает настроенье

**Всем, кто к ней ни
подойдёт.**

**Сколько здесь цветов
душистых!**

**Сколько нежных
лепестков:**

**Шелковистых и
пушистых.**

**Тонких, гибких
стебельков.**



Остановка 19. Тропа здоровья.



Остановка № 20. Огород.



Цель: вызвать большой интерес к труду, исследованиям на огороде, формировать представления о разнообразии растений, их особенностях.



Остановка № 21. Ель



Ели на опушке -
До небес макушки -
Слушают, молчат,
Смотрят на внучат.
А внучата-елочки -
Тонкие иголки
У лесных ворот
Водят хоровод.

Остановка № 22. Зеленая аптека

Цель: познакомить детей с лекарственными растениями их строением и свойствами.



Остановка № 23. Хлебное поле.

Остановка № 24. Луг.



Остановка № 25.



Цель: прививать детям чувство бережного отношения к природе.



Остановка № 26 .Птичий дворик.



Цель: формировать у детей представление о домашних животных чем питаются, где живут и какое строение имеют.

Остановка № 27. Липа

Я густой, кудрявой
Вырасту на славу, -
Примечай меня!
Я медовым цветом
Расцветаю летом, -
Береги меня!
А в денек горячий
В тень от солнца спрячу, -
Поливай меня!
Ливень льет порою,
Я от ливня скрою, -
Не ломай меня!
Хорошо обоим
Нам расти с тобою, -
Полюби меня!
В свет широкий выйдешь,
Всю страну увидишь, -
Не забудь меня!

