

The background of the slide is a vibrant, child-friendly illustration. It features a bright blue sky with a large, multi-colored rainbow arching across the center. In the upper right corner, there is a golden sun with wavy rays. The sky is dotted with soft, white and light blue clouds. In the lower left corner, there is a green hill with several mushrooms, including a prominent one with a brown cap and white spots. The overall scene is bright and cheerful, typical of a children's educational material.

Предметно -  
пространственная  
развивающая среда в  
группе в соответствии  
ФГОС

Выполнила:

Воспитатель средней группы  
МБДОУ ЦРР детский сад № 4  
Афанасьева А.В.



## «Что такое предметно-развивающая среда?»

Среда - развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно -гигиенических, социально - бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

Развивающая предметная среда - совокупность природных и социальных культурных предметных средств, ближайшего и перспективного развития ребенка, становления его творческих способностей, обеспечивающих разнообразие деятельности; обладает релаксирующим воздействием на личность ребенка, обеспечивает разные виды его активности.

Формирование предметно-развивающей среды – динамичный процесс который позволяет воспитателю проявлять творчество, привлекая к работе родителей, организовывать взаимодействие специалистов по формированию развивающего пространства в группе.

# Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- Содержательно-насыщенной
- Полифункциональной
- Трансформируемой
- Вариативной
- Доступной
- Безопасной

## Предметно-пространственная среда в ДОУ должна:

Иметь привлекательный вид;

Снимать утомляемость;

Положительно влиять на эмоциональное состояние;

Помогать индивидуально познавать окружающий мир;

Давать возможность заниматься самостоятельной деятельностью

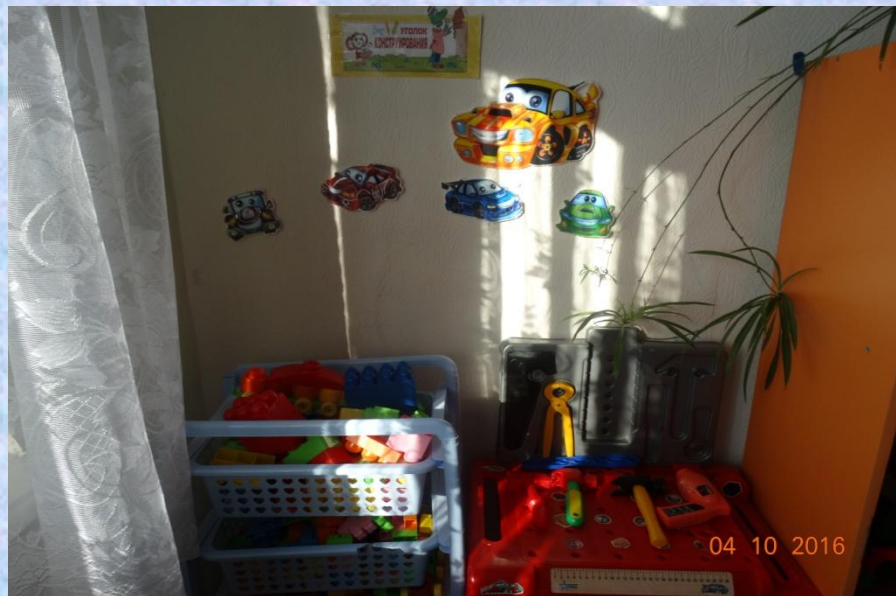




## **Насыщенность среды предполагает:**

Разнообразие материалов,  
оборудования, инвентаря в  
группе.

Должна соответствовать  
возрастным особенностям и  
содержанию программы



## Полифункциональность материалов предполагает:



- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)
- Наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления полифункциональных предметов (в т.ч. природные материалы, предметы-заместители)



**Трансформируемость пространства  
обеспечивает возможность изменения  
РПП среды в зависимости:**

- **От образовательной ситуации**
- **От меняющихся интересов детей**
- **От возможностей детей**





### **Вариативность среды предполагает:**

- Наличие различных пространств**
- Периодическую сменяемость игрового материала**
- Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми**
- Появление новых предметов**



### **Доступность среды предполагает:**

- Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность**
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности**
- Исправность и сохранность материалов и оборудования**



**Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Мы обозначили несколько основных центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования и игры.**

## «Зелёный уголок»



- Уголок природы – необходимая часть воспитательного процесса в детском саду. Он помогает научить детей воспринимать красоту природы, понимание необходимости беречь природу. Для уголка подобраны комнатные быстрорастущие растения, с красивыми цветами, листьями разной формы, величины и окраски.
- Дети с удовольствием ухаживают за комнатными растениями, используя при этом передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки. В уголке природы размещены не только комнатные растения, но и календарь природы, где дети учатся отмечать состояние погоды и закрепляют времена суток.

•

- **Центр сюжетно-ролевой игры**

- Центр сюжетно-ролевой игры занимает большую часть групповой комнаты. Он помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций и закрепляет знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать все на место.

- **«Парикмахерская»**

- 

- **В уголке имеется:**

- 

- -Зеркало;

- -Расчески;

- -Фен;

- -Разной величины  
пластмассовые бутылочки;

- -Плойка.

- 

- **Макияж здесь наведем,**

- **Волосы поправим.**

- **Без улыбки никого**

- **Вовсе не оставим!**

- 



## «Магазин»

- В уголке имеется:
- -Кассовый аппарат;
- -Весы;
- -Муляжи овощей и фруктов
- -Пластмассовые бутылочки
- Баночки.
- 



# «Больница»

- В уголке имеется:
- -Халаты и колпачки белого цвета
- -Очки;
- -Таблетки, сделанные из карто
- -Пластмассовый градусник
- -Машина «скорая помощь»
- 



## Центр изодеятельности

- В центре изобразительной деятельности
- имеются:
- - Цветные карандаши;
- -Восковые мелки;
- - раскраски;
- - коврики для работы с пластилино
- -разные трафареты.





## Центр развивающих игр

- В этом центре подобраны игры на развитие памяти, внимания, воображения и логического мышления
- «Крупная и мелкая мозаика»,
- «Найди маму для детеныша»,
- «Составь картинку», «Профессии»,
- «Мягкие объемные пазлы»,
- «Магнитный конструктор».
- Конструктор «Постройка»,
- Лото «Животные, фрукты, овощи»,
- Мозаика-пазлы «Фантазия»,
- Развивающая игра «Большой, маленький»
- Развивающая игра «Кто там, кто там»

В игры, пазлы, домино  
дружно мы играем!  
Так мышление  
своё быстро развиваем!



## «Книжный уголок»

- В уголке представлены книги, рекомендованные программой, которая реализуется в детском саду. Обычно в библиотеке бывают представлены как новые, так и уже знакомые детям, прочитанные произведения.

- Любим книжки мы читать,
- Будем очень много знать.

- Здесь есть сказки и рассказы
- Стишки и приключения.
- Любим, любим мы читать
- Всё без исключения!



## Центр музыкального творчества

- На столе находятся разные музыкальные
- инструменты:
- - Бубен,
- - Барабан,
- - Детское пианино,
- - Дудочка,
- - Барабан,
- - музыкальные игрушки,
- а также игрушки-самоделки
- 
- 
- Музыка нас вдохновляет,
- И, конечно, забавляет!
- Веселиться помогает
- Нам музыкальный уголок.



## Центр театрального творчества

- Здесь собрано необходимое оборудование для театрализованной деятельности и игр:
- 
- - Детские маски-шапочки;
- - Пальчиковые куклы;
- - Игрушки и декорации для настольного театра;
- - Театр на фланелеграфе;
- - Театр на палочках.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- Мы костюмы надеваем:
- представления играем.



## «Спортивный уголок»

В нем подобран необходимый спортивный материал для занятий физкультурой, утренней гимнастикой, подвижных игр. Разнообразие атрибутов постоянно пополняется, что позволяет детям быть здоровыми и физически развитыми (обручи, флажки, скакалки и многое другое), что нужно ребенку для развития движений



## «Конструктивный уголок»

- Чтобы к труду мы привыкали — есть конструктивный уголок.
- В центре имеются:
- - Разнообразные конструкторы (разного размера, разной степени сложности);
- -Машины,
- - Рули,
- -Набор для мальчиков «Инструменты».
- *Любим строить мы дома,*
- *Спорим, обсуждаем-*
- *Сколько надо кирпича*
- *Для постройки гаража.*



## Уголок «Ряженья»

- Уголок ряженья – это самое любимое место для игр детей. Маленький ребенок познает не только окружающий предметный мир. Но и мир людей в том числе и себя. Созданный в группе уголок позволяет ребенку изменить свой облик.

- 

- Уголок ряженья – что туда входит
- Да практически все:
- - Сарафаны, платья;
- -Юбки, «мамины» туфли;
- - Шляпы, шарфы, платки;
- -Бусы разные;
- - Зеркало;
- - Жилетки, пилотки, фуражки;
- -Пластмассовые плечики.



**Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.**

**Спасибо за внимание!**

