
A black flat-screen television is shown from a slightly elevated, front-quarter perspective. The screen is dark and features the Russian text 'ДЕТИ И ТЕЛЕВИЗОР' (Children and Television) in a bold, red, sans-serif font. The text is arranged in two lines: 'ДЕТИ И' on the top line and 'ТЕЛЕВИЗОР' on the bottom line. The television has a simple black stand with a central pedestal. The background is plain white.

**ДЕТИ И  
ТЕЛЕВИЗОР**



**Тем, кого боги хотят  
уничтожить,  
они сначала дают  
телевизор**

**Артур Кларк**

# *Актуальность*

Для меня, как для юного зрителя, актуальность этой работы заключается в том, что, изучив влияние телевизора, я могла бы избегать просмотра ненужных программ и предупредить остальных о вреде слишком активного просмотра телепередач.

# Гипотеза

Может быть, ТВ-влияние  
есть, но вредного нет?





**Цель работы:**

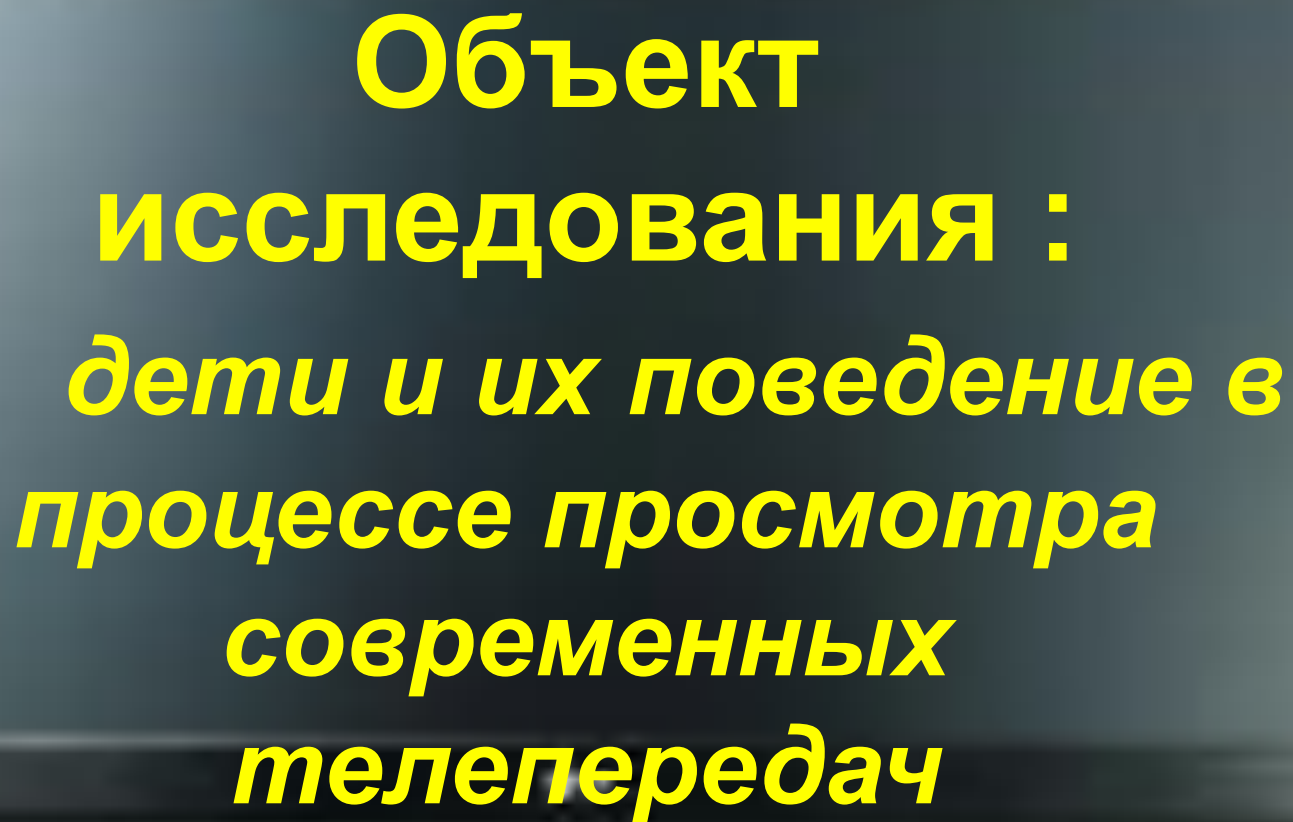
**1.Изучить влияние телевизора на детей с биологической, психологической точки зрения.**

**2.Сравнить программу телепередач 1958года и 2011 года.**


**3. Провести диагностику среди учащихся 1-4 классов**

*Методы:*

Исследования Наблюдение Анкетирование



**Объект  
исследования :  
*дети и их поведение в  
процессе просмотра  
современных  
телепередач***



**Предмет  
исследования:  
телепрограммы и их  
влияние на здоровье и  
поведение детей**





# Чему может научить телевизор?

1. Телевизор приносит в жизнь много полезной и необходимой информации.
2. Человек узнает о новостях и событиях, происходящих в мире и в своей стране.
3. С помощью телевизора можно научиться говорить на иностранном языке.
4. Телевизор стал окном в современный мир.



# Какой вред наносит телевизор детскому здоровью?

1. Длительное видение перед экраном телевизора приводит к нарушениям: расстраивается работа кишечника, слабеет память, нарушается сон, ребенок становится раздражительным, обидчивым.
2. Телевизор учит людей жестокости.
3. Телевизор отчуждает людей друг от друга.
4. Телевизор гипнотизирует.
5. Телевизор – враг, с которым нельзя договориться.
6. Кинескоп телевизора производит облучение, которое приводит к истощению нервной системы.
7. Телевизор распространяет нервные и психические болезни.
8. Вампиры чудовища, привидения, пришельцы из космоса входят с телеэкранов в сознание наших детей.

# **Телевизор?! Это идеальное существо со всех точек зрения**

**Даже любящая мама не может с ним сравниться. Он всегда дома, никогда не ругается, не наказывает. Не устает, не приказывает: вымой руки, посуду, сходи за хлебом , покажи дневник, сядь за уроки. Наоборот!- он говорит: «Ничего не делай. Только сядь передо мной и нажми кнопку.»**

**Родители между собой говорят мало и скучно: купила? Опять забыла? Принес? Куда Дел? Родители на ребенка орут: ты опять?!!**

**А телевизор никогда не говорит ребенку: надоел, отстань; не оскорбляет, не унижает.**



Сказка про мальчика Васю



# Мое исследование

Я в школе провела анкету «Я и телевизор» и решила узнать рейтинг передач, отношение детей и учителей к телевидению.

**1. Как вы оцениваете работу наших каналов и телепередач?**

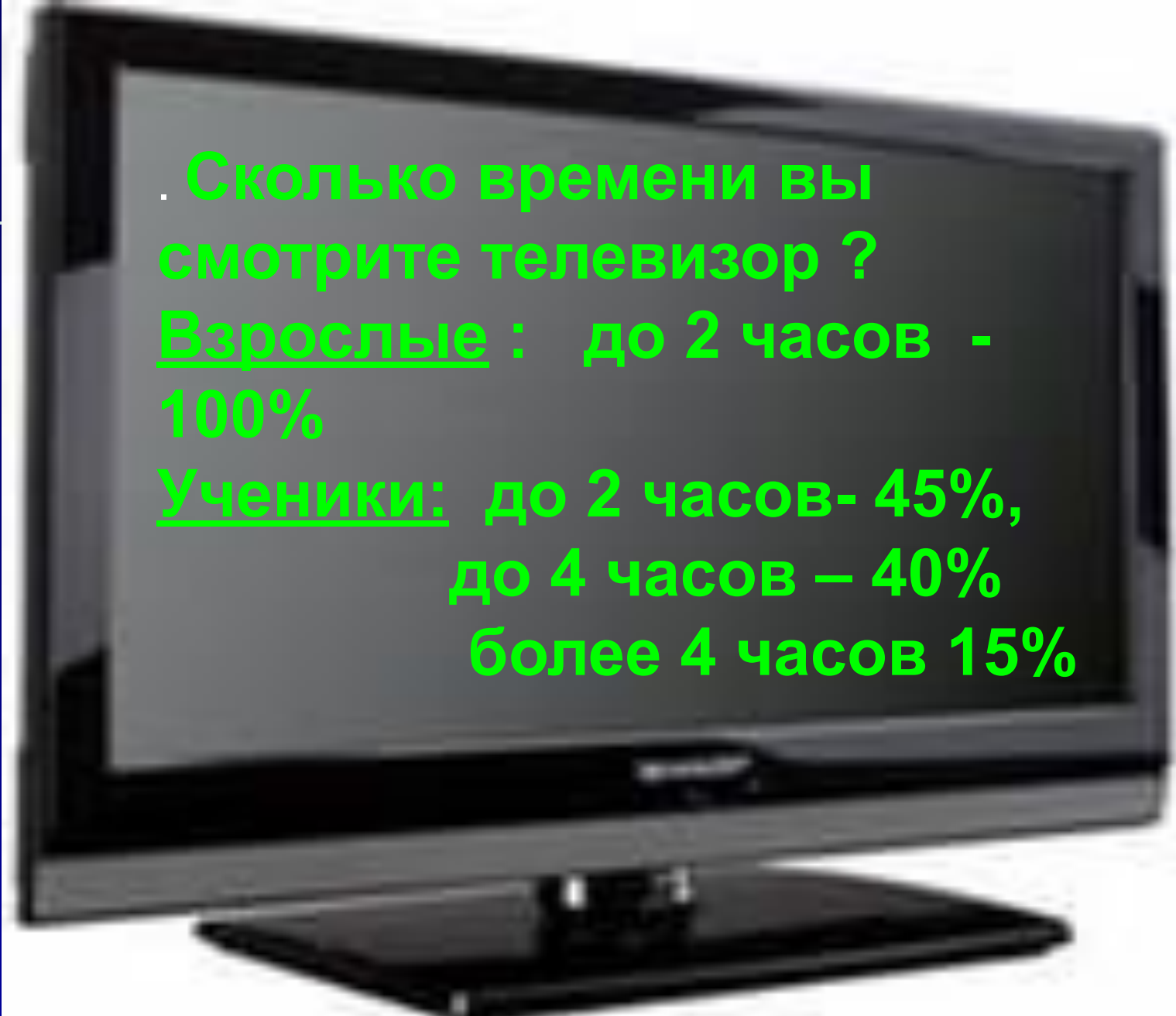
Взрослые: хорошо- 66%, так себе 33%.

Ученики: Отлично 18%, хорошо 62%, так себе 18%.

**2. Что хотели бы видеть на экране?**

Взрослые: 1.Добро 2.Правду,

Ученики: 1.Фильмы, Не знаю 2.Сериалы,



**Сколько времени вы  
смотрите телевизор ?**

**Взрослые : до 2 часов -  
100%**

**Ученики: до 2 часов- 45%,  
до 4 часов – 40%  
более 4 часов 15%**





# Устаете ли вы после просмотра телевизора?

**Взрослые: нет-85%, да-15%.**

**Ученики: нет-90%, да-10%.**



**Снятся ли вам сны после  
просмотра телевизора?**

**Взрослые: нет-28%, да-71%**

**Ученики: нет-35%, да-65%**



**Из сведений, взятых из медицинского осмотра  
выяснилось, что**

**21%** детей. имеют заболевания органов зрения

**41%** детей имеют заболевания органов  
нервной системы

**Когда я готовилась к конференции, я нашла  
программу телепередач 1958 года и сравнила с  
программой передач канала НТВ в будни и  
праздники и выяснила, что 1958 году для детей  
показывали больше передач.**

**Я решила попробовать составить свою  
программу передач: с 14.00 до 18.00 пока  
родители на работе**

## Моя программа передач

- 14.30 «Детские новости» (ведь детей на планете очень много и им есть о чем рассказать)
- 15.00 «До 16 и старше» (полезное о моде, обучение танцам, как вести себя, о компьютерах, советы мальчикам)
- 15.30 «От А до Я» (полезная информация по школьным предметам)
- 16.00 Художественный фильм (детский, нужный по школьной программе)
- 17.00 «Моя Россия» (на детском языке об экономике, политике нашей страны, о ВУЗах, достижениях)
- 17.30 «Береги здоровье смолоду» (о правильном питании вредных привычках и т.д.)

# СТАТИСТИКА

50% ДЕТЕЙ СМОТРЯТ

ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ ПОДРЯТ, БЕЗ ВСЯКОГО ВЫБОРА.

**Во всех классах я провела  
анкетирование и вот что я  
выяснила:**

**Большинство детей любят смотреть  
ужасы, боевики- все эти передачи  
воспитывают у детей жестокость, грубость,  
невоспитанность, агрессивность, а это так  
и есть. Дети очень грубые ,нервные ,  
агрессивные и причиной этому служат  
многие передачи по телевизору.  
Я надеюсь, что я убедила всех о  
правильном пользовании телевизора.**



Мой совет.

**Смотрите телевизор как можно меньше, больше двигайтесь, занимайтесь спортом.**

**А главное выбирайте, что смотреть, а не все подряд.**

Спасибо за внимание!

