


**ДЕТИ И
ТЕЛЕВИЗОР**



**Тем, кого боги хотят
уничтожить,
они сначала дают
телевизор**

Артур Кларк

Актуальность

Для меня, как для юного зрителя, актуальность этой работы заключается в том, что, изучив влияние телевизора, я могла бы избегать просмотра ненужных программ и предупредить остальных о вреде слишком активного просмотра телепередач.

Гипотеза

Может быть, ТВ-влияние
есть, но вредного нет?



Цель работы:

1.Изучить влияние телевизора на детей с биологической, психологической точки зрения.

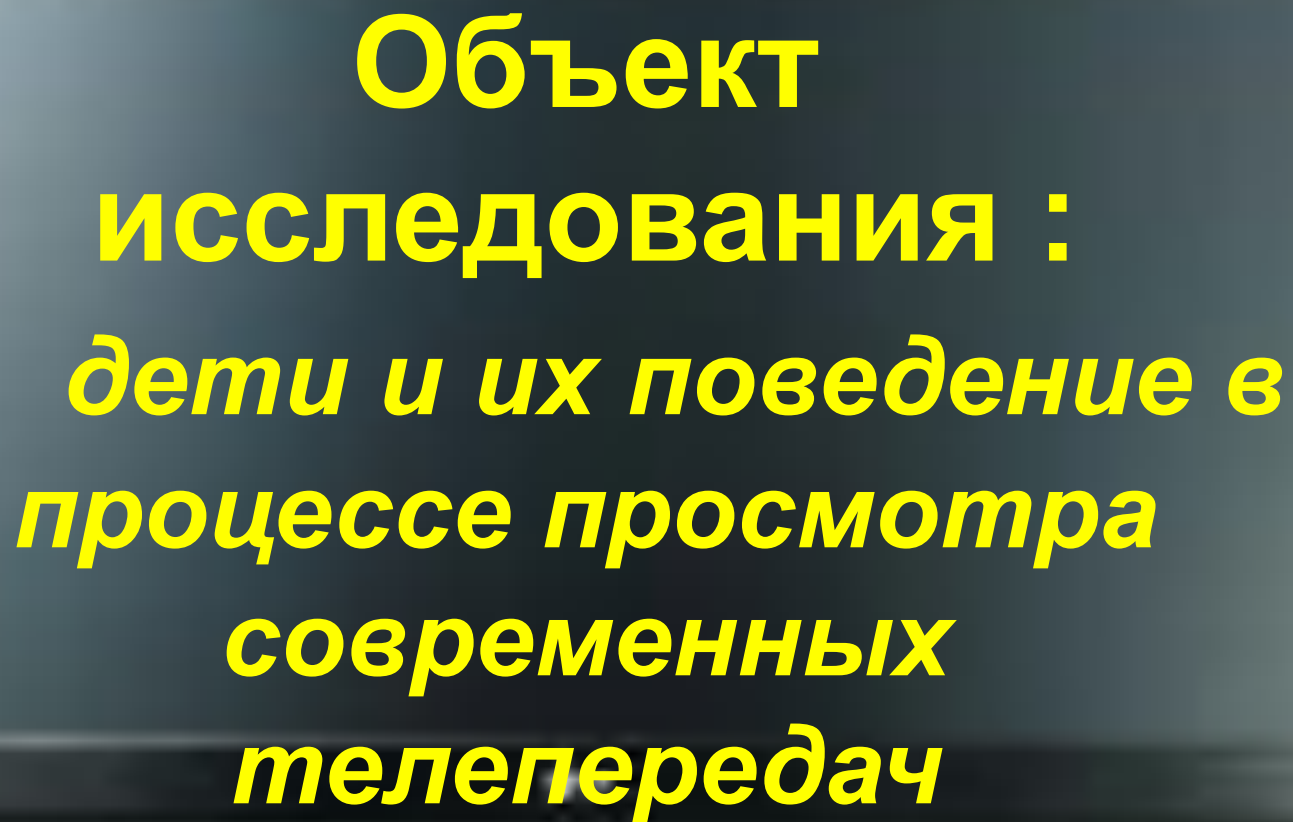
2.Сравнить программу телепередач 1958года и 2011 года.

3. Провести диагностику среди учащихся 1-4 классов




Методы:

Исследования Наблюдение Анкетирование



**Объект
исследования :
*дети и их поведение в
процессе просмотра
современных
телепередач***



**Предмет
исследования:
телепрограммы и их
влияние на здоровье и
поведение детей**



Чему может научить телевизор?

1. Телевизор приносит в жизнь много полезной и необходимой информации.
2. Человек узнает о новостях и событиях, происходящих в мире и в своей стране.
3. С помощью телевизора можно научиться говорить на иностранном языке.
4. Телевизор стал окном в современный мир.



Какой вред наносит телевизор детскому здоровью?

1. Длительное видение перед экраном телевизора приводит к нарушениям: расстраивается работа кишечника, слабеет память, нарушается сон, ребенок становится раздражительным, обидчивым.
2. Телевизор учит людей жестокости.
3. Телевизор отчуждает людей друг от друга.
4. Телевизор гипнотизирует.
5. Телевизор – враг, с которым нельзя договориться.
6. Кинескоп телевизора производит облучение, которое приводит к истощению нервной системы.
7. Телевизор распространяет нервные и психические болезни.
8. Вампиры чудовища, привидения, пришельцы из космоса входят с телеэкранов в сознание наших детей.

Телевизор?! Это идеальное существо со всех точек зрения

Даже любящая мама не может с ним сравниться. Он всегда дома, никогда не ругается, не наказывает. Не устает, не приказывает: вымой руки, посуду, сходи за хлебом , покажи дневник, сядь за уроки. Наоборот!- он говорит: «Ничего не делай. Только сядь передо мной и нажми кнопку.»

Родители между собой говорят мало и скучно: купила? Опять забыла? Принес? Куда Дел? Родители на ребенка орут: ты опять?!!

А телевизор никогда не говорит ребенку: надоел, отстань; не оскорбляет, не унижает.



Сказка про мальчику Васю



Мое исследование

Я в школе провела анкету «Я и телевизор» и решила узнать рейтинг передач, отношение детей и учителей к телевидению.

1. Как вы оцениваете работу наших каналов и телепередач?

Взрослые: хорошо- 66%, так себе 33%.

Ученики: Отлично 18%, хорошо 62%, так себе 18%.

2. Что хотели бы видеть на экране?

Взрослые: 1.Добро 2.Правду,

Ученики: 1.Фильмы, Не знаю 2.Сериалы,



Сколько времени вы
смотрите телевизор ?

Взрослые : до 2 часов -
100%

Ученики: до 2 часов- 45%,
до 4 часов – 40%
более 4 часов 15%

Устаете ли вы после просмотра телевизора?

Взрослые: нет-85%, да-15%.

Ученики: нет-90%, да-10%.



**Снятся ли вам сны после
просмотра телевизора?**

Взрослые: нет-28%, да-71%

Ученики: нет-35%, да-65%

**Из сведений, взятых из медицинского осмотра
выяснилось, что**

21% детей. имеют заболевания органов зрения

41% детей имеют заболевания органов
нервной системы

**Когда я готовилась к конференции, я нашла
программу телепередач 1958 года и сравнила с
программой передач канала НТВ в будни и
праздники и выяснила, что 1958 году для детей
показывали больше передач.**

**Я решила попробовать составить свою
программу передач: с 14.00 до 18.00 пока
родители на работе**

Моя программа передач

- 14.30 «Детские новости» (ведь детей на планете очень много и им есть о чем рассказать)
- 15.00 «До 16 и старше» (полезное о моде, обучение танцам, как вести себя, о компьютерах, советы мальчикам)
- 15.30 «От А до Я» (полезная информация по школьным предметам)
- 16.00 Художественный фильм (детский, нужный по школьной программе)
- 17.00 «Моя Россия» (на детском языке об экономике, политике нашей страны, о ВУЗах, достижениях)
- 17.30 «Береги здоровье смолоду» (о правильном питании вредных привычках и т.д.)

СТАТИСТИКА

50% ДЕТЕЙ СМОТРЯТ

ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ ПОДРЯТ, БЕЗ ВСЯКОГО ВЫБОРА.

**Во всех классах я провела
анкетирование и вот что я
выяснила:**

**Большинство детей любят смотреть
ужасы, боевики- все эти передачи
воспитывают у детей жестокость, грубость,
невоспитанность, агрессивность, а это так
и есть. Дети очень грубые ,нервные ,
агрессивные и причиной этому служат
многие передачи по телевизору.
Я надеюсь, что я убедила всех о
правильном пользовании телевизора.**



Мой совет.

Смотрите телевизор как можно меньше, больше двигайтесь, занимайтесь спортом.

А главное выбирайте, что смотреть, а не все подряд.

Спасибо за внимание!

