

Внеурочная деятельность школьников



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ



Внеурочная деятельность школьников

Одним из ведущих направлений модернизации образования является **создание эффективной системы воспитания в общеобразовательных учреждениях.**

Внеурочная деятельность



неотъемлемая часть

образовательного процесса

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является:

- **родительский запрос**
- **наличие необходимой учебно-материальной базы**
- **наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров**
- **соблюдение СанПиНов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания**

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса

- **Общеобразовательное учреждение самостоятельно выбирает** формы, средства и методы организации внеурочной деятельности в соответствии со своим уставом и с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Система воспитательной работы во внеурочной деятельности

строится на следующих **принципах**:

- неразрывной связи воспитания и обучения
- признания ученика субъектом собственного воспитания наравне с другими субъектами: родителями и педагогами
- согласованного распределения полномочий всех субъектов воспитания в школе

Время, отводимое на внеурочную деятельность, должно составлять до 10 часов в неделю, до 1350 часов на все 4 года обучения.

Наполняемость групп зависит от формы организации и состава участников внеурочной деятельности.

Направления реализации программы внеурочной деятельности

- **спортивно-оздоровительного**
- **художественно-эстетического**
- **научно-познавательного**
- **духовно-нравственного**
- **тур. краеведческого**
- **общественно-полезного**

Виды внеурочной деятельности

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность школьников

реализуется в таких **формах**, как

- экскурсии
- кружки
- секции
- студии
- театры
- мастерские
- конференции, диспуты, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики

□ Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

□ Форсирование результатов недопустимо.



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА



Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия детских объединений художественного творчества		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе		
	Художественные акции и проекты школьников в окружающем школу социуме		

Внеурочная деятельность в настоящем:



Направления внеурочной деятельности в будущем...





«Дети ФГОС»









"Спасибо тебе мамочка"
Татьяна Романова
10 класс
Виз. Тарасова А.Н.

Доброго вечора
Здоров'я
і щастя
і т.д.

Доброго вечора
Здоров'я
і т.д.

Щиро поздравляю
И всюю душой
Успехов желаю
Удачи большой!

Робота виконана
ученицею 1-В класу
Шереметовою
Нією











Выход

МАМА
ТАКЖЕ ЕДИН В КАЖДОМ СЛУЧАЕ

Мамочка,
я люблю тебя,
как ты любишь меня,
иногда

Читаю, это очень интересно,
что читать и как читать,
помогать мне,
вот и читаю.





А

З

Б

У

К

А





Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

**То ли еще
будет...**

**Спасибо за
внимание !**