

Информационно-творческий проект «Покормите птиц»



Авторы:

**Бубнова Анастасия Сергеевна,
Федюнина Надежда Анатольевна.
Воспитатели средней группы № 3
МАДОУ «Детский сад №7»**

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима!

Сколько гибнет – их не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть и для птиц
тепло!



- **Срок реализации проекта:** краткосрочный (2 недели)
- **Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.



Актуальность проекта.

Зима – очень трудное время для птиц, особенно если она морозная и снежная. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, пищи надо съесть гораздо больше, чем летом.

В первую очередь надо заботиться о птицах – верных друзьях леса и сада. Не только летом, но и зимой, они целыми днями прыгают с ветки на ветку, ищут щели и трещины в коре, где прячутся насекомые. Если же веточки покрылись ледяной коркой, после оттепели или сильного снегопада, поиски пищи бесполезны. Нужно подкармливать птиц.

Цель проекта:

Формирование у детей знаний о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц, о бережном отношении к ним.



Задачи проекта:

1. Сформировать у детей представления о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни и питания; расширять кругозор детей.
2. Воспитывать бережное отношение к живой природе, потребность заботиться о птицах.
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.



Используемые образовательные области

Познание (формирование целостной картины мира, конструирование)

Коммуникация. Чтение художественной литературы

Художественное творчество (рисование, аппликация, лепка)

Физическая культура (подвижные игры)

Гипотеза:

Верно ли утверждение, что без птиц окружающий нас мир полностью изменится?



Этапы реализации проекта

1 этап – разработка проекта.

- Выявление актуальности проекта, формулирование гипотезы.
- Систематизация методических материалов по проблеме.
- Составление перспективного плана мероприятий.

2 этап – реализация проекта.

Организация деятельности проекта.

3 этап– продукт проектной деятельности.

- Выставка кормушек для птиц
- Оформление стенгазеты «Лесная газета»

В ходе проекта дети узнают:

Какие птицы называются зимующими, а какие перелётными.

Какую пользу птицы приносят природе.

Как беречь птиц.

О зимующих птицах нашего края.

Что будет, если птицы исчезнут.

Из чего можно сделать кормушку.

Чем птицы отличаются от других животных.

Что нужно делать, чтобы птиц стало больше.

Как правильно кормить птиц.

Деятельность педагогов

1. Организация Н.О. Д.
2. Беседы.
3. Чтение художественной литературы, загадывание загадок.
4. Дидактические игры.
5. Подвижные игры.
6. Оформление выставки «Кормушки для пернатых гостей».
7. Оформление стенгазеты «Лесная газета».

Деятельность детей

1. Участие в играх.
2. Просматривание иллюстраций птиц в книгах, открыток
3. Отгадывание загадок.
4. Рассказывание стихотворений.
5. Сооружение кормушек совместно с родителями.
6. Подкормка птиц.

Деятельность родителей

1. Поиск и чтение детям художественных произведений и энциклопедий о зимующих птицах.
2. Заучивание с детьми стихов о птицах.
3. Сооружение совместно с детьми кормушек для подкормки птиц.



Содержание работы в процессе реализации проекта.



Познавательная деятельность

- Беседы по теме.
- ФЭМП «Посчитай воробушков»
(с элементами дыхательной гимнастики)



Игровая деятельность

Дидактические игры:



Игровая деятельность

Настольные игры:



Подвижные игры

«Кот и воробушки»



Подвижные игры

«Воробушки и автомобиль»



Коммуникация. Чтение художественной литературы.



Художественное творчество.

Рисование «Синички -

Д



Художественное творчество.

Лепка «Прилетели в гости»



Кривошапов
Артём

Кажарнович
Артём

Кудрявцев
Андрей

Соцура
Срѐна

Гончаренко
Мелк

Художественное творчество.

Аппликация «Как розовые яблоки на ветках

снежинок»



Продукты проектной деятельности

Кормушки для подкормки
птиц



Продукты проектной деятельности

Стенгазе

та

Лесная газета

О КАКИХ ЗИМУЮЩИХ
ПТИЦАХ НАШЕГО КРАЯ
МЫ УЗНАЛИ?

А теперь
мы знаем:

НАША
ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ!



Скворец **Воробей** **Сорока** **Ворона**

Дятел **Поползень** **Синица** **Голубь**

Король **Скворец**

Строение птиц

Клюв Крыло Шея Тупой конец Хвостовый перо Хвостовый перо Хвостовый перо

Птицы — выносливые, теплолюбивые животные.

КОРМ ДЛЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ

Рассыпчатый корм: просо, гречка, овес, пшено, чечевица, кукуруза, ячмень. Для смеси лучше использовать высушенные плоды.

Делайте это добровольно и зимующих птицах!

Работа, устраивайте для птиц столовые!

1. В первую очередь не сарать, не оставлять на улице пищевые отходы, остатки пищи, кормов.

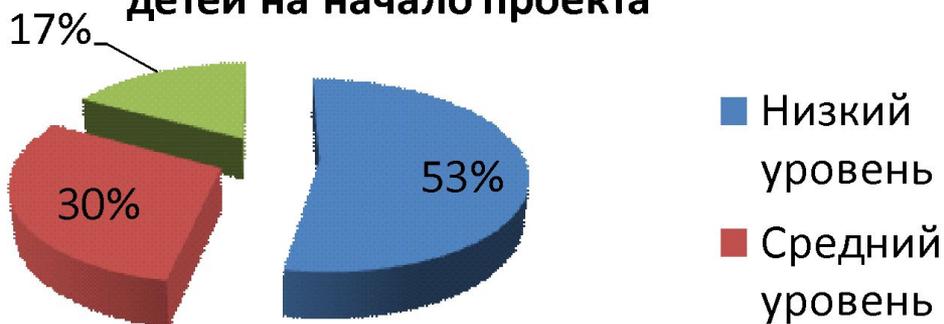
2. Птиц привлекают, если кормить в одиночку и там же место, где они живут в семье и там же кормить, иногда можно будет и скармливать в семье животных.

3. Кормить птиц надо регулярно, ежедневно, нельзя выдерживать перерывы от кормления, особенно в морозы, когда птицы особенно нуждаются в нем, чтобы они выжили.

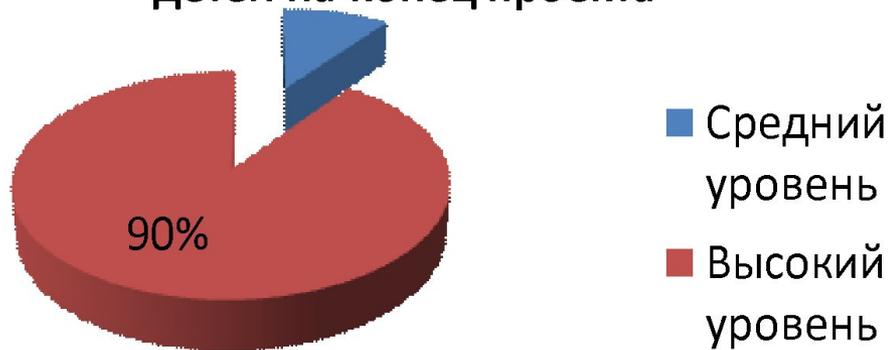
4. В морозы можно сделать кормушки для птиц, чтобы привлечь, подкармливать и защитить их.

Диагностика уровня знаний детей

Диагностика знаний
детей на начало проекта



Диагностика знаний
детей на конец проекта



Вывод:

- Если птицы исчезнут, то природа вокруг нас совершенно изменится: появится большое количество вредных насекомых, которые будут уничтожать растительность.
- Чтобы птицам хорошо пережить морозную зиму, человек должен ежедневно подкармливать их.



Спасибо за внимание!

