




Основные направления научно-методической работы в начальной школе

Автор: Бондаренко Марина Владимировна
учитель начальных классов



Организационно-методическая деятельность:

*организация взаимодействия
различных методических структур
(внутри ОУ).*

*анализ результатов методической
работы, выявление затруднений
дидактического и методического
характера*

*мониторинг методических
потребностей педагогов,
обновление базы данных о
педагогических работниках*

*изучение, обобщение и
распространение эффективного
педагогического опыта*



Аналитическая деятельность:

*анализ методической
деятельности за 2017-2018
учебный год и планирование
на 2018-2019 учебный год*

*анализ посещения
открытых уроков*

*изучение направлений
деятельности
педагогов (тема
самообразования)*

*анализ работы
педагогов с целью
оказания помощи*

Информационная деятельность:

формирование
банка
педагогической
информации

информирован
ие об опыте
инновационной
деятельности,
о новых
направлениях в
развитии
образования

информирован
ие о новинках
педагогической
,
психологическо
й,
методической
литературы



Консультационная деятельность:

*организация
консультационной
работы, популяризация
результатов новейших
педагогических и
психологических
исследований*

*консультирование
родителей по
вопросам обучения и
воспитания детей*



Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

4. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа
(проведение праздников,
предметных недель, экскурсий,
школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа кабинетов
(пополнение учебно-
методической базы).

4. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

5. Самообразование педагога
(работа над методической темой,
курсовое обучение, аттестация,
семинары).

6. Работа с родителями
(родительские собрания,
консультации,
привлечение к сотрудничеству).



Используемые источники:

1. <http://powerpointbase.com/751-shablon-162.html>

2.

<http://xn--75-bmce4c.xn--p1ai/informaciya-dlya-uchitelej/shm>

3/ <http://iqwer.ru/powerpoint/ppt-06/inde~290.htm>

4. <http://pedsovet.su/template/52569>