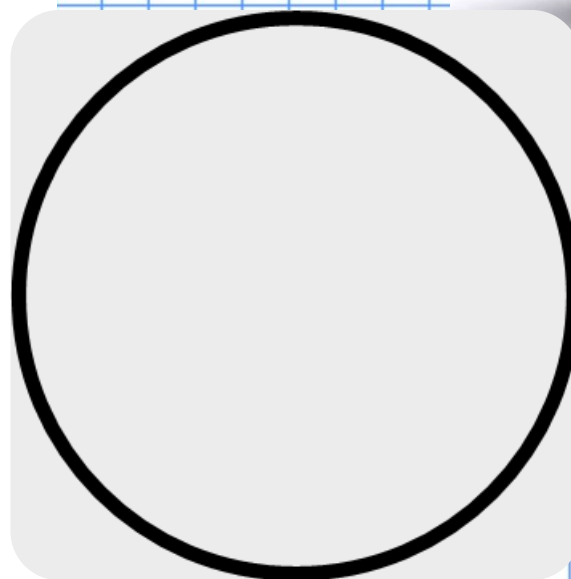
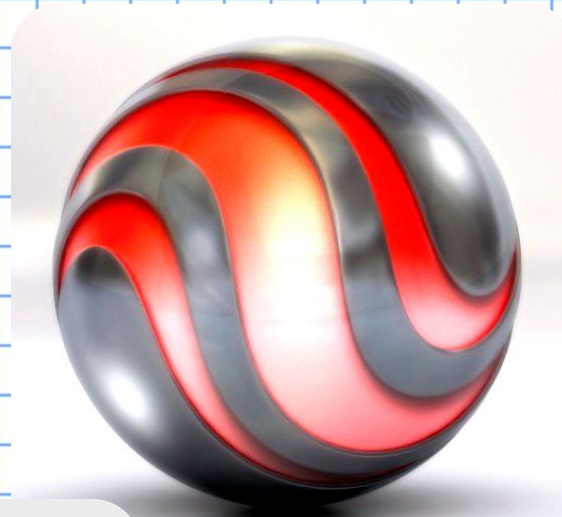


# Окружность.

## Круг.



# Минутка чистописания

56

74



# Устный счёт

Расшифруйте слово

$83+5$  В

$20-3$  О

$69-8$  К

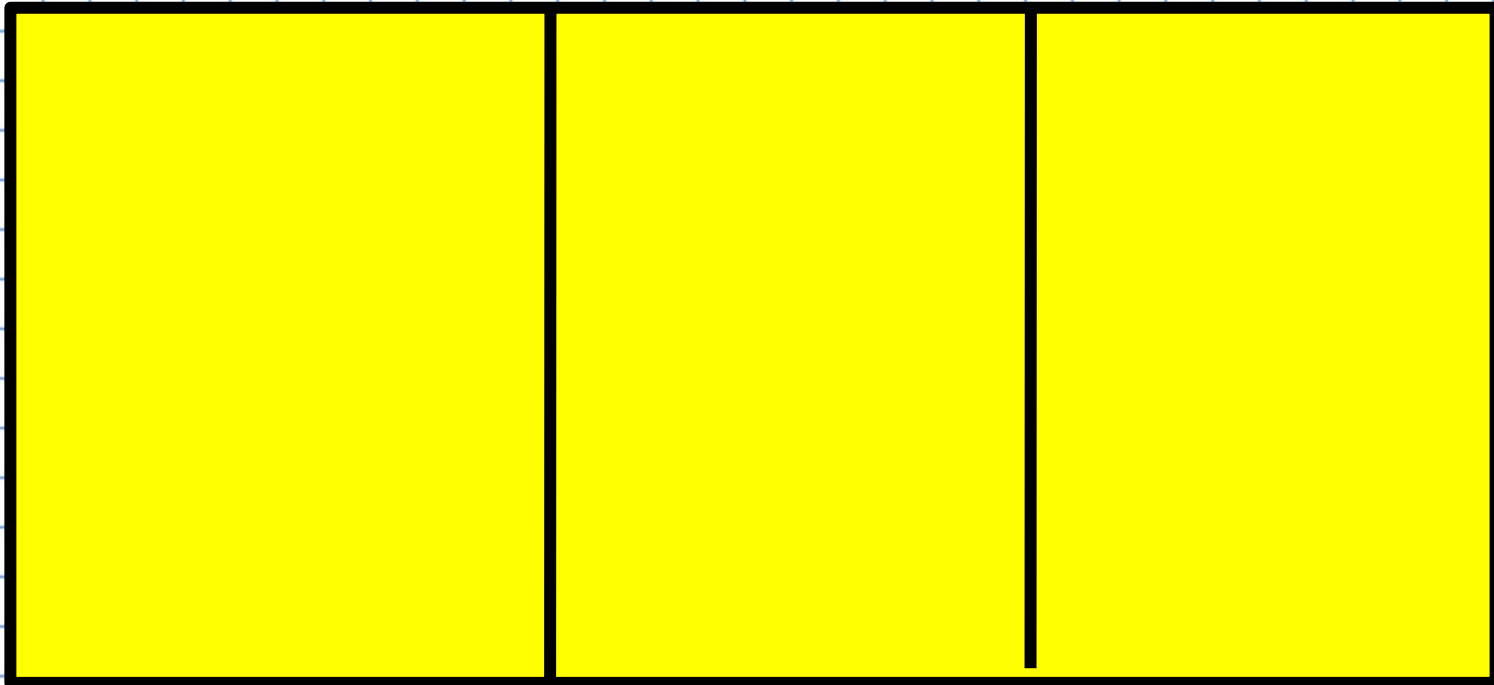
$10+30$  Е

$79-70$  Т

$8+7$  Ц

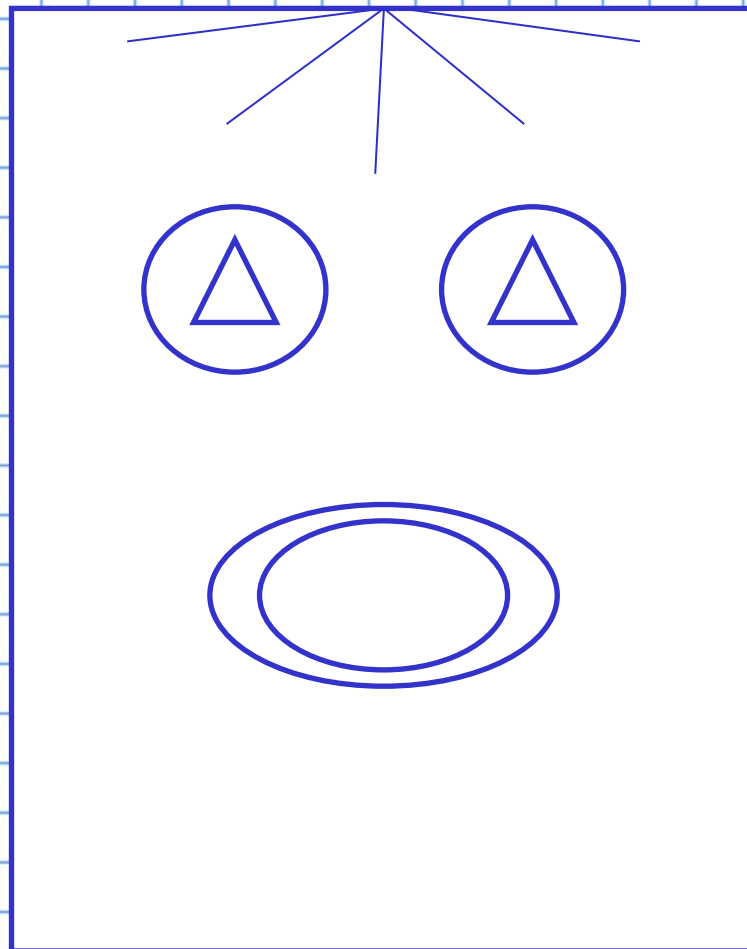
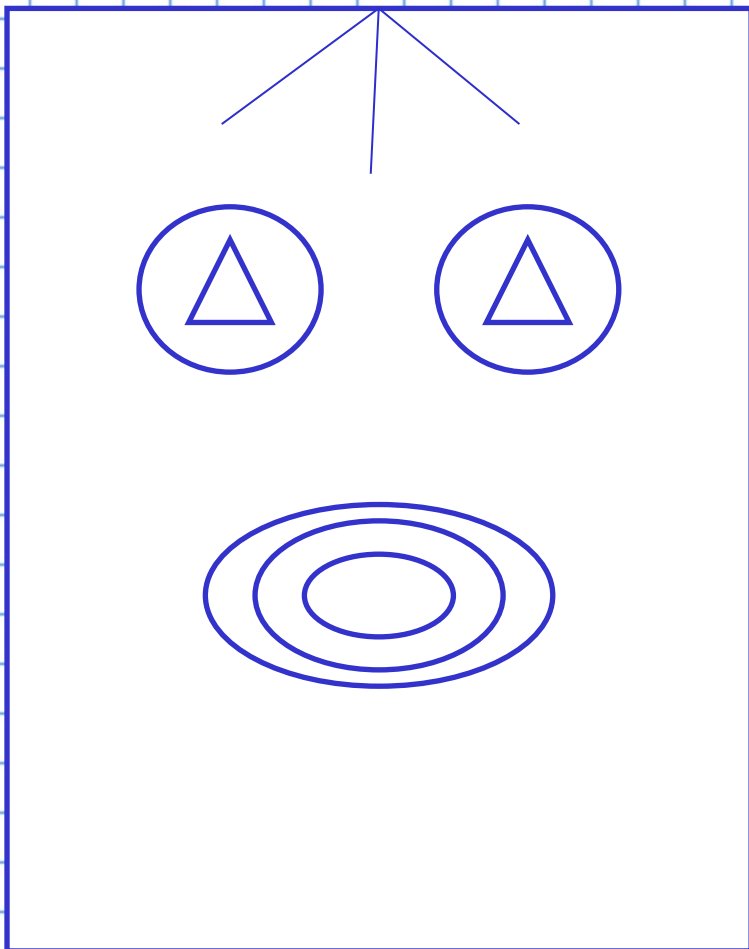
15	88	40	9	17	61
Ц	В	Е	Т	О	К

Сколько четырёхугольников?



6

# НАЙДИ ОТЛИЧИЯ





4



2



5

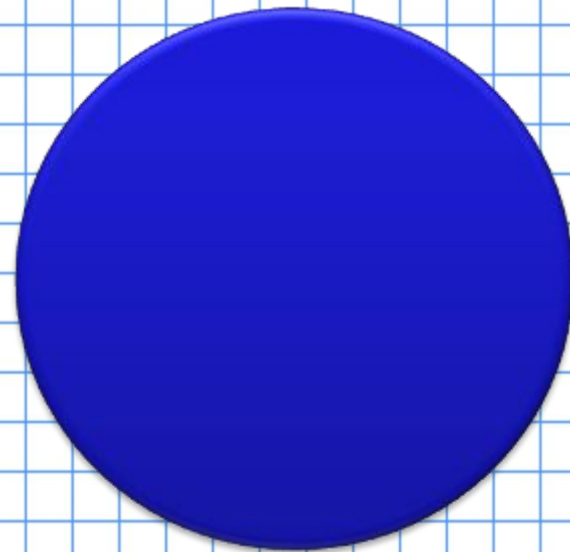
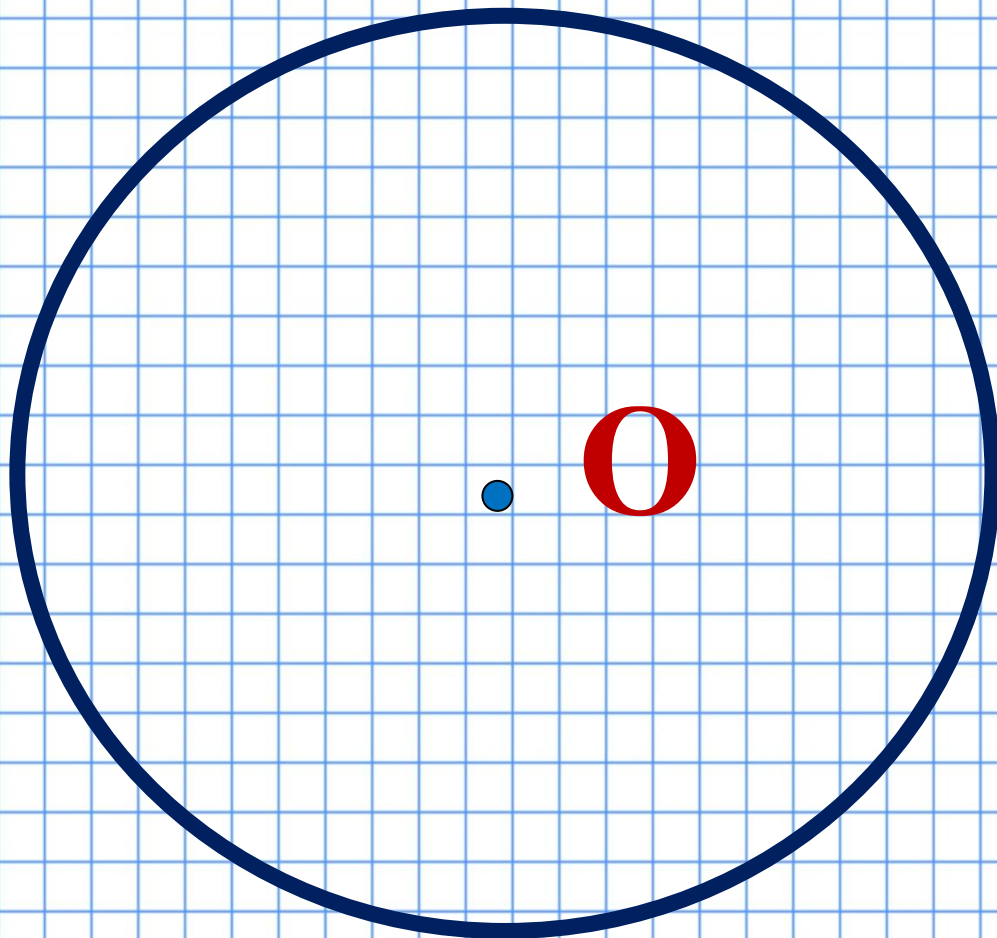


1



3

**У круга есть одна подруга,  
Знакома всем ее наружность,  
Она идет по краю круга,  
И называется окружность.**



**Мой циркач, циркач лихой  
Чертит круг одной ногой,  
А другой проткнул бумагу,  
Уцепился и ни шагу.**

**(Циркуль)**



**Циркуль – это чертежный инструмент. С ним нужно работать осторожно. На одном конце у него — игла, на другом — карандаш.**

**Пользоваться им надо осторожно, чтобы не уколоться и не поломать грифель карандаша.**

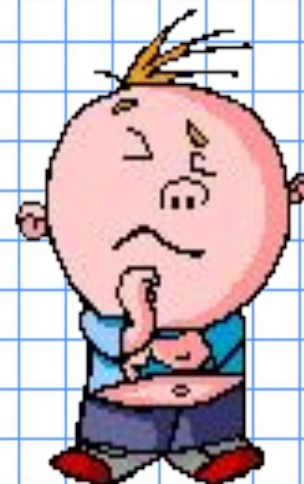
**Нельзя подносить циркуль иглой к лицу и нельзя передавать циркуль соседу “иглой вперед”.**

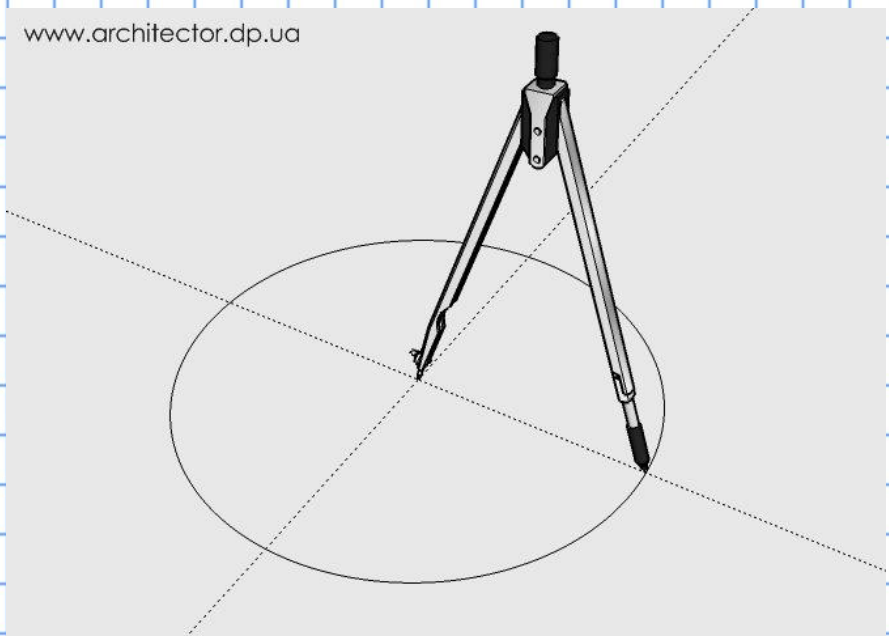
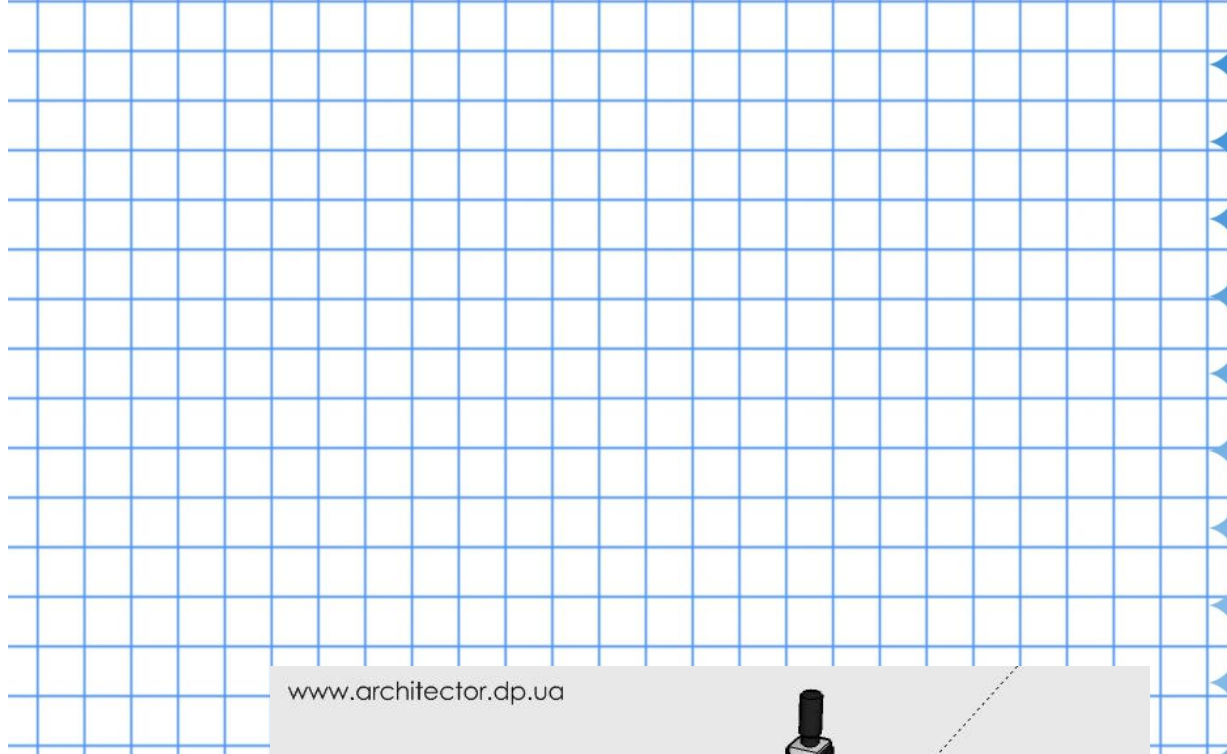
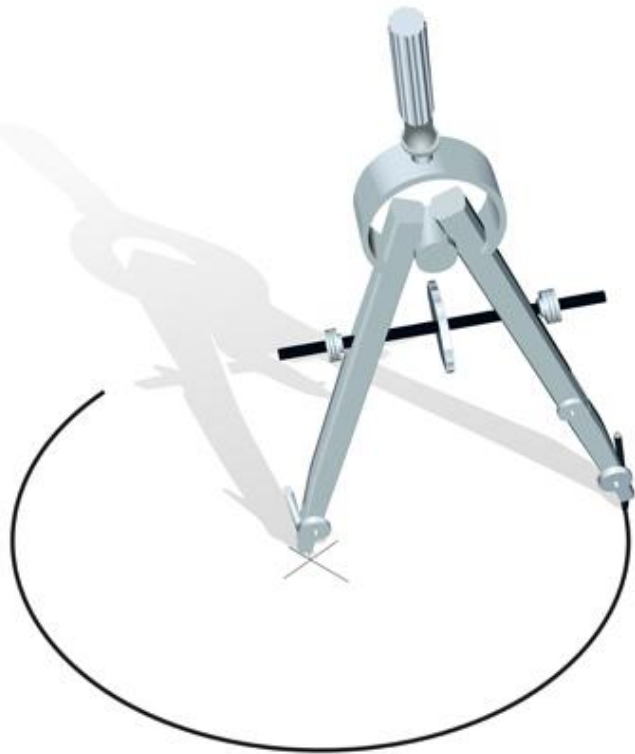


**Циркуль – чертёжный инструмент.  
Рассмотри устройство циркуля.**

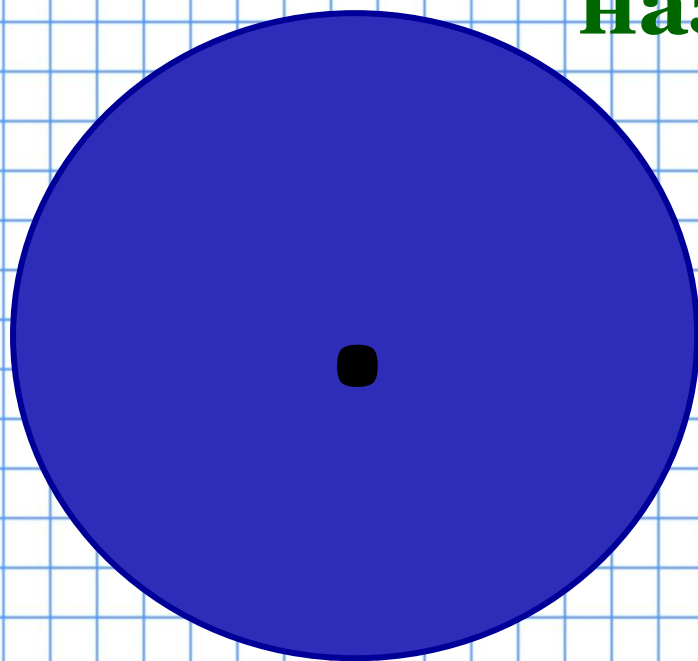


# Практическая работа





**Возьмите циркуль, поставьте ножку с иголочкой на бумагу, а ножкой с грифелем очертите окружность. Закрасьте фигуру цветным карандашом. Как она называется?**



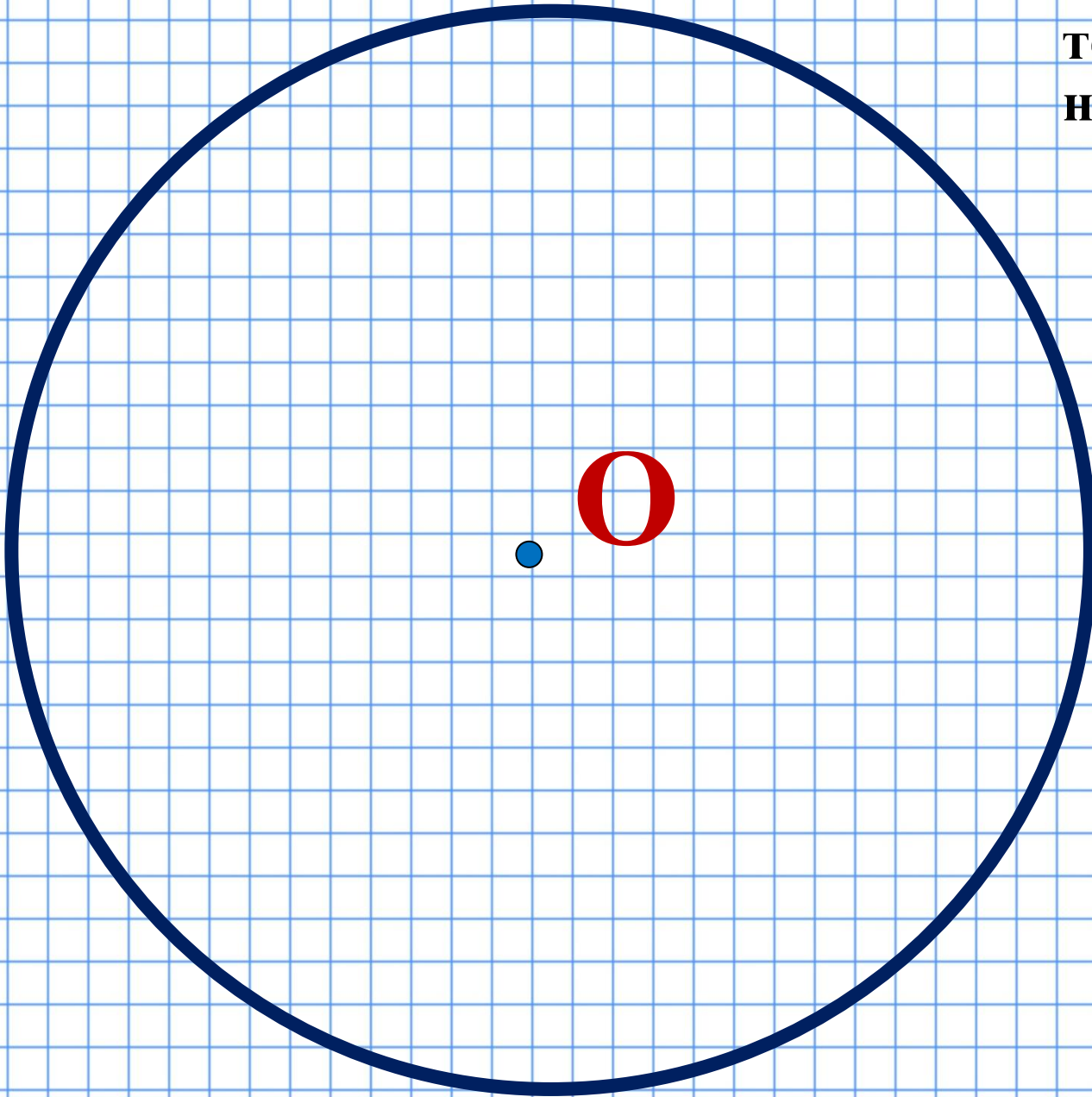
**КРУГ**

**Там, где стояла иголка циркуля, поставим точку. Это центр круга.**

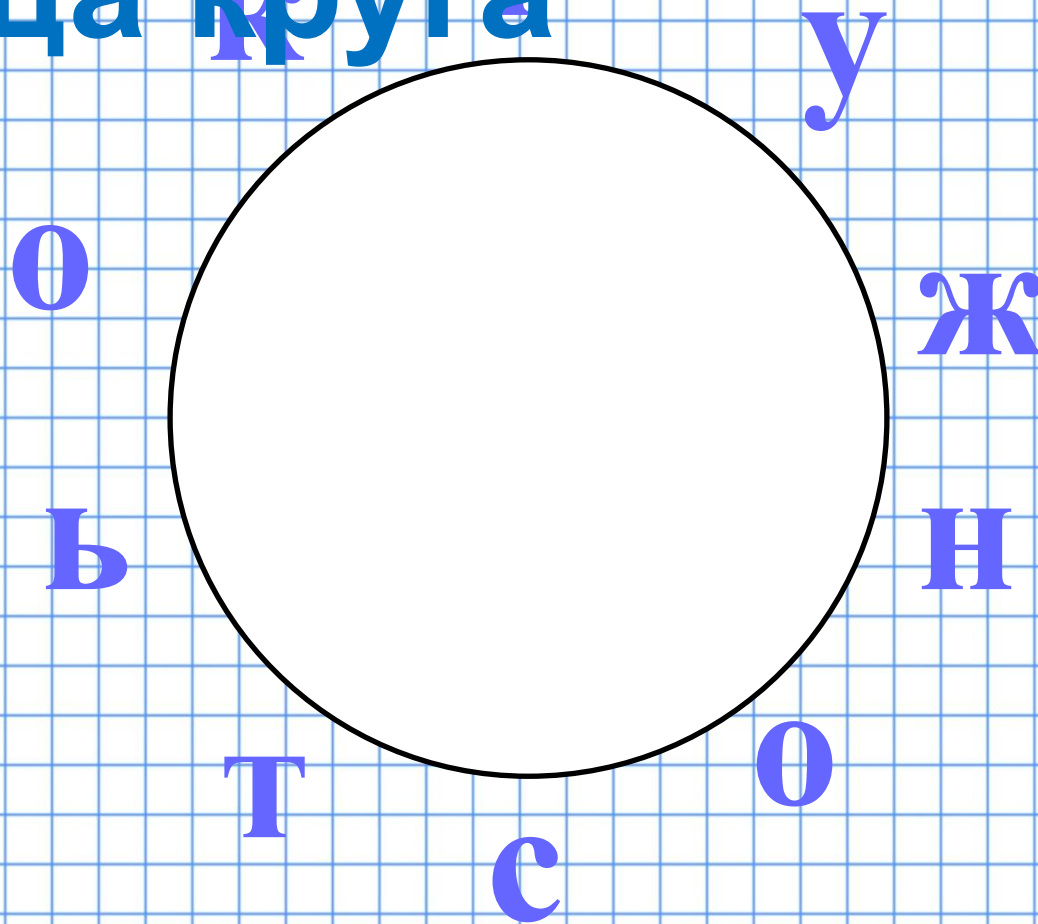
**1. Отметьте в тетради точку и назовите её буквой О.**

**2. Возьмите циркуль, раздвиньте «ножки» циркуля на расстояние 3 см.**

**3. Поставьте иголку циркуля в точку О, а другой «ножкой» циркуля проведите замкнутую линию.**

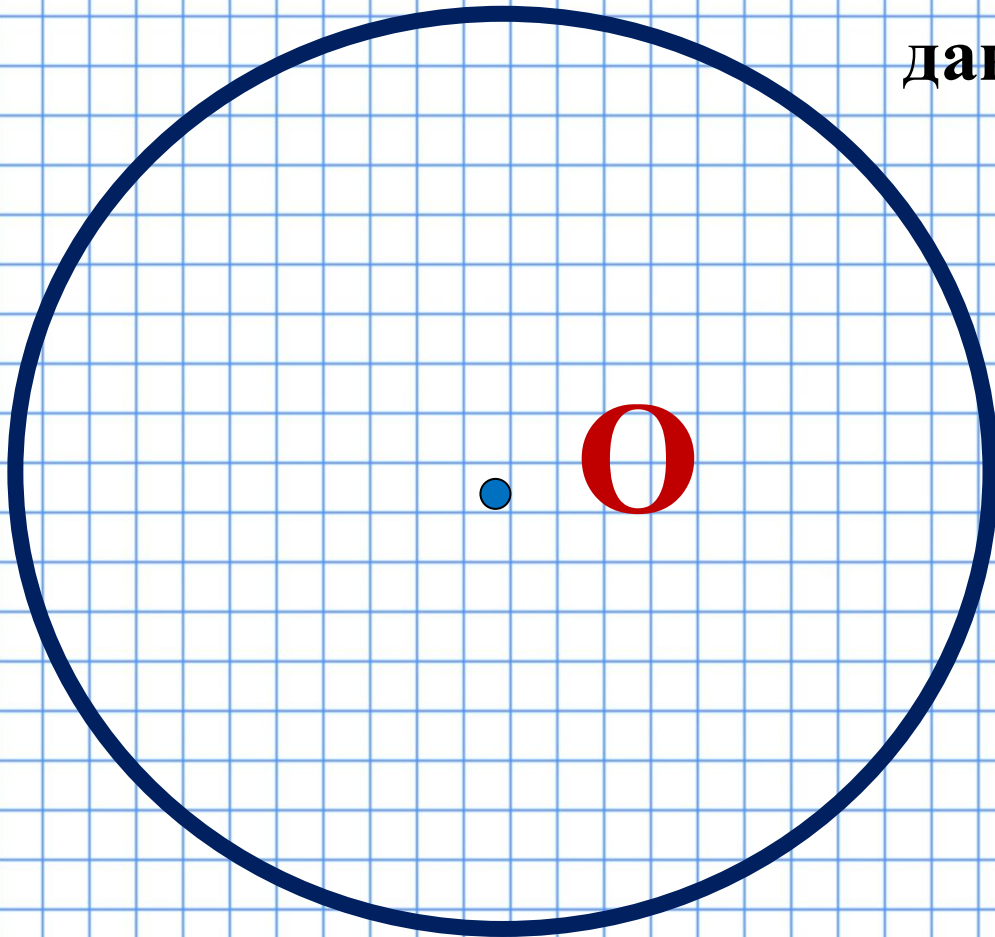


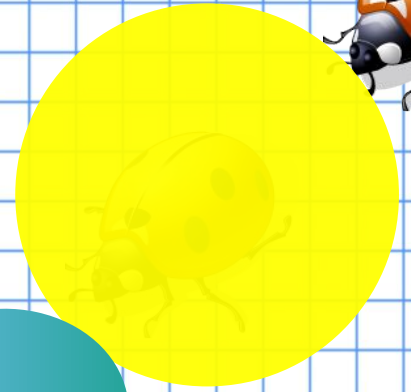
**Окружность –  
граница круга**



## Определение:

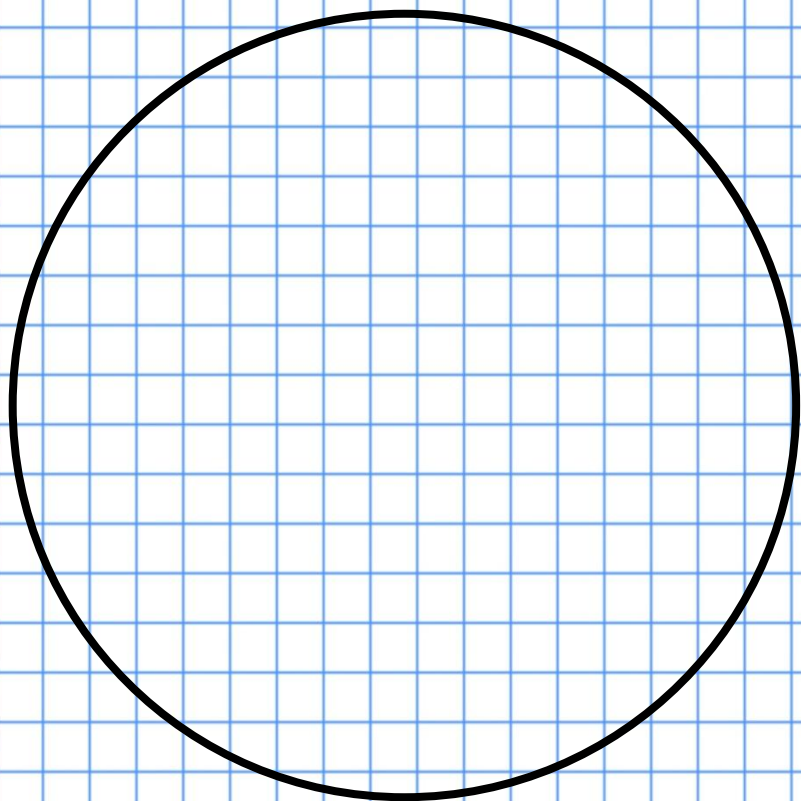
**Окружность** – это замкнутая линия, состоящая из всех точек плоскости, находящихся на равном расстоянии от данной точки.



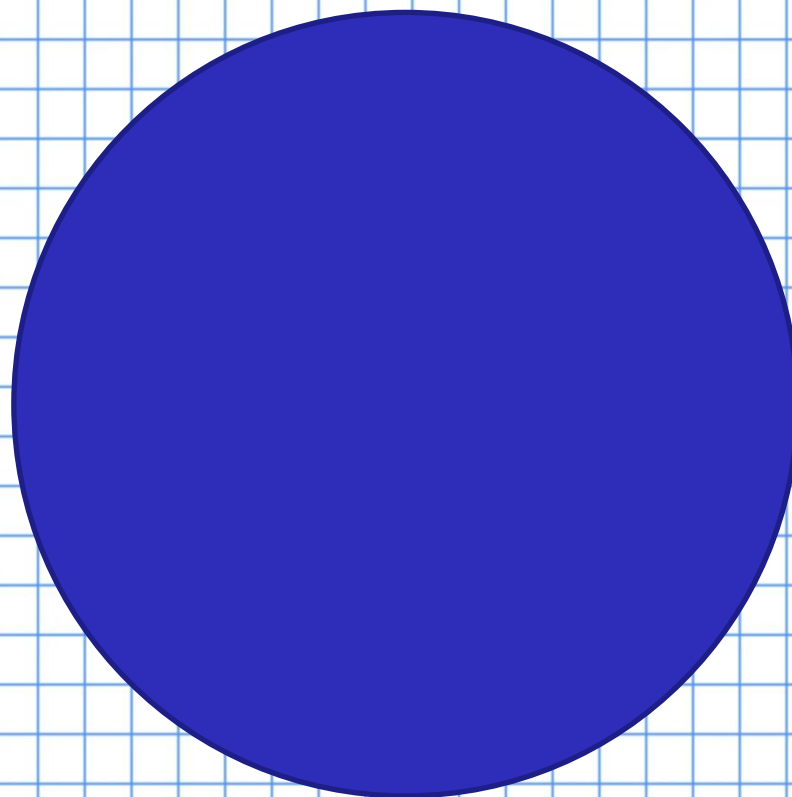




**ОКРУЖНОСТЬ**



**КРУГ**

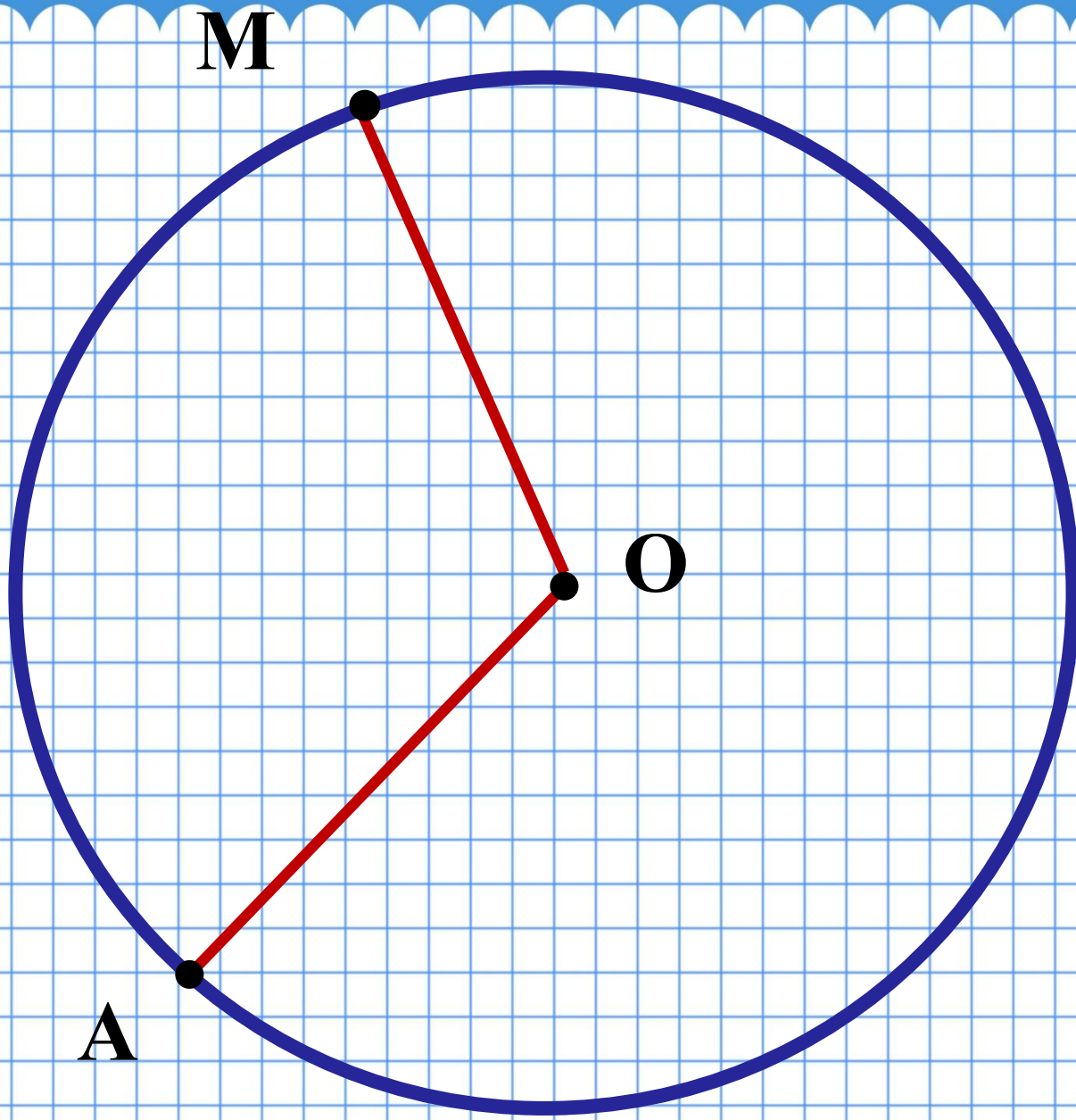


# Приведите примеры окружностей



# Приведите примеры кругов





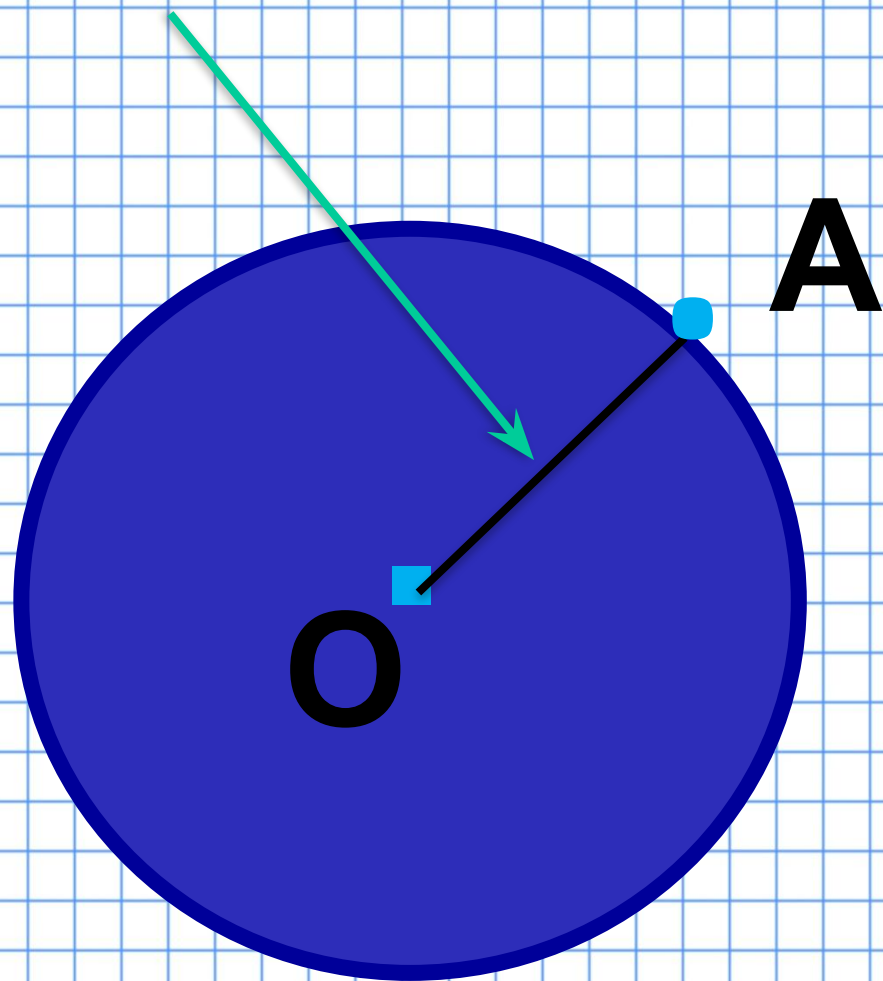
т.  $O$  – называется  
**центром окружности**

Отметим на  
окружности две  
точки  $A$  и  $M$ .

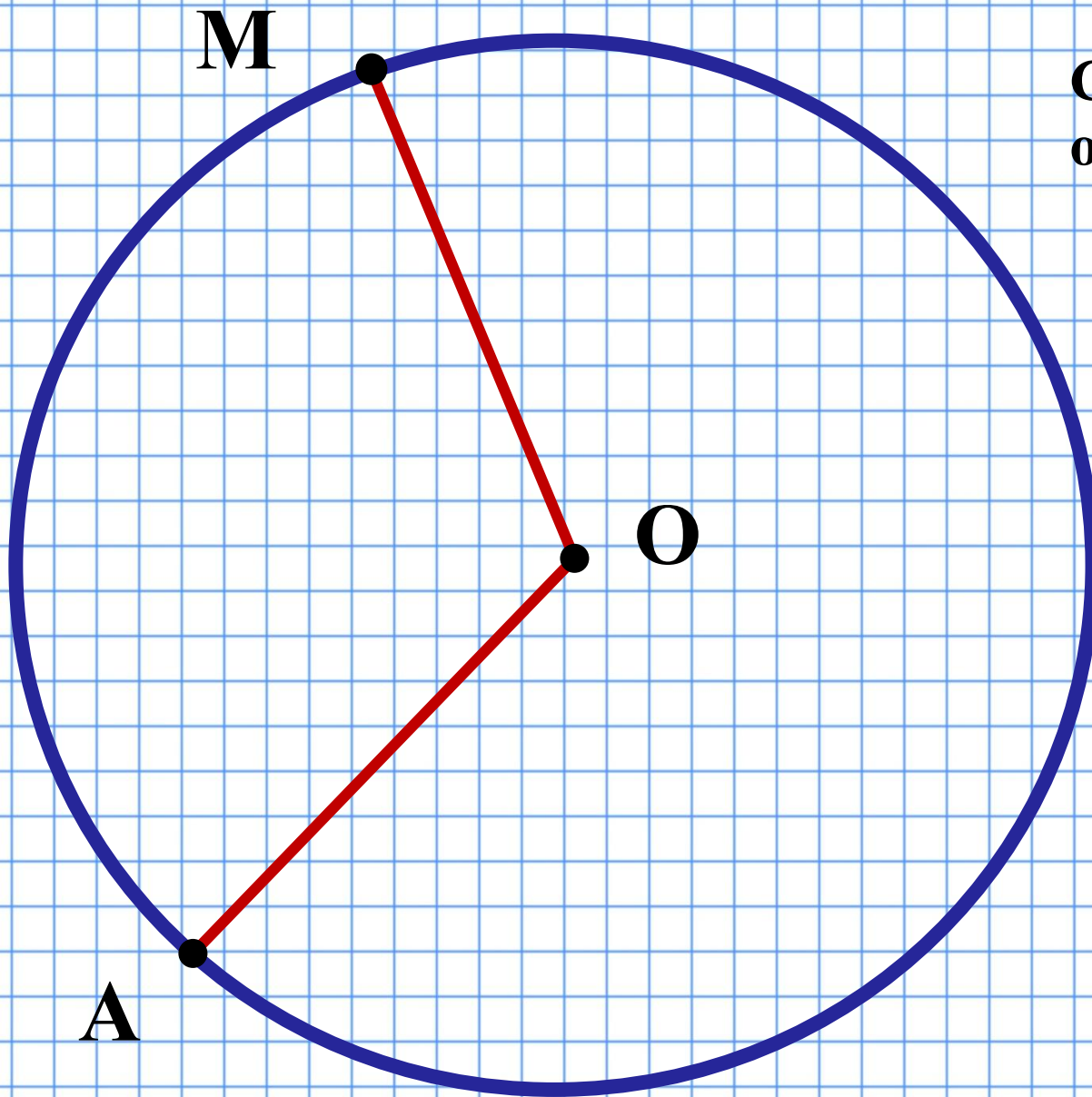
Соединим точки  $O$  и  $M$ ,  
 $O$  и  $A$ .

Отрезки  $OA$  и  $OM$  –  
называются  
**радиусами**  
**окружности.**

**РАДИУС**



**РАДИУС – ЭТО  
РАССТОЯНИЕ  
ОТ ЦЕНТРА  
ОКРУЖНОСТИ  
ДО ЛЮБОЙ  
ТОЧКИ НА НЕЙ**

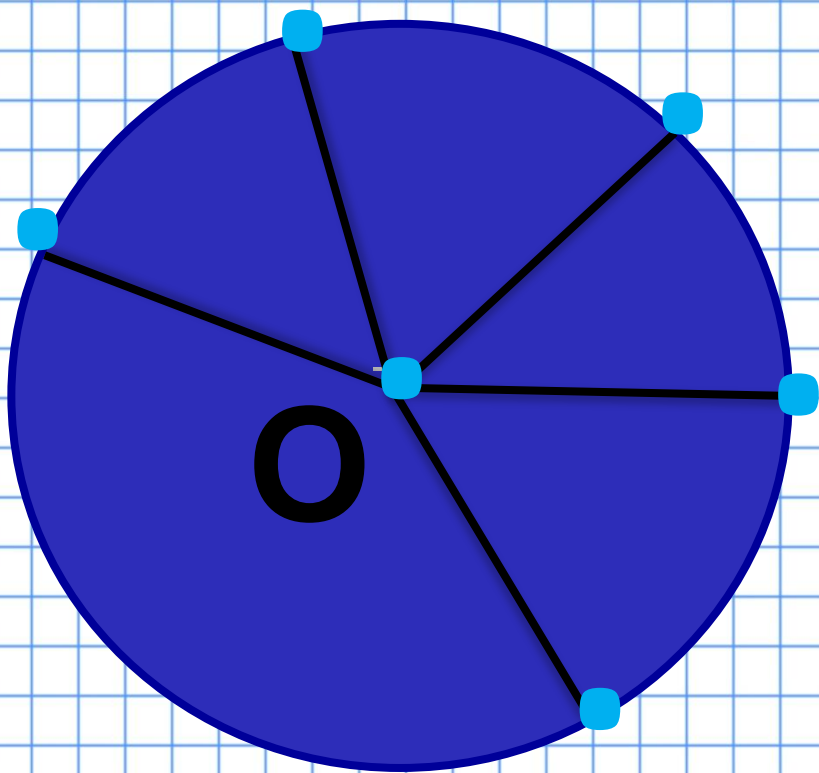


Сколько радиусов у  
окружности?

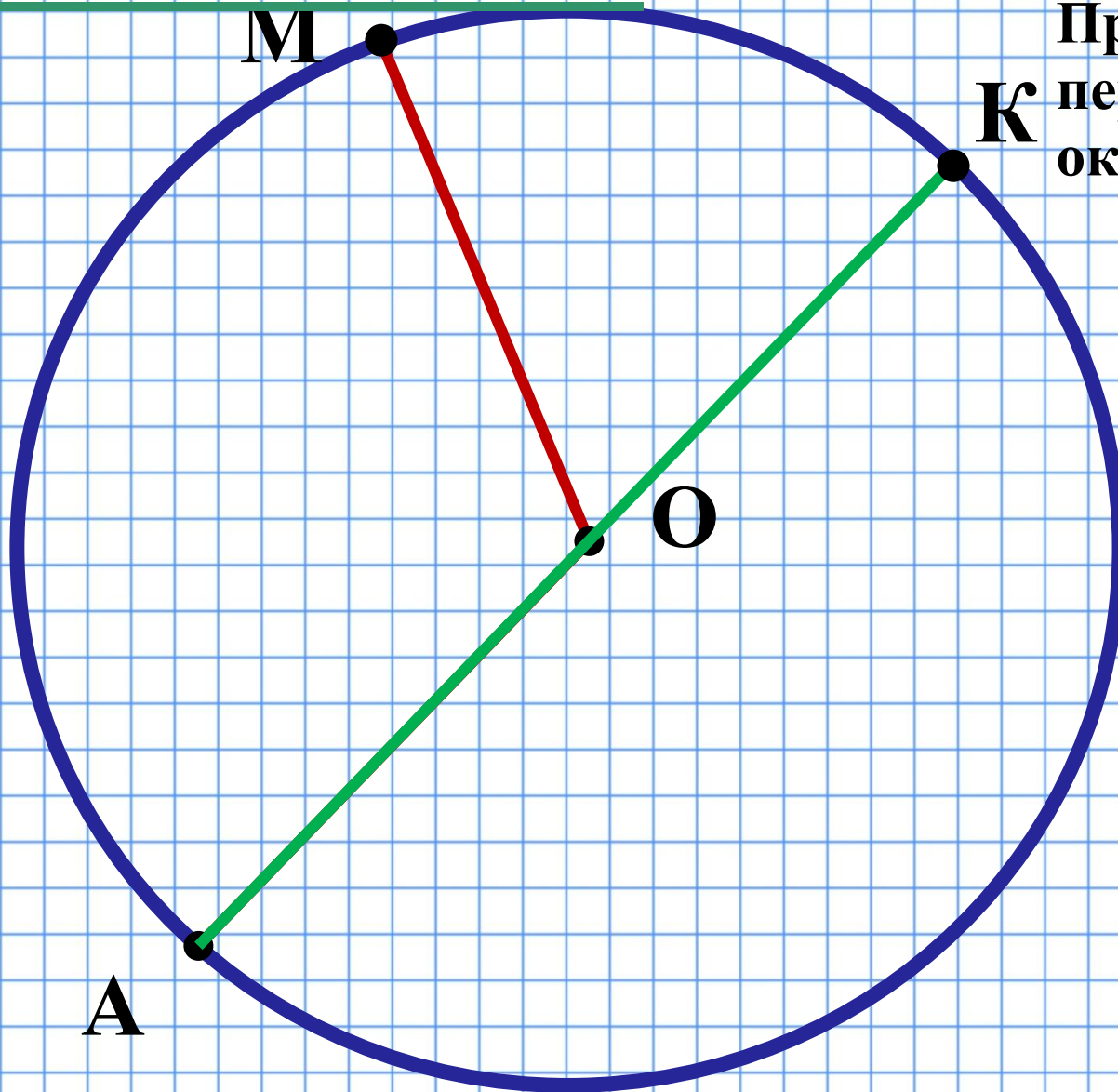
Что можно сказать  
про них?

Запишите в тетради:  
 **$OA=OM=r$**

**РАДИУС МОЖНО ПРОВЕСТИ  
СКОЛЬКО УГОДНО  
РАЗ**



## Задание №2:



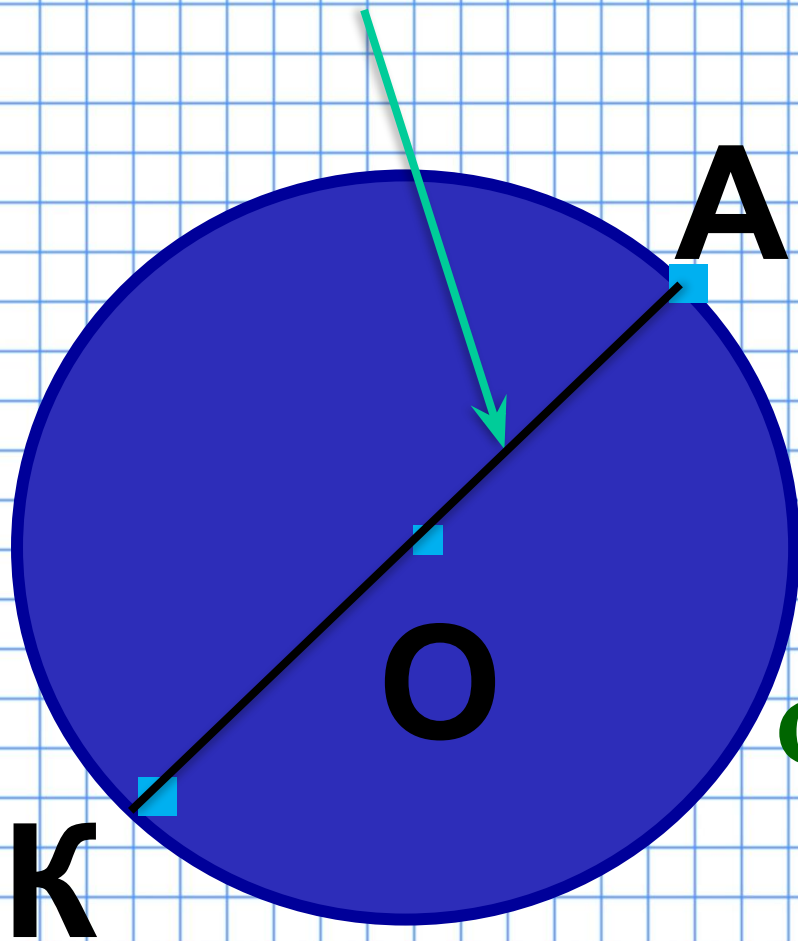
Продлите отрезок АО до пересечения с окружностью.

Обозначьте точку пересечения буквой К.

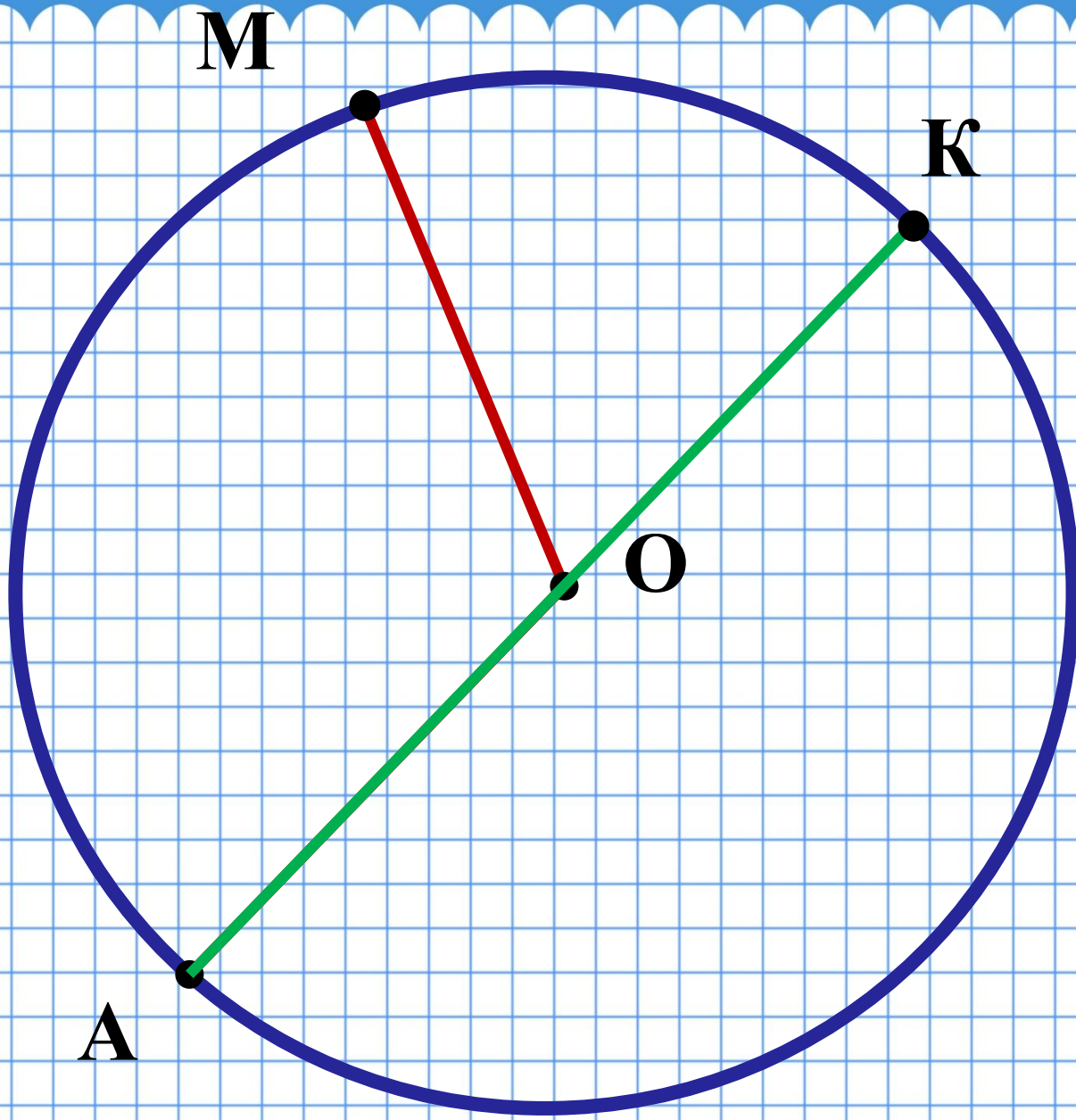
Отрезок АК – называется **диаметром** окружности.



**AK - диаметр**



**ДИАМЕТР – ЭТО  
ОТРЕЗОК,  
СОЕДИНЯЮЩИЙ ДВЕ  
ТОЧКИ  
ОКРУЖНОСТИ,  
ПРОХОДЯЩИЙ ЧЕРЕЗ  
ЕЁ ЦЕНТР**



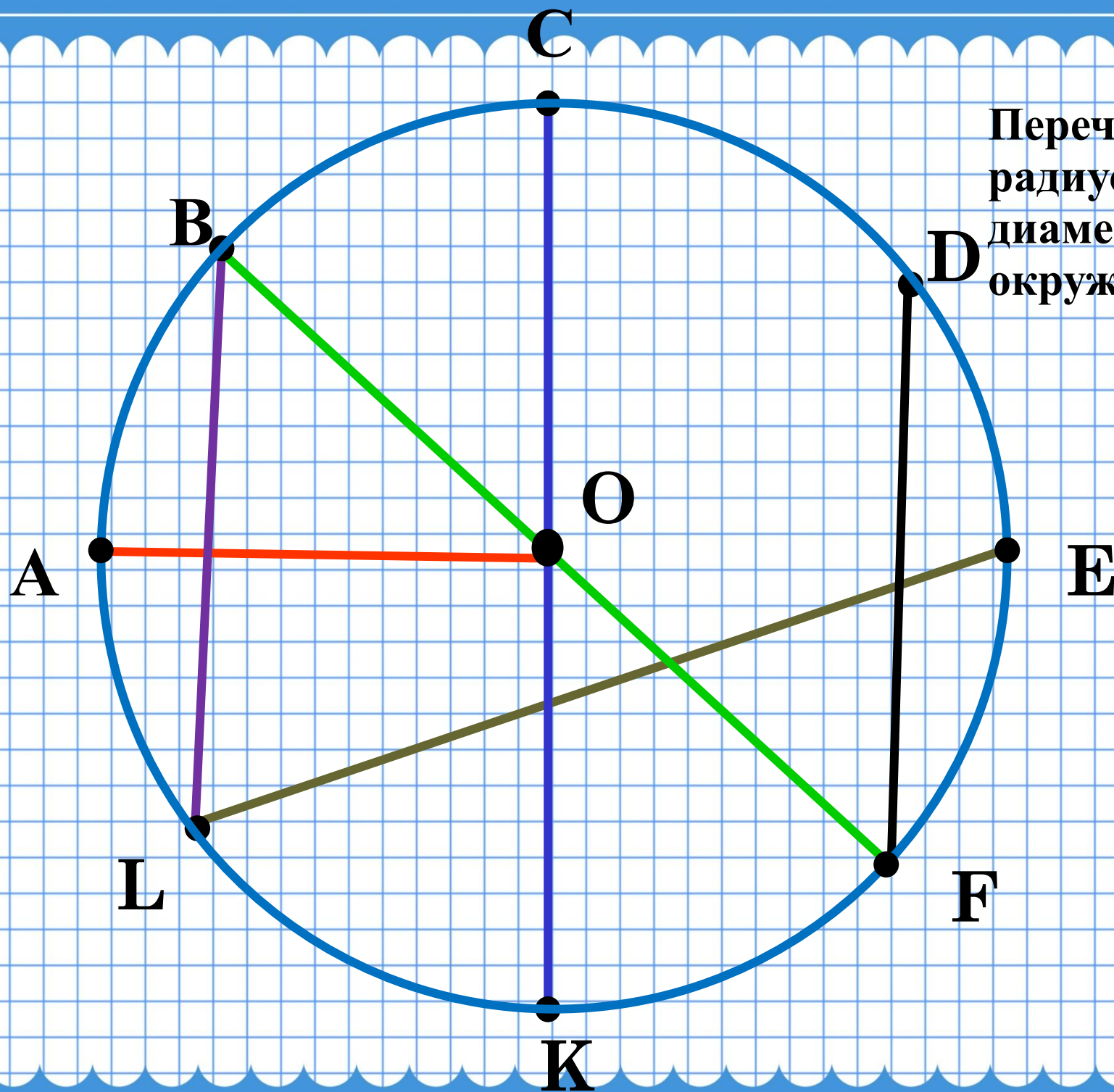
Запишите в тетради:

$$AK=d$$

Сравните радиус  
окружности и её  
диаметр.

Запишите:

$$d=2r$$



Перечислите все  
радиусы ,  
диаметры  
окружности.

# Творческая работа

## I вариант

1) Начерти окружность с центром  $O$  и радиусом:

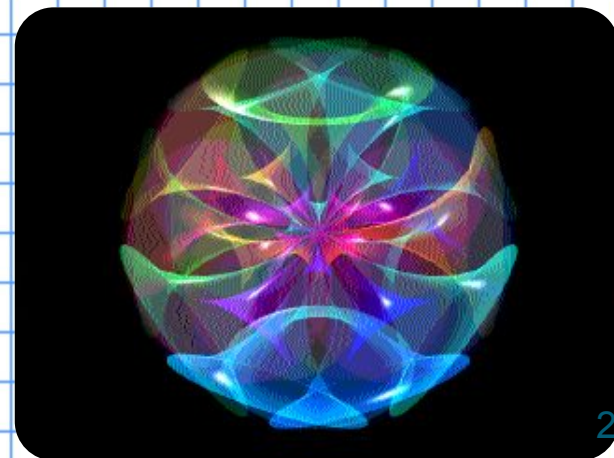
4 см

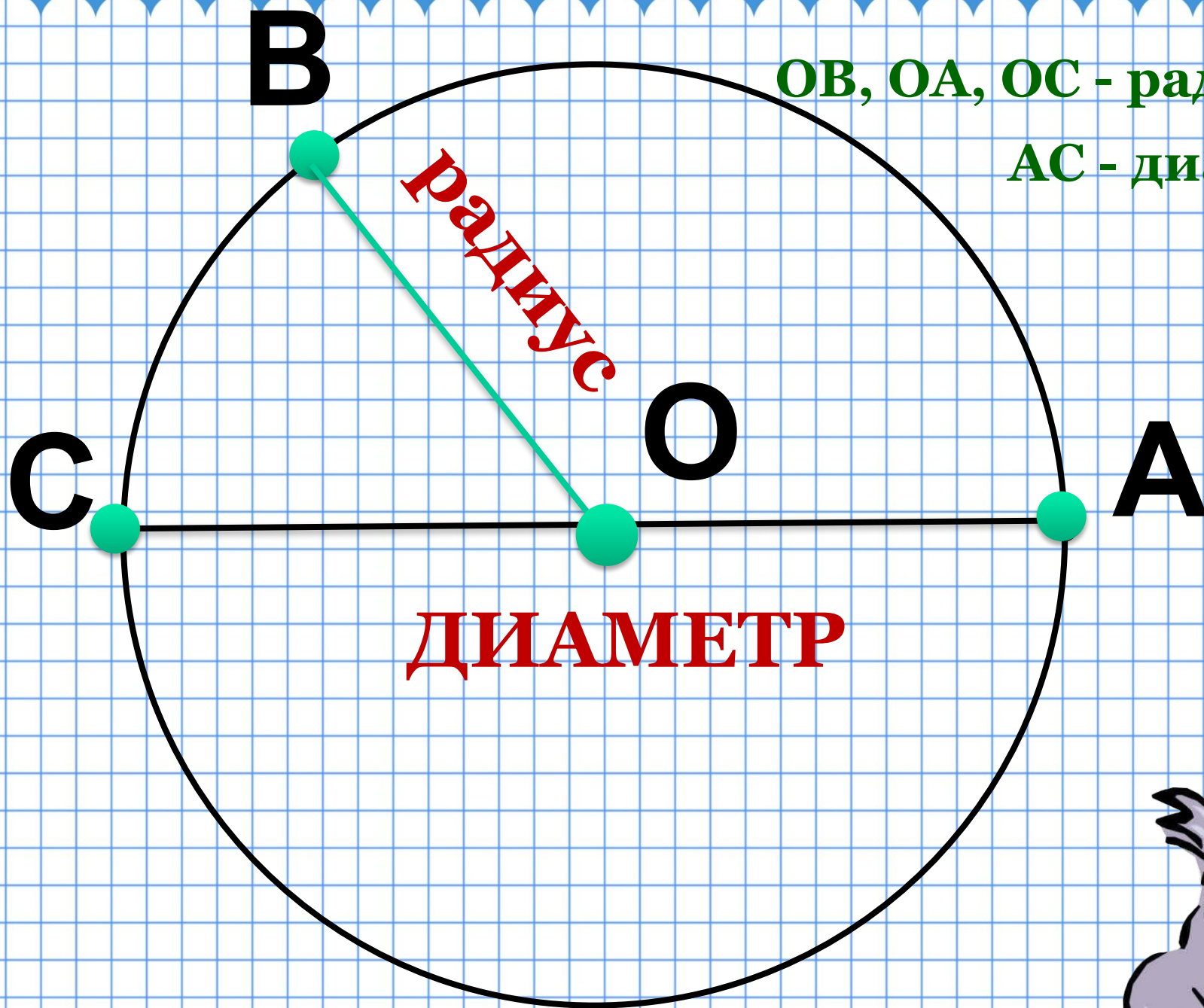
2) Дорисуй к окружности линии так, чтобы получилась фигура.



## II вариант

3 см





$OB, OA, OC$  - радиусы  
 $AC$  - диаметр



# Продолжи предложение

*Сегодня на уроке:*

*я узнал ...*

*я научился...*

*порадовался тому, что...*

Удачи в  
изучении  
математики

