



# Арт- терапия как метод здоровьебережения ДОШКОЛЬНИКОВ

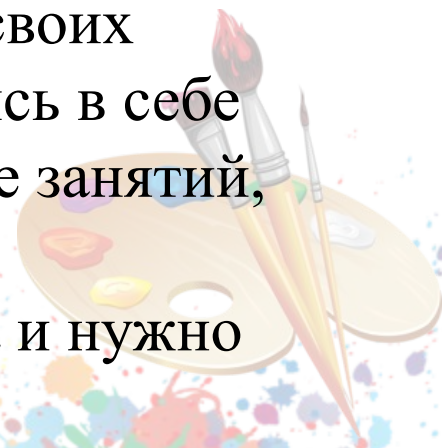


Арт-терапия (от английского “art-therapy”) – буквально означает «лечение искусством». Это стремительно набирающий популярность комплекс методов оздоровления и психологической коррекции при помощи искусства и творчества. В отличие от занятий, направленных на систематическое обучение какому-либо искусству, занятия арт-терапией носят скорее спонтанный характер и направлены не на результат, а на сам творческий процесс. Состояние свободного творчества дает эмоциональную разрядку, возможность самовыражения, и просто доставляет огромное удовольствие всем участникам процесса.



## *Преимущества арт-терапии для дошкольников*

- Во-первых, обстановка на занятиях абсолютно безопасная.
  - Во-вторых, благодаря тому, что после каждого занятия получается видимый результат (рисунок, танец, песня, поделка и т.д.).
  - В-третьих, каждый ребенок может осознать собственную ценность.
  - В-четвертых, детки, у которых наблюдаются проблемы с речью, могут найти иные способы выражения своих эмоций через искусство, тем самым не замыкаясь в себе
- Большое внимание уделяется результатам после занятий, потому что именно они показывают, насколько действенна терапия для определенного ребенка и нужно ли что-то изменить в подходе.

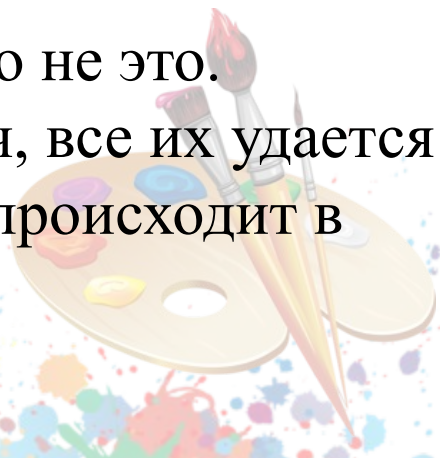




# *Задачи арт-терапии для дошкольников*

- Развитие речевой и познавательной активности.
- Развитие уверенности в себе.
- Стабилизировать эмоциональное состояние, научить его контролировать эмоции.
- Стимулирование креативного мышления.
- Развитие личности, а именно воспитательные моменты, касающиеся вежливости, благодарности, понимания, помощи т.д.

На самом деле задача у арт-терапии много, но важно не это. Несмотря на многочисленность поставленных задач, все их удастся достичь, потому что нет прямого навязывания, все происходит в игре, в легкость и в доброжелательности.



# *Основные функции арт-терапии*

- Координирующая
- Познавательная
- Развивающая
- Адаптационная
- Коммуникативная
- Стимулирующая
- Диагностическая
- Психотерапевтическая



# *Виды арт-терапии*





# *Изотерапия*

Изотерапия широко используется в психокоррекционной практике в специальной психологии. К тому же этот вид терапии дает положительные результаты в работе с детьми с различными проблемами — задержкой психического развития, речевыми трудностями, нарушением слуха, умственной отсталостью, при аутизме, где вербальный контакт затруднен. Во многих случаях рисуночная терапия выполняет психотерапевтическую функцию, помогая ребенку справиться со своими психологическими проблемами.



# Техники изотерапии

- ✓ *Марания*
- ✓ *Акватушь*
- ✓ *Штриховка, каракули*
- ✓ *Монотипия*
- ✓ *Ниткография*
- ✓ *Рисунок на стекле*
- ✓ *Рисование пальцами*
- ✓ *Рисование сухими листьями*
- ✓ *Рисование предметами окружающего*



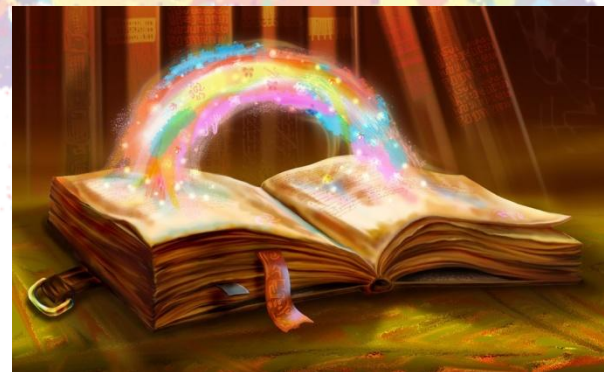


***Песочная арт-терапия*** – пожалуй, самое распространенное и любимое младшими дошкольниками упражнение, отвечающее всем вышеперечисленным требованиям. Все, что нужно для песочной арт-терапии – это обыкновенный ящик с песком, или песочница. Рисую сухим или мокрым песком, строя из песка замки, создавая песочные фигуры, ребенок развивает тактильные ощущения, раскрепощается, самовыражается.





СКАЗКИ ПОМОГАЮТ ПОСМОТРЕТЬ  
НА СВОИ ПРОБЛЕМЫ СО СТОРОНЫ



## *Сказкотерапия.*

Сказкотерапия включает в себя не только чтение книг, но также и обсуждение смысла, героев и их поступков. К тому же, педагоги предлагают детям самим придумывать сказки, давая им одного или двух героев. А так как детки очень любят сочинять, такие сеансы приходятся им по душе.



СКАЗКОТЕРАПИЯ





**Музыкотерапия** — это вид арттерапии, где музыка используется в лечебных или коррекционных целях.





**Танец** — это особая форма движений, это музыкально-пластическое искусство, отражающее жизнь в двигательных образах. Эта терапия основана на выражении пластикой тела определенных чувств и переживаний.





**Драматерапия** - разыгрывание по ролям и драматизация сюжета, где осуществляется «реконструкция поведенческой реакции». Роль — «лечебный образ» — подбирается с учетом индивидуальных, конструктивных форм общения. Проигрывание ролей направлено на разрушение старых патологических коммуникативно-поведенческих стереотипов. Правильный подбор образов обеспечивает предварительная психолого-педагогическая диагностика.



**Игротерапия** — это метод лечебного воздействия на детей и взрослых, страдающих эмоциональными нарушениями, страхами, неврозами и т.п. В основе различных методик, определяемых этим понятием, лежит признание игры важным фактором развития личности.





Спасибо за внимание!

