

Проект: «Почему мы болеем?»

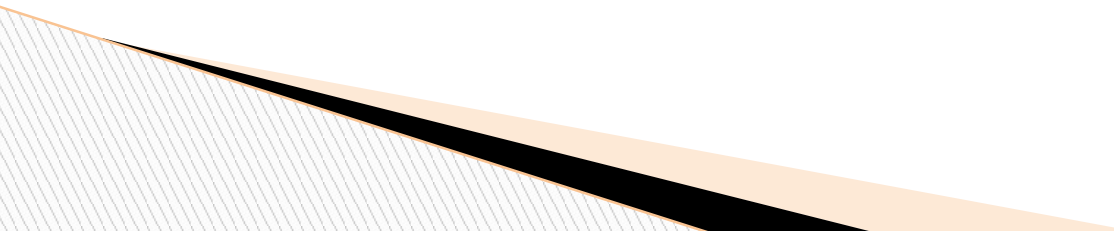
Цель:

Формировать у детей представления о своем здоровье, причинах заболеваний



**Воспитатель: Чеснокова Н.А., Люшакова Т.Н.
МКДОУ № 90**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Познакомить детей с элементарными анатомо-физиологическими особенностями организма человека.
 - Формировать гигиеническую культуру.
 - Разъяснить детям важность для здоровья сна, питания, движений, закаливания.
 - Обучать способам укрепления своего здоровья.
 - Воспитывать стремление беречь свой организм.
- 

I ЭТАП: «ВЫБОР ТЕМЫ».

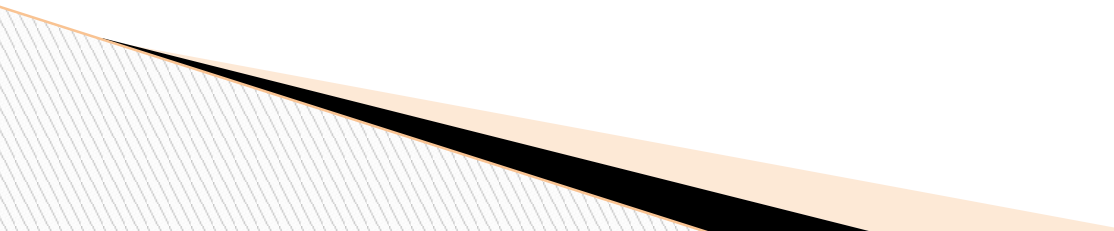
Во время прохождения темы «Организм человека» у детей возникли вопросы:

- Почему одни люди живут до старости и не болеют, а другие ходят по поликлиникам, лежат в больнице?**
- Что может вызвать болезнь?**
- Как сохранить свое здоровье?**

Что знаем?

- Мы знаем о разнообразных функциях внешних органов: рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат.
- Мы знаем, как устроен человек, о функциях частей тела: руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; голова думает; туловище поворачивается, наклоняется, здесь находятся важные органы – сердце, легкие, желудок и др.
- Человек может чувствовать радость, восхищение, удивление, злость, обиду и боль.

Что хотим узнать?

- Мы хотим узнать, откуда возникает боль, болезнь?
 - Почему появляется слабость, боль в горле или боль в животе? Почему поднимается температура? Почему болят зубы? Воспаляется ухо?
 - Как сохранить здоровье?
 - Что нужно делать, чтобы укрепить свой организм?
- 

II ЭТАП: Сбор информации.

■

Подбор художественной литературы

- К.Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр»
- И.М.Воронцов, Л.С. Миронова «Азбука чистоты»
- «Энциклопедия воспитанного ребенка»
- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании»
- Г.Зайцев «Уроки Айболита»
- В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Чтение методической литературы

- А.И.Иванова «Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек»
- Т.А.Тарасова, Л.С. Власова «Здоровый образ жизни» « Я и мое здоровье»

Медицинские плакаты

III ЭТАП: «ВЫБОР ПРОЕКТОВ».

- **Создание коллажа «Если хочешь быть здоров».**
- **Изготовление стенда «Рецепты здоровья».**
- **Конкурс семейных плакатов «Здоровая семья».**
- **«Почему мы болеем ?» моделирование ситуаций угрожающих здоровью ребенка.**

IV ЭТАП : Реализация проектов

Познавательно-речевое развитие.

- **«Я – человек»** Формирование представления о себе, как о человеке с жизненно важными системами.
- **«Что такое микробы?»** Познакомились с микроорганизмами (микробами). И плохие и хорошие микробы попадают к нам в организм через рот, нос, кожу.
- **«Как защитить организм от инфекционных заболеваний, от болезней кошек и собак»** Узнали правила поведения с домашними и уличными животными.
- **«Здоровые зубы – залог здоровья.»**
Больные зубы – источник инфекций.
Как ухаживать за зубами?
- **«Почему мы болеем?»** моделирование ситуаций угрожающих здоровью детей.
- **«Как мы лечили Ванечку Заболейкина».**

Экспериментальная деятельность:



- «Кожа. Гигиена кожи ребенка.» Дети познакомились с функциями кожи. Она защищает органы от ударов, воды, солнца; она- орган чувств, орган выделения пота. Закрепили правила гигиены кожи.

- Вывод: Пот и жир остаются на поверхности кожи. К ним прилипает пыль. Так тело покрывается грязью. На грязной коже поселяются микробы и могут вызвать болезнь. Вода с мылом смывают пот и жир, а вместе с ними и микробы.

- Рассматривали талую воду под микроскопом. Сколько же там микробов!



«ПОЧЕМУ МЫ БОЛЕЕМ?» - моделирование ситуаций угрожающих здоровью ребенка.



Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевая игра
«Кукла Зина заболела»
Правила поведения детей,
если дома есть больной.



- «Продуктовый магазин» Узнали что у продуктов есть срок годности. Просроченными продуктами можно отравиться. Закрепили знания о полезных и вредных продуктах.
- «Нелепицы» Составляли нелепые картинки. Ребенок загорает зимой. Что не так? И т.д. Даем понять детям, что одеваться нужно по погоде. Переохлаждение или перегревание может вызвать болезнь.

Художественно-творческая деятельность

- Рисование полезных и вредных микробов по представлению детей.

Дети цветом выражают свое отношение к полезным и вредным микробам.

- Лепка «Поможем Доктору Айболиту вылечить больных медвежат»

Лепка фруктов и овощей, в которых содержатся витамины и они помогут быстрее выздороветь.

- Составление коллажа



Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность.

- К. Чуковский «Мойдодыр». Разыгрывание этюдов по сказке. Выяснили с детьми, что быть грязнулей плохо. На грязных руках, находятся вредные микробы, которые приводят к болезни.

- К. Чуковский «Доктор Айболит»

Отчего же звери заболели? Предположения детей: не мыли руки, не чистили зубы, ели не мытые фрукты, овощи или испорченную пищу и др.

Сделали вывод: чтобы сохранить здоровье, нужно соблюдать правила гигиены.

- И.М.Воронцов, Л.С. Миронова «Азбука чистоты»
откуда берутся вредные микробы
и как с ними бороться.

- «Хрюша и Степашка у нас в гостях».

Рассказываем Хрюше и Степашке «Как сохранить
свое здоровье».

- «Энциклопедия воспитанного ребенка»

- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании»

- Г. Зайцев «Азбука Айболита»

- В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Физическое развитие детей.

- Спортивный праздник.
- Закаливание .
- Подвижные игры в совместной и самостоятельной деятельности (в группе и на улице).

Обратили внимание детей на то, что после активных игр, особенно на улице, они быстрее устают, больше спят и чувствуют себя бодрыми и



Совместная работа с родителями:

- Задание для родителей:
«Ваш ребенок не болеет. Что вы делаете, чтобы предотвратить болезнь и укрепить здоровье ребенка. Просим поделиться вашим рецептом поддержания здоровья ребенка.»
- Стенд «Рецепты здоровья»
- Оформление плакатов «Здоровая семья» :
распространение опыта родителей в поддержании здоровья детей.



Презентация проекта:

- Коллаж «Если хочешь быть здоров».
- Стенд «Рецепты здоровья».
- Стенд «Полезные и вредные продукты».
- Спортивный праздник.
- Выставка плакатов «Здоровая семья».



«ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ



Опытом поделились семьи: Суходеевы, Князевы.



Спасибо за внимание.

