

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №6

г. Фрязино Московской области

Выступление – презентация для педагогов:

Использование ИКТ в ДОУ по развитию у детей навыков

и умений декоративно-прикладного искусства

«Дымковская игрушка»

Воспитатель высшей категории Г.Е. Голубева

2017год

Специфика применения ИКТ в образовательном процессе ДОУ

- Занятия в детском саду имеют свою специфику,
- должны быть эмоциональными, яркими,
- с привлечением большого иллюстрированного материала,
- с использованием звуковых и видеозаписей.
- все это может нам обеспечить компьютерная техника
- и мультимедийные возможностями.



Актуальность знакомства с декоративно-прикладным искусством

Декоративно-прикладное искусство является одним из факторов гармонического развития личности, одним из важнейших средств художественного воспитания детей дошкольного возраста. Оно развивает творческие способности у детей. Посредством общения с народным искусством происходит обогащение души ребенка, прививается любовь к своему краю. Искусство народных мастеров помогает раскрыть детям мир прекрасного, развивать у них художественный вкус. Работу можно начинать с 4-5 лет.

Преимущества использования ИКТ при знакомстве дошкольников с декоративно-прикладным искусством

- знакомство с любой темой можно сопровождать показом видеофрагментов, фотографий, слайдов и т.п.
- широко использовать показ репродукций картин художников;
- готовить презентационные доклады;
- «создавать» виртуальные экскурсии; «посещать» крупнейшие музеи мира; современные выставки и экспозиции в соответствии с возрастом детей;
- найти в интернете нужную информацию

НОД для детей средней группы по декоративно-прикладному искусству: «Дымковская игрушка»

Цель:

- способствовать эстетическому воспитанию детей средствами народного искусства;
- закреплять знания геометрического орнамента на Дымковской игрушке
- знакомить с представлением о народном промысле - глиняная Дымковская (вятская) игрушка (Кировская область);
- развивать умение видеть форму, цвет, декор игрушки и передавать единство этих качеств в рисунках;
- учить эстетически подходить к любому виду деятельности;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к традициям других людей.

Оборудование:

- рисунки, иллюстрации с изображением дымковских игрушек
- таблицы с элементами узоров дымковской росписи;
- раздаточный материал: контур юбки барышни “Дорисуй юбку”;
- печатки-тычки различного диаметра;
- краски гуашь;
- палитры, стаканчики непроливайки, салфетки, кисточки.
- глиняная игрушка.



НОД

Воспитатель: – Дети! Посмотрите, кто к изображен на доске? (демонстрируется изображение барыни).

Она родилась в слободе Дымково.

С высокого берега реки Вятки, на котором стоит город Киров, видно слободу

Дымково.

Почему же назвали слободу Дымково?

Я хочу вам сегодня рассказать интересную сказку, которую мне рассказала

Мастерица из Дымково.



Давным-давно, за дремучими лесами, за далёкими морями, на берегу голубой реки Вятка, напротив города Кирова, расположилось большое село. Каждое утро вставали люди, затапливали печи, и из труб вился голубой дымок. Домов много и дымков много. Вот и прозвали то село Дымково....



Рядом с этой деревней жила волшебница. На берегу, она брала глину и из этой глины лепила фигурки коней, оленей, козлов, уточек, индюков, барынь и кавалеров и многое другое. А вылепленные игрушки она обжигала в печи докрасна, остужала их и покрывала белой краской, а потом их расписывала разными красками: красной, синей, зелёной, жёлтой. А узоры были разные, и точки, и кружочки, и волнистые линии и завитки. И игрушки были у неё дивно хороши.

Дымково



Стоит народ и диву даётся. А волшебница была очень добрая и подарила им на память свои расписные игрушки.

Вот и стали жители этой деревни лепить весёлые, яркие, красочные игрушки и свистульки. А весной выносили свои игрушки на ярмарку и устраивали весёлый праздник Свистуньи и Свистопляса и ну свистеть, зиму провожать, весну встречать. И слава о тех игрушках разлетелась по всему свету, и назвал народ эти игрушки дымковскими.

Так и дошла эта красивая игрушка до наших дней.



Воспитатель: Дети, понравилась вам сказка? А игрушка?

Какая характерная отличительная особенность у Дымковской игрушки?

Дымковская игрушка – белоснежная. Перед тем как расписать Дымковскую игрушку, ее белили мелом, разведенным в молоке.

Как вы думаете, какие элементы геометрического орнамента использовали мастера?

-Круги, овалы, клетки, полосы, точки, линии;

Какие цвета брали для росписи игрушек?

-Желтый, синий, красный, зеленый, белый (фон), черный.

- В современной игрушке яркие цвета дополняют голубым, розовым, оранжевым, коричневым, фиолетовым цветами.

Посмотрите, на доску. Вы видите, какие красивые игрушки тут нарисованы. Мне их передали мастерицы дымковской игрушки. Но они мне передали не только завершённые работы, но и недорисованные, и просили меня, чтобы я их передала вам. Ну что, ребята поможем мастерицам в их работе? (дети выполняют упражнение «Дорисуй юбку»).

Образцы росписи юбки дымковской барышни





Молодцы дети, славно потрудились. Проявили отличные навыки и знания.
Замечательные из вас получились мастера дымковской игрушки!





