

**Экологический проект  
в старшей группе «Звездочки»  
МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»**

**Тема проекта:  
«Экосанитары»**



**Воспитатель :  
Астраханцева Л.А.**

**Автор шаблона:  
Ранько Елена Алексеевна**



**Команда**  
**САНИТАРЫ ПРИРОДЫ**

**Наш девиз:**  
**Я ПРИРОДЕ ПОМОГУ, МУСОР ВЕСЬ Я УБЕРУ**

**санитары**



**ПРИРОДЫ**



# Цель проекта

- Формирование у детей норм и правил экологического поведения, развитие осознанного эмоционально-целостного отношения к природе



## Задачи:

- стимулировать интерес к исследовательской деятельности : опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее;
- совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- учить выражать свое отношение к поступкам сверстников и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать чувство ответственности за свое поведение в окружающем мире;
- развивать навыки коллективной работы;
- воспитывать в дошкольниках гуманно-ценностное отношение к природе, представление о чистоте окружающей среды, как о важной составляющей здоровья и всего живого на Земле, направлять активную деятельность дошкольников на осознанное сохранение природы.



# Актуальность

- Проблема утилизации и переработки мусора актуальна во всём мире.
- Современное человечество пытается решать проблемы санитарной очистки городов от отходов, их складирования и переработки.
- Решить проблему отходов можно при определенном уровне экологической культуры общества. Эту культуру надо формировать с раннего возраста.



## **ПРОТИВОРЕЧИЯ**

Несмотря на имеющиеся экологические знания, у взрослых и детей преобладает потребительский подход к природе, низкий уровень восприятия экологических, как лично значимых, так и лично значимых.

## **ГИПОТЕЗА**

Для формирования у детей гуманного природоохранного отношения к природе - необходимо включать их в посильную для их возраста практическую и экспериментальную деятельность.



**ВИД ПРОЕКТА** - познавательно-исследовательский

**ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ** - 2 месяца  
(с 01 февраля по 30 марта)

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

- воспитатели группы;
- музыкальный руководитель;
- дети старшей группы № 10 «Звездочки»;
- родители детей



## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Развитие готовности детей отвечать за свои поступки в окружающем мире.
- Повышение уровня экологической культуры и грамотности участников проекта.
- Изготовление поделок и организация выставки.
- Театрализованное отчет-выступление о выполнении команды задания и результатах работы.





## Этапы реализации проекта подготовительный этап

- Составление календарно-тематического плана.
- Подборка методической литературы, подбор материала из интернета по теме «Экологические сказки для детей», «Экологические стихи».
- Изготовление лэпбука «Экология».



## ОСНОВНОЙ ЭТАП (с детьми)

- НОД, беседы, занятие в музее, проведение экологического эксперимента, решение проблемной ситуации, ситуативный разговор.
- Выполнение коллективных работ, изготовление природоохранных знаков, поделки из бросового материала.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихотворения
- Наблюдение за вывозом мусора, вынос мусора с участка д/сада и дома.
- Упражнение «Рассортируем мусор, сюжетная игра «Юные экологи»
- Просмотр видеоролика «Под властью мусора» (документ фильм)
- «Про мусор» Youtube.
- Составление Презентации на театрализованное представление-отчет выступление.
- Придумывание эмблемы для команды.



## Основной этап (с родителями)

- Мастер-класс «Поделки из пластмассовых стаканчиков»
  - Папка-Ширма «Мусор-это серьезно»
  - Выставка совместно выполненных работ «Превратим мусор в красоту»
  - Экологическое развлечение «Мусорная мода» (демонстрация костюмов из мусора)



## Заключительный этап

- Театрализованное представление-отчет  
«Мусор Земле не к лицу».
- Выставка поделок из бросового материала, детских работ по теме.



# Результаты проделанной работы

- НОД «Враг природы-мусор»





# Занятие в музее «Рассортируем мусор»





# Экологический эксперимент «Как быстро разлагаются отходы»

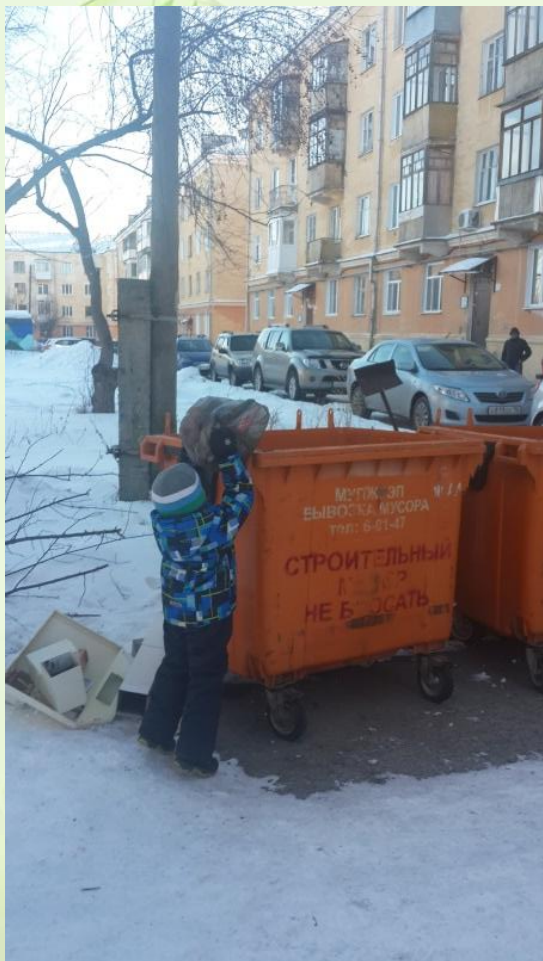
Результаты после 3 недель:

- от груши и яблока остались только косточки,
  - бумага стала рыхлой, рассыпается в руках
- С пластмассовым стаканчиком никаких изменений не произошло





# СЛЕДИМ ЗА ЧИСТОТОЙ НА УЧАСТКЕ И ДОМА







# Рисуем природоохранные знаки





# Коллективные работы





# Поделки «Чудеса из мусорной корзины»





# Мастер-класс

## «Изготовление поделок из пластиковых стаканчиков»





# ПРИМЕНЯЕМ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В ИГРАХ





# Развлечение «Мусорная мода»





# Информация для родителей





# Выводы о проделанной работе

- Мы расширили знания дошкольников о зависимости мира природы и людей, дошколята узнали о возможности вторичного использования мусора.
- В результате проведенной исследовательской деятельности и наблюдений, дети пришли к выводу, что мусор искусственного происхождения засоряет окружающую среду, его нужно собирать в специально отведённые места (мусорные баки и т. п.), перерабатывать или использовать в качестве вторсырья для изготовления поделок из бросового материала.
- Мы надеемся, что теперь им захочется бережнее относиться к природе, беречь и защищать ее.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**