

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 г.о.Кинешма
(МБДОУ д/с № 36)
e-mail: kindetsad36@yandex.ru

«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО...»

*Над проектом работали: родители, дети и воспитатель средней группы
Груздева Анна Геннадьевна*



2017г.



Пояснительная записка

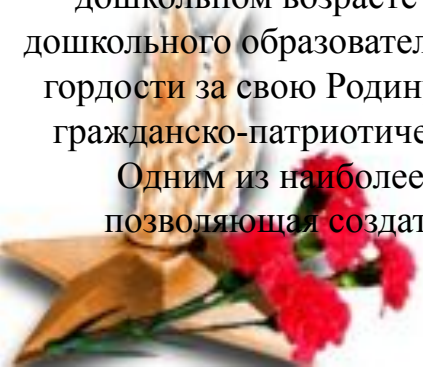
Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жать рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы (Евдокимова Е. С., Коломийченко Л. В., Парамонова Л. А. и др.). В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину, переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

В решении этой задачи сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируются основные нравственные качества ребенка. В связи с этим перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий.

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.





Актуальность:

Проект дает возможность реализовать в полном объеме образовательную программу по познавательному развитию с приоритетным нравственно-патриотическим направлением.

Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Любовь к родному городу и к родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

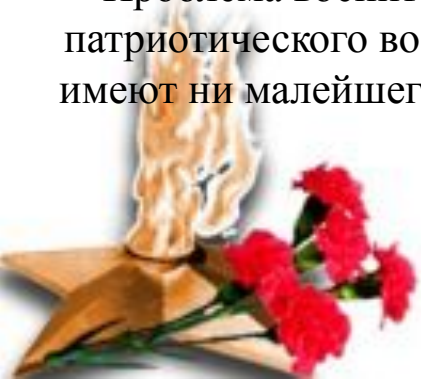
Основные образовательные области: Познавательное развитие.

Интеграция: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Проблема:

День Победы – праздник радостный и грустный. В этот день встречаются те, кто вместе воевал. Мы вспоминаем о былых сражениях, приносим цветы к памятникам солдат, погибших на войне.

Проблема воспитания интереса к истории своей Родины - одно из приоритетных направлений патриотического воспитания. Невозможно воспитывать уважение и гордость к тому, о чем дети не имеют ни малейшего понятия. Мы, педагоги, в этом процессе выступаем как носители культурных ценностей.





Практическая значимость

Проект «Этих дней не смолкнет слава» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.

Вид проекта: познавательно – информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (май-июнь).

Участники проекта:

дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель,
педагог дополнительного образования.





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей среднего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Образовательные:

Развивать игровую деятельность детей;

Побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла;

Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители;

Формировать умения детей реализовывать замысел сюжета;

Учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков;

Формировать представления детей о событиях ВОВ;

Познакомить детей с понятиями «война», «фронт», «тыл», «ветераны», «победа»;

Формировать представления детей о разных родах войск «пехота», «танкисты», «моряки», «летчики»;

Развивать связную речь;

Активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: «боец», «солдат», «фронт», «тыл», «снаряды», «поле боя» и т.д.;

Учить, самостоятельно придумать рассказ с опорой на иллюстрации;

Подвести к восприятию художественных произведений о войне;

Учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне;

Развивающие:

Развивать память (заучивание стихов), мышление, логику (делают выводы и умозаключения), внимание (умение видеть главное), творческие умения и способности.

Развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности;

Развивать продуктивную деятельность детей;

Развивать физические качества, через подвижные, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты.

Воспитательные:

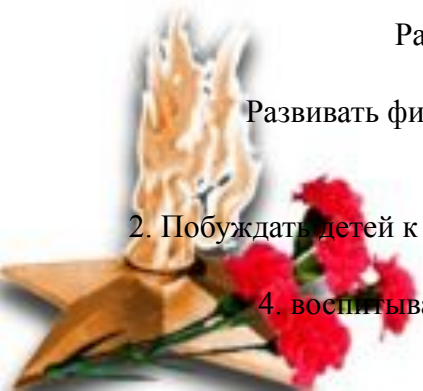
1. Формировать эмоциональную заинтересованность;

2. Побуждать детей к совместной, познавательно-исследовательской, художественно-творческой и игровой деятельности;

3. Воспитывать патриотические чувства;

4. воспитывать желание быть такими же смелыми, отважными и благородными как воины-защитники;

5. Воспитывать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игре.





I этап

Подготовительный этап

- Подобрать и изучить учебно-методический материал по данной теме (методическая, художественная литература, иллюстрации, открытки и фотографии и др.)
- Разработать, спланировать проект и методическое сопровождения к нему, составить календарно-тематическое планирование совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.
- Обогатить развивающую предметно-пространственную среду демонстрационными пособиями, видеороликами, фотоальбомами и презентациями по теме проекта.
- Подобрать журналы, методическую литературу для родителей на тему:
 - «Как рассказывать детям о войне».

II этап

Введение детей и родителей в проблемную ситуацию.

Совместно с родителями подобрать материал о родственниках – участниках ВОВ.
Оформление выставки рисунков и плакатов, выполненных родителями совместно с детьми.

Введение детей в проблемную ситуацию.

III этап

Реализация проекта

IV этап

Заключительный





Предполагаемые результаты:

Все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели – расширить кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания о героях-земляках, об их участии в Великой Отечественной войне.

Узнают о героическом прошлом своей страны России, о подвиге всего народа.

Итоговые мероприятия:

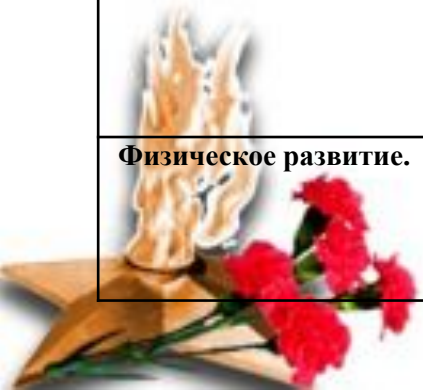
- Фестиваль «Богатырская сила»;
- Презентации «Великий праздник - День Победы», «21 июня ровно в 4.00 часа»;
- Возложение цветов памятнику Солдатам-электротехникам в районном сквере (5.05, 22.06);

Участие семей в шествии Бессмертного полка 9 Мая





| Образовательные области | Задачи | Виды деятельности |
|--|--|---|
| Социально-коммуникативное развитие | Формировать историческую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков | С/р игры: «Мы военные», «Праздник в семье», «Моряки», «Пограничники» |
| Познавательное развитие | Дать знания детям о значении победы нашей Родины в Великой Отечественной войне | Беседа «День Победы». НОД «Что такое героизм». Беседы: «Города-герои России», «Родственники, участники ВОВ». Дидактические игры с детьми: «Назови рода войск», «Чья форма?», «Кому что нужно?», «Что для чего?», «Кто больше назовет качеств героя?», «Вещи военного времени», «Назови пословицу», «Раньше и теперь», «Защитники отечества», «Великие люди России». |
| Речевое развитие | Расширять и обогащать словарь детей по данной теме, развивать связную речь. Знакомить с детской литературой военной тематики. Способствовать развитию памяти, логического мышления | Чтение художественных произведений. Заучивание стихотворений. Заучивание пословиц и поговорок. |
| Художественно-эстетическое развитие | Способствовать развитию эстетического вкуса. Развивать выразительность речи детей. Реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей в ходе изобразительных, конструктивно-модельных и музыкальных занятий детей | НОД «Письмо с фронта». Конкурс рисунков «День Победы». Разучивание песен, танцев ко дню Победы. Оформление группы к празднику. Оформление выставки рисунков. Слушание песен военных лет. |
| Физическое развитие. | Физическое развитие детей направленное на воспитание здорового образа жизни | Подвижные игры: «Доставь донесение», «Сбей самолет», «Сигнальщики», «Самый ловкий и быстрый», «Самый меткий» и др. Игры – эстафеты |





Заключение

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны,, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.

