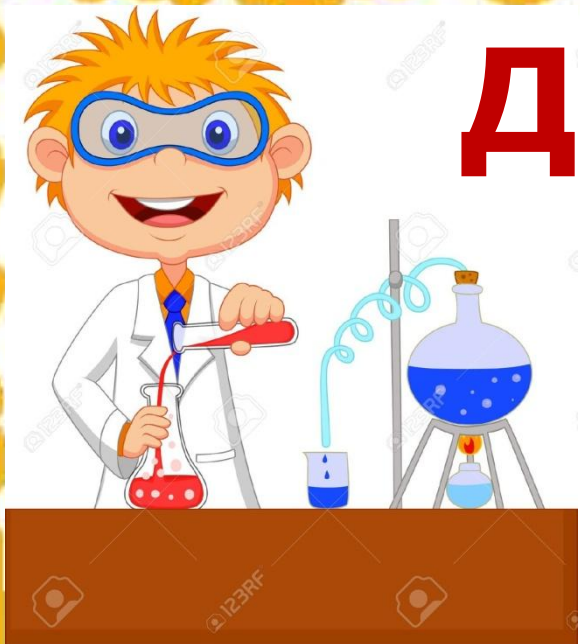


ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

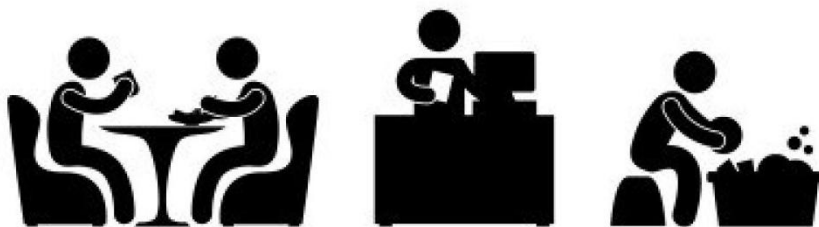


Учитель начальных
классов
Катасонова И.И.
МБОУ СОШ №47
г.Липецка



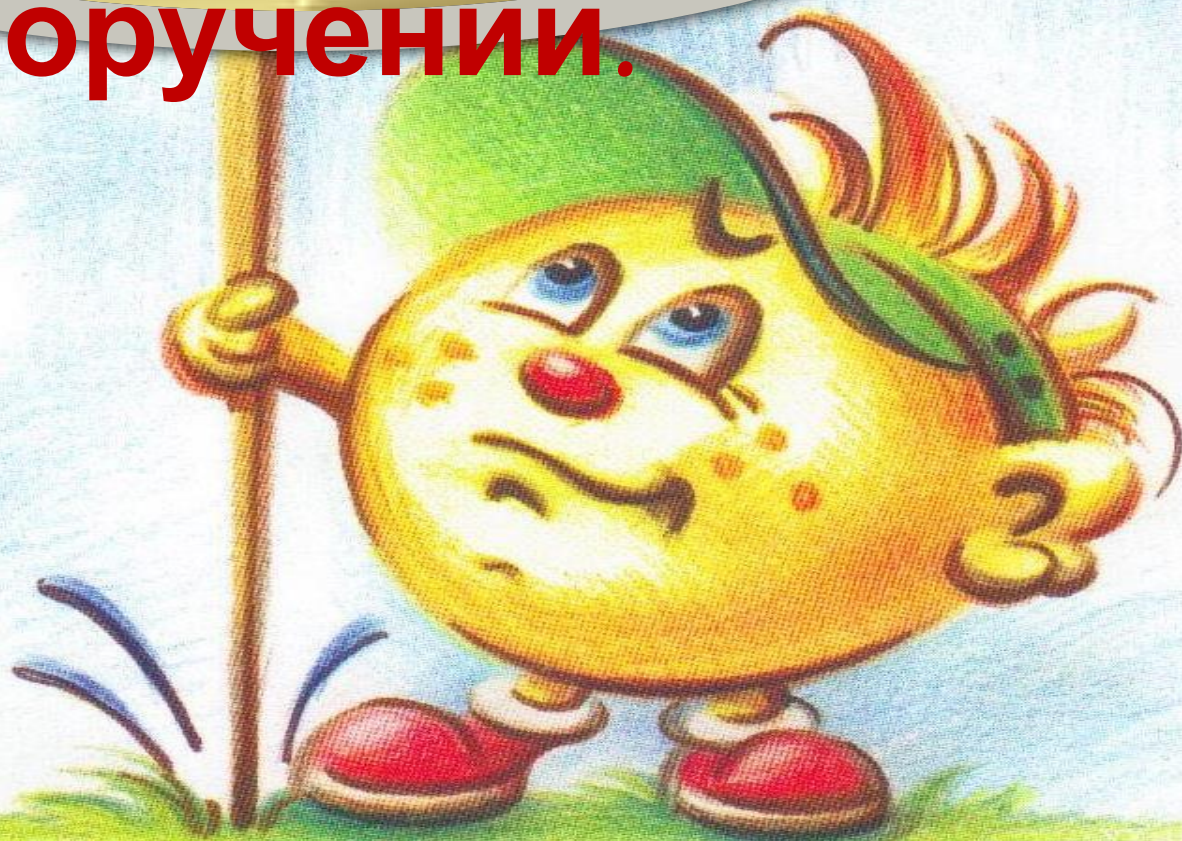
**ДОБЫТЫЙ
ОПЫТ**

ВАЖНЕЕ



ПОРУЧЕНИЙ

**Один добытый
опыт важнее семи
поручений.**



Сколько в радуге

цветов?

Дней в неделе у китов?

Гномиков у

Белоснежки?

**Братьев – близнецов у
пешки?**

**Нот, что знают даже
дети?**

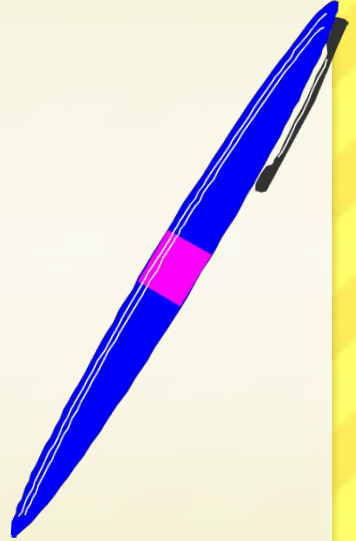
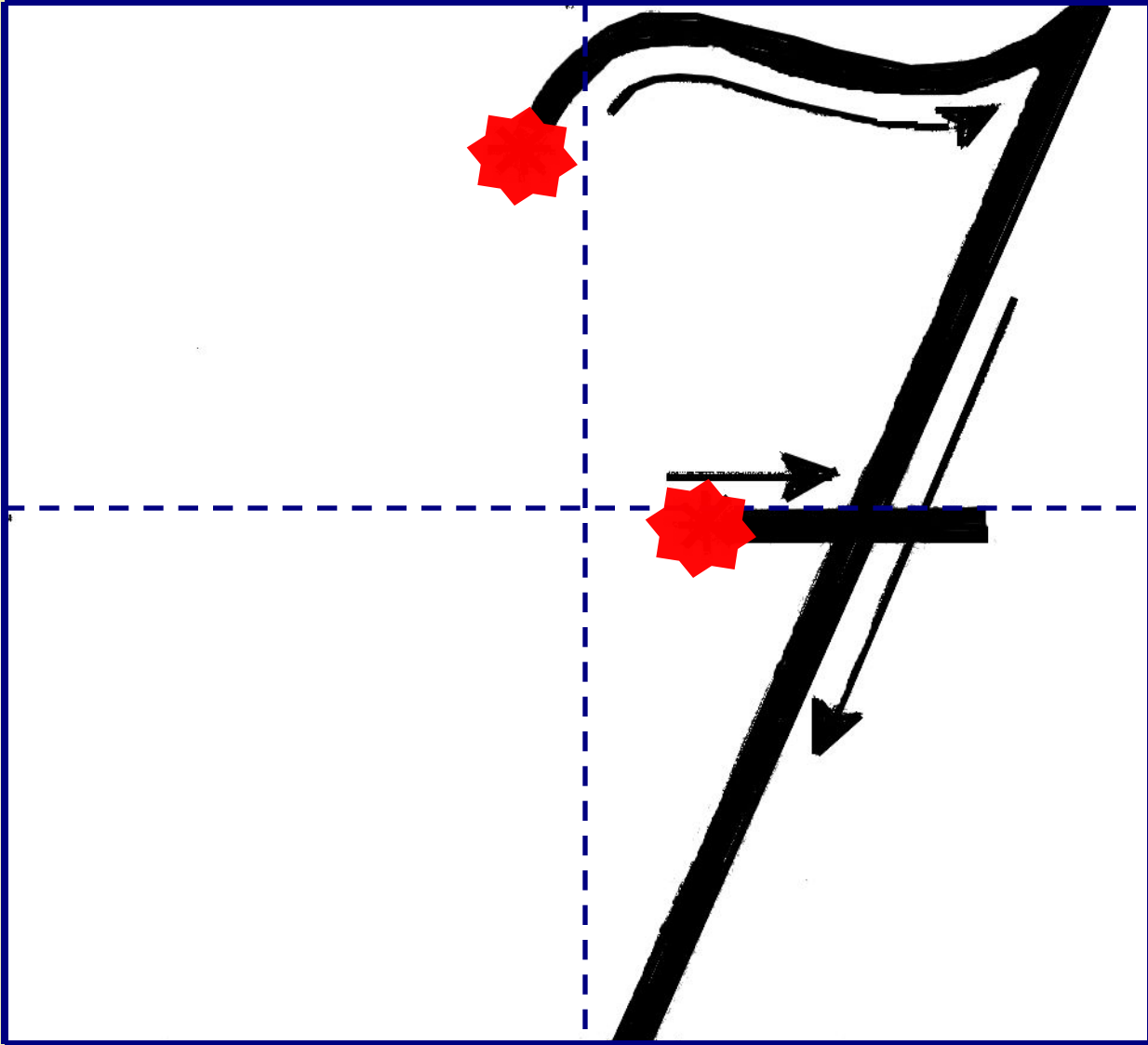
И всего чудес на свете?

Разобраться с этим

всем нам поможет

цифра...





**Составьте из чисел 7, 5 и 35 все
возможные равенства.**

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$35 : 5 = 7$$

$$35 : 7 = 5$$


$$2 \cdot 7 =$$

$$7 \cdot 6 =$$

$$7 \cdot 4 =$$

$$3 \cdot 7 =$$

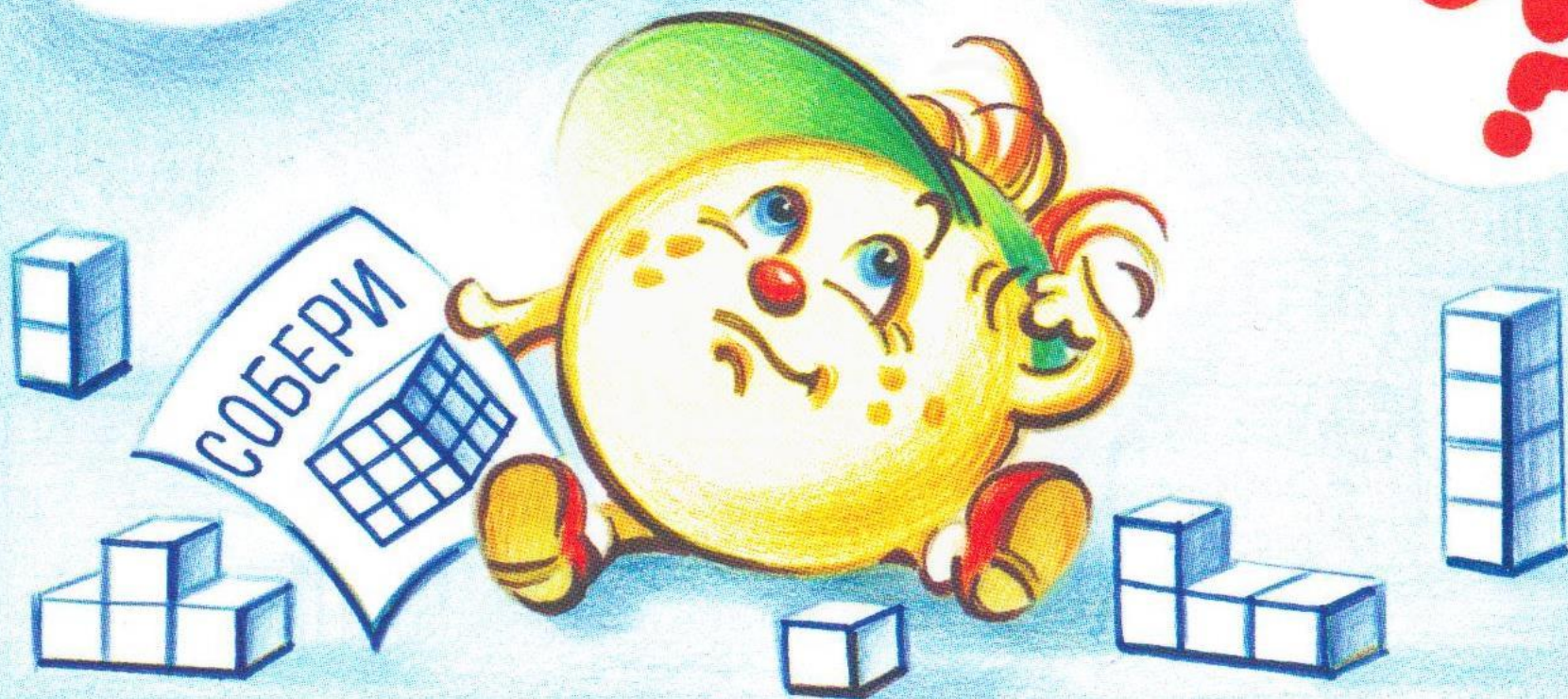
$$42 + 7 =$$

$$1 \cdot 7 =$$

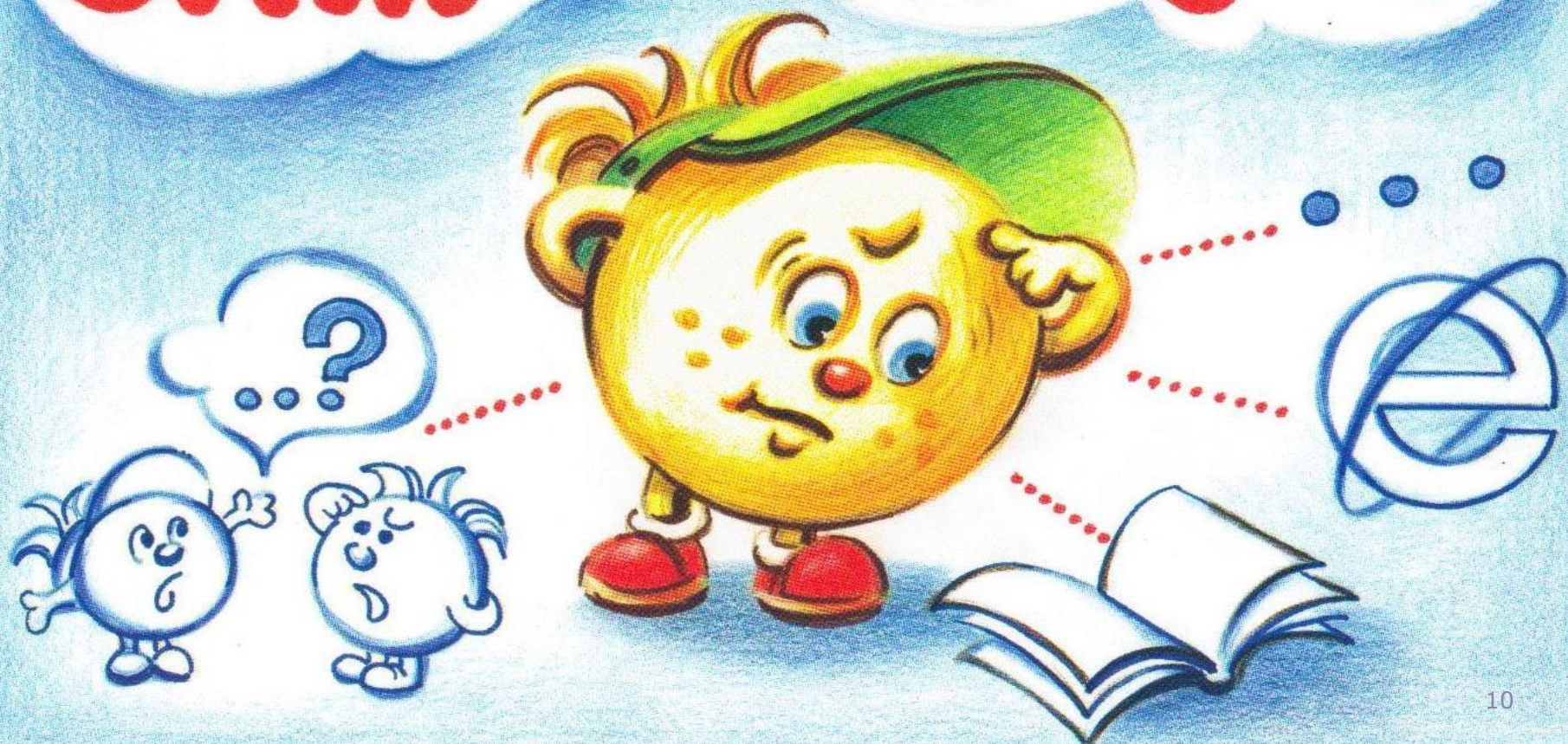
$$7 \cdot 8 = ?$$



ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?



НАЙДУ САМ СПОСОБ



ЦЕЛЬ



МАМ

2.

1.

3.



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of colorful numbers (1-9) and mathematical symbols like plus, minus, multiplication, and division signs. The numbers and symbols are rendered in a playful, rounded font with a yellow outline and are set against a white background.

Составление таблицы умножения

**Учебник
стр.36 № 5**



Работа в парах

$$7 \cdot 7 =$$

$$56 : 8 =$$

$$49 : 7 =$$

$$7 \cdot 9 =$$

$$7 \cdot 8 =$$

$$63 : 7 =$$

Работа в парах

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$49 : 7 = 7$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

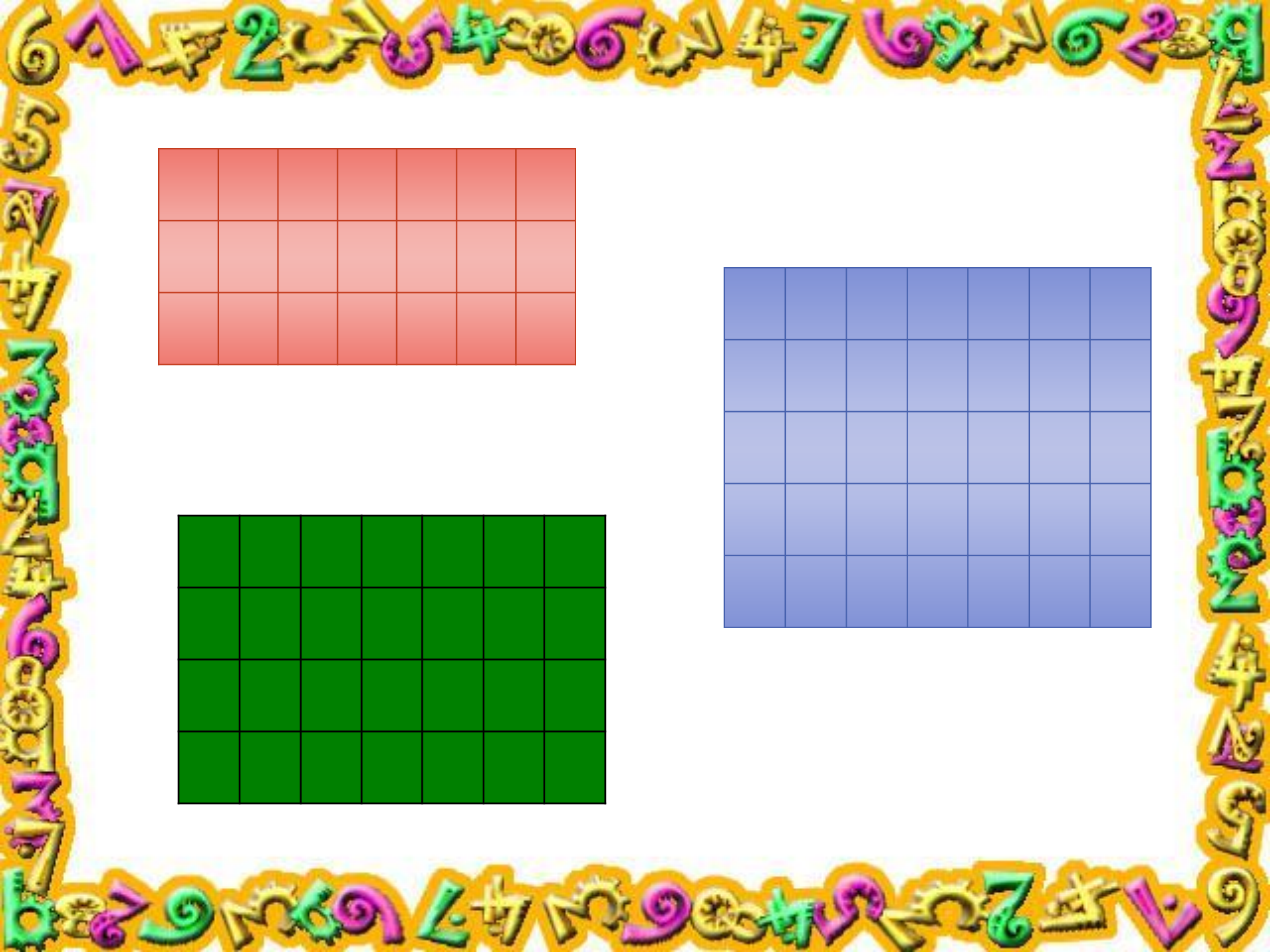
$$56 : 8 = 7$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$63 : 7 = 9$$

Самостоятельная работа





Самооценка учебной деятельности.



**СПАСИБО ЗА
РАБОТУ!**

