



# **«Технология групповой деятельности»**





«Вместе не трудно,  
вместе не тесно,  
вместе легко  
и всегда интересно!»



**Технология групповой деятельности** - это технология обучения в совместной работе.

**Групповая работа** — одна из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей.

**Цель групповой работы:** активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала.

**Задачи групповой работы:**

- Активизация познавательной деятельности.
- Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его.
- Развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
- Совершенствование межличностных отношений в классе.



# **К групповым способам** **обучения можно отнести:** (по В. К. Дьяченко)

- Классно-урочную организацию
- Лекционно-семинарскую систему
- Дидактические игры
- Бригадно-лабораторный метод
- Формы дифференциации учебного процесса
- Метод проектов

**Уровни групповой  
деятельности  
(И. Б. Первин )**



- 1) Групповая работа (на принципах дифференциации).
- 2) Межгрупповая работа (каждая группа имеет свое задание в общей цели).

# Этапы технологического процесса групповой работы:

(Г.К.Селевко )



## **I. Подготовка к выполнению группового задания.**

- 1. Постановка познавательной задачи / проблемы/.*
- 2. Инструктаж о последовательности работы.*
- 3. Раздача дидактического материала по группам.*

## **II. Групповая работа.**

- 4. Знакомство с материалом, планирование работы в группе.*
- 5. Распределение заданий внутри группы.*
- 6. Индивидуальное выполнение задания.*
- 7. Обсуждение индивидуальных результатов работы в группе.*
- Обсуждение общего задания группой /замечания, дополнения, уточнения и обобщения/.*

## **III. Заключительная часть.**

- 9. Сообщение о результатах работы в группах.*
- 10. Анализ познавательной задачи, рефлексия.*
- 11. Общий вывод преподавателя о групповой работе и достижениях каждой группы.*

# Правила работы в группе



**Понапрасну не болтай,  
Рассуждай и убеждай,  
Здесь не нужен шум и гам,  
Ты решай задачи сам.  
Если ты не сможешь вдруг,  
Пусть придет на помощь  
друг.**



# Правила работы в группе



Работать в группах очень просто,  
умей пять правил соблюдать:

***Во-первых:*** не перебивать, когда рассказывает друг, быть тишина должна вокруг.

***Второе:*** громко не кричи, а аргументы приводи.

***Третье правило реши:*** что очень важно –  
расскажи.

***В – четвертых:*** мало устно знать, необходимо  
записать.

***И в пятых:*** подведи итог, подумай, что ты сделать  
смог.

# Алгоритм работы группы



1. Объединитесь в группы.
2. Вспомните правила работы в группе.
3. Распределите роли.
4. Изучите план (алгоритм) выполнения данной работы.
5. Выполните работу.
6. Подготовьте защиту групповой работы.
7. Оцени свою работу в группе.
8. Оцени работу группы.

# «Роли в группе»



**Книгочей** (читает памятки, алгоритмы, планы, тексты учебника, т.д.)

**Лидер (координатор, организатор)** (распределяет роли, определяет задание для каждого, назначает ответственного за защиту работы группы т.д.)

**Контролёр** (контролирует качество работы, следит за временем)

**Хозяйственник** (подбирает и раздаёт материал для работы, следит за чистотой)

**Секретарь** (записывает решения группы, чертит схемы, заполняет таблицы, т.д.)

**Спикер (докладчик)** (выступает перед классом с готовым решением группы)

**Критик** (высказывает противоположную точку зрения, провоцирует возражения)

# Критерии оценивания работы групп

- Удалось ли распределить работу в группе
- Внимательно работали или отвлекались участники группы
- Все ли задания выполнили
- Как было организовано взаимодействие в группе
- Качество презентации итогов работы  
(хорошо - «+», есть недочеты – «?», плохо – «-»)



## «Лист самооценки»



Критерии	Моя оценка (+ или -)	Оценка других (+ или -)
Я <u>слушал</u> , что говорят другие...		
Я делал выводы и <u>задавал</u> <u>вопросы</u> ...		
Я говорил спокойно, только по делу...		
Я выполнил работу без недостатков...		
Я помогал другим...		
Я точно выполнял свою роль...		

# Лист самооценки работы группы

Оцени работу своей группы:



## 1. Все ли члены группы принимали участие в работе?

- А) Да, все работали одинаково;
- Б) Нет, работал только один;
- В) кто-то работал больше, кто-то меньше других.

## 2. Дружно ли вы работали? Были ссоры?

- А) Работали дружно, ссор не было;
- Б) Работали дружно, спорили, но не ссорились;
- В) Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

## 3. Тебе нравится результат работы группы?

- А) Да, всё получилось хорошо;
- Б) Нравится, но можно сделать лучше;
- В) Нет, не нравится.

## 4. Оцени свой вклад в работу группы.

- А) Почти всё сделали без меня;
- Б) Я сделал очень много, без меня работа бы не получилась;
- В) Я принимал участие в обсуждении



# Оценочный лист

«Оцени работу группы».



Критерии	Своя оценка (+ или -)	Оценка других (+ или -)
Работали дружно...		
Работали по алгоритму...		
Своевременно выполнили задание..		
Качественно выполнили задание...		
Каждый приложил усилие в общем деле...		



# Варианты комплектования групп



По выбору педагога

По желанию



Случайным образом

По определенном у признаку

По выбору лидера

# Виды групповой работы



- «Ловушка»
- «Охота за сокровищами»
- Игра «Как вы думаете?»
- «Опора» (Фишбоун)
- Мозаичная группа, или пазлы
- Прием «Зигзаг». (Метод пилы)

# Виды групповой работы

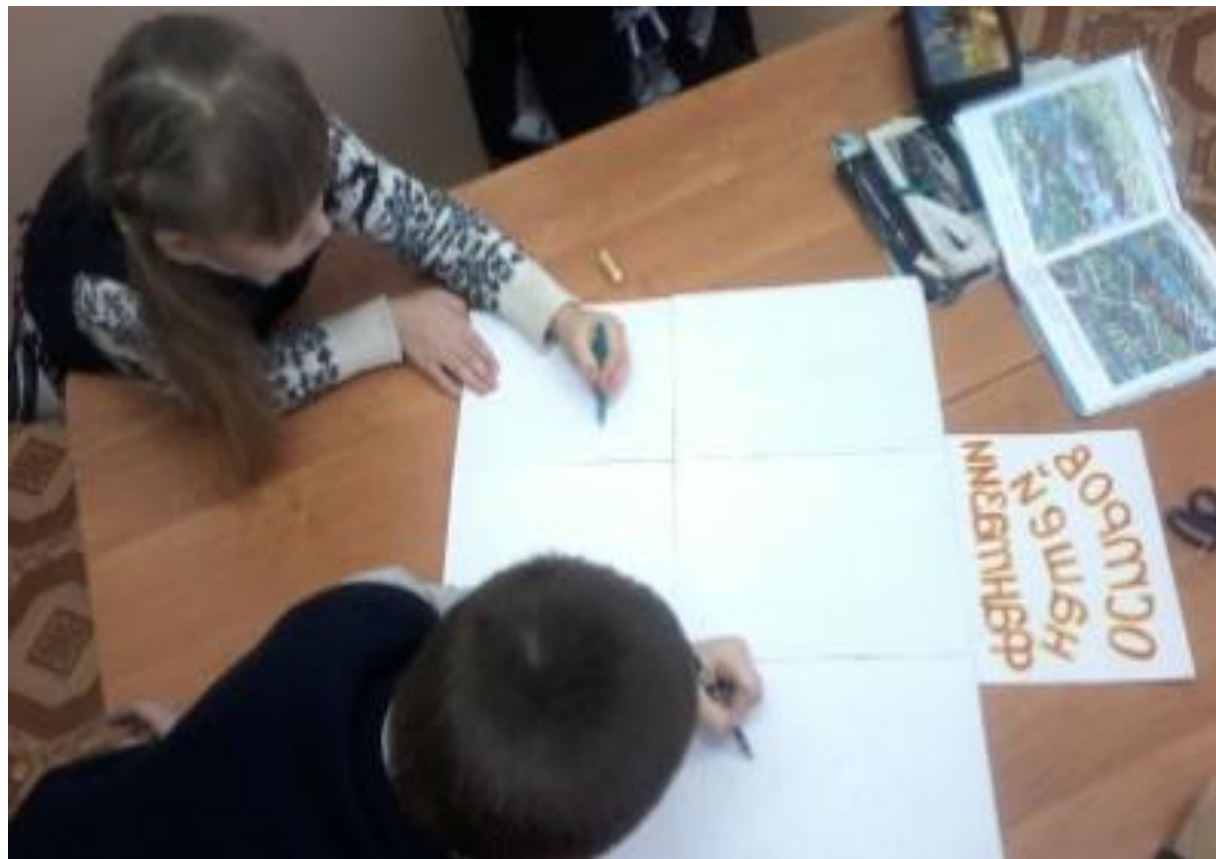


- **«Вопрос – ответ»**
- **«Учебная встреча «Всезнайка»**
- **«Эксперимент»**
- **Игра «Продолжи»**
- **«Снежный ком»**
- **Групповая дискуссия**
- **«Аквариум»**

# Работа над проектом «Город царя Салтана»



# Работа над проектом «Остров нашей фантазии»



# Постановка сказки «Заюшкина избушка»



# Постановка сказки «Заюшкина избушка»



# Постановка сказки «Колобок»









## Используемая литература

1. Савушкина, Т.П. Аспекты группового обучения младших школьников / Т.П. Савушкина // Завуч начальной школы.- 2008. - №4.-С.67-116
2. Использование групповых технологий на уроках в начальной школе: Презентация. Режим доступа:[<http://myshared.ru/slide/41841>]
3. Опыт организации групповой работы на уроках. Режим доступа:[<http://eidos.ru/journal/2008/1218.htm>]
4. Курятов В.М. Как организовать обучение в малых группах. СПб.: Педагогика, 2000
5. Гражданцева В. А. Педагогика сотрудничества как условие развитие личности// Начальная школа. – 2008. - № 6.
6. Савушкина, Т.П. Аспекты группового обучения младших школьников / Т.П. Савушкина // Завуч начальной школы.- 2008. - №4.-С.67-116.
7. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998.

# Спасибо за внимание!

