

# Лягушка-путешественница



# Загадка

Не зверь, не птица, всего боится.

Половит мух – и в воду плюх

Деление на группы с  
помощью картинок

- Раз и два! Раз и два!
- Вместе скажем: КВА! КВА!  
КВА!
- Вместе песенку поем.
- Вместе дружно мы живем!
- Ква! Ква! Ква! - Ква! Ква! Ква!
- Раз и два! Раз и два!
- Что ж, начнем урок скорей!
- Отвечаем поскорей!





# «Дневник двойной записи» В. М. Гаршин.

## Основные факты

## Комментарии

1855 год

Родился на УКРАИНЕ

- *Что вы можете сказать о человеке, который изображен на фотографии?*
- *Какие основные факты из жизни писателя вы выписали?*
- *Какие комментарии добавили?*



# «Корзина идей»

Давайте вернёмся к названию нашего произведения.

**-Кто такие путешественники?**

**- Кто может путешествовать?**

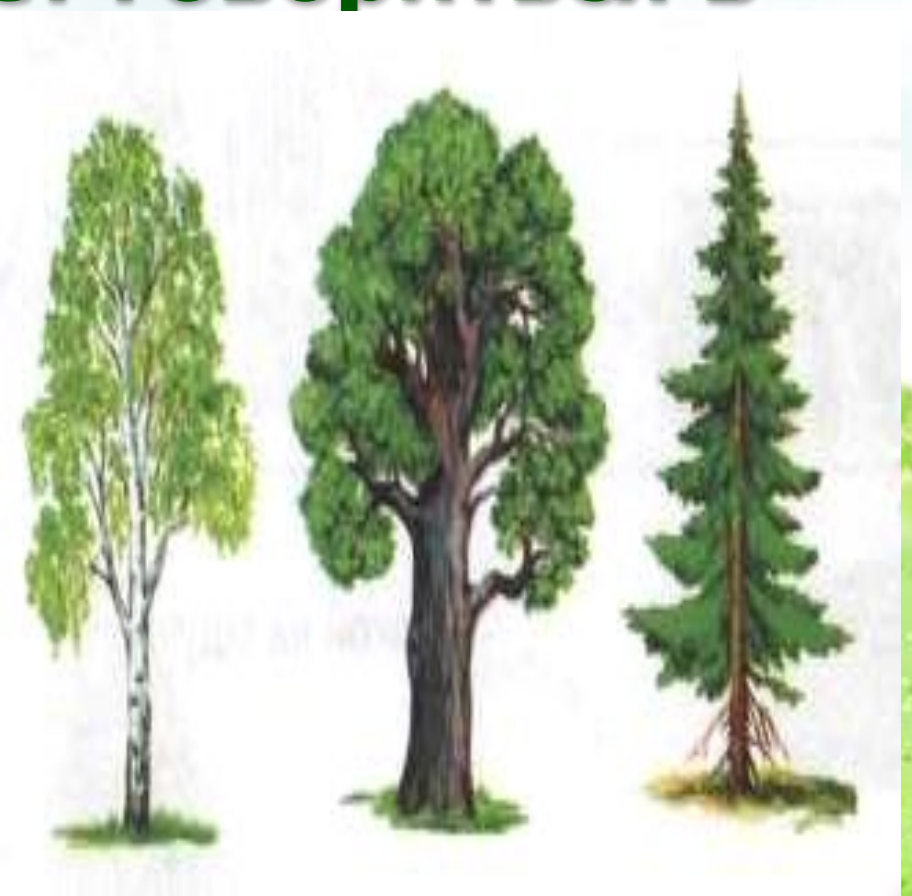
**Что бы вы посоветовали путешественнику?**

**Задание:** каждая группа записывает по три совета и кладут в «**корзину идей**».



# «Дерево предсказаний»

- О чем же будет говориться в  
сказке





# Работа в группах



*1) Самостоятельно прочитать свой отрывок и передать его содержание на постер с помощью ресурсов.*

*2) На обратной стороне ватмана составить 1-2 вопроса для другой группы*



# Критерии для оценивания:

- озаглавить работу;
- основная мысль отрывка;
- соответствие содержания текста постеру;
- вопросы для другой группы;
- творчество.

(1 задание – 1балл)







# Рефлексия

## Лесенка успеха

-определи своё место на лесенке, оценив свою работу сегодня на уроке.

- 1) Я ничего не понял и нетерпением ждал конца урока.*
- 2). На уроке было неинтересно.*
- 3). Я все понял. Урок понравился*



# Всем спасибо за урок

# Лягушка- путешественница ( 2урок)

- **Всем, всем - Добрый день!  
Прочь с дороги, наша лень!  
Не мешай трудиться,  
Не мешай учиться!**

# Цифровой диктант

1. Где сидела лягушка – квакушка?
2. С кем путешествовала лягушка?
3. Чем питается лягушка квакушка?
4. Что должны были взять утки в свои клювы, для того чтобы, квакушка смогла путешествовать?
5. Куда отправилась лягушка путешественница с утками?

# Подбери правильный ответ

- 1. Мошки, комары.
  2. Болото.
  3. Юг.
  4. Утки.
  5. Прутик.

# Самооценивание

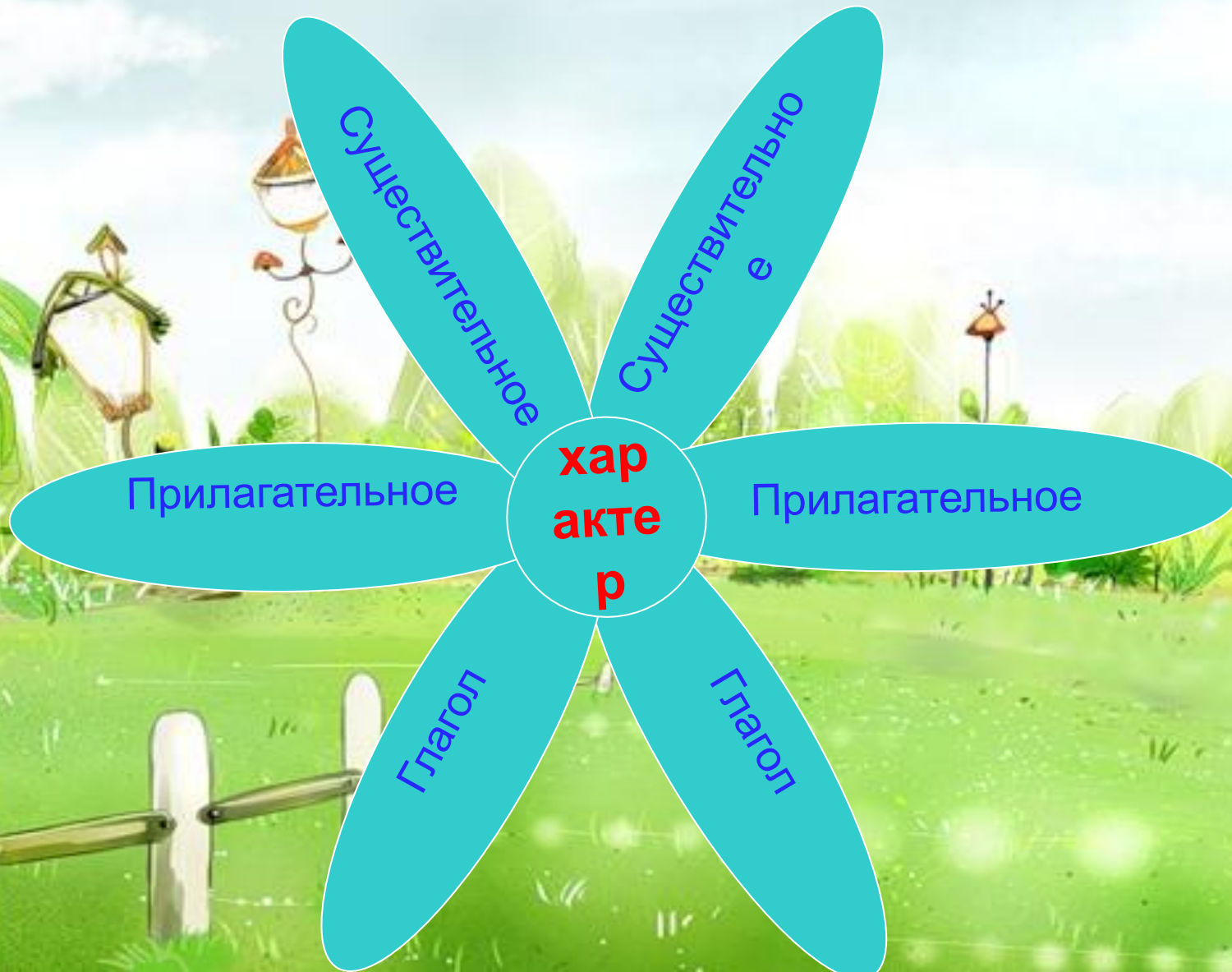
«5» – пять правильных ответа

«4» – четыре правильных ответа

«3» – 3-2 правильных ответа

«2» – 1 – ни одного правильного  
ответа

# Ассоциация «Ромашка»



# Подумай:

- Какую роль в жизни человека играет характер?
- Какая черта характера помешала лягушке достигнуть цели?
- Что лежит в основе произведения?

# Ромашка Вопросов





# Что лежит в основе произведения?

*Проблема хвастовства*



# Синквейн

- **В первой строчке** тема называется одним словом (обычно существительным)
- **Вторая строчка** – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными)
- **Третья строчка** – это описание действия в рамках этой темы тремя глаголами
- **Четвертая строчка** – это предложение из четырех слов, показывающая отношение к теме
- **Последняя строка** – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы

# Пословица

- *Хвастовство само себя накажет*



# Заполните таблицу

- Спасибо за урок!



## Рефлексия

Тебе понравился урок?

Что именно понравилось?

У тебя были затруднения? Какие?

Ты сегодня хорошо работал?

Какую оценку бы ты поставил себе за урок?