

Технология «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ» как форма контрольно-оценочной деятельности



Ибатуллина Альбина Габдулбаровна

МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

ЧТО ?

Контроль предметных результатов

- мониторинг образовательных достижений учащихся
- элемент текущей оценки предметных знаний

СКОЛЬКО ?

Базисная система знаний по предмету

УЧИТЕЛЬ

- минимальный объем знаний с целью контроля

УЧЕНИК

- минимальные теоретические и практические требования к знанию предмета

КАК ?

ФГОС НОО, ООП НОО, рабочая программа, УМК, КЭС (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

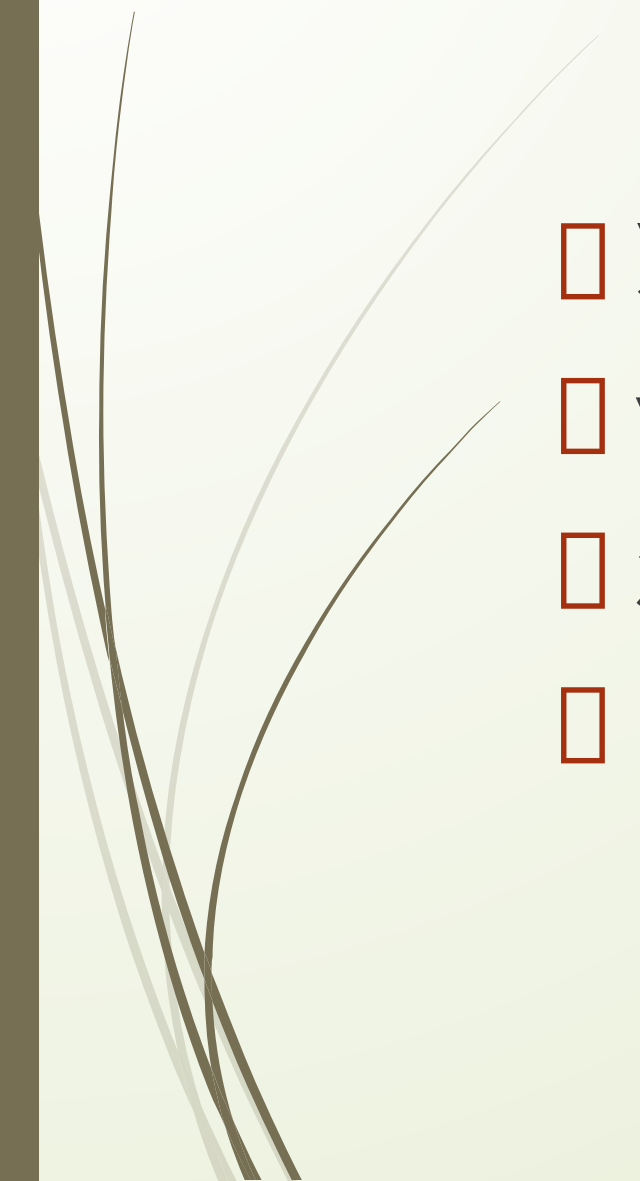
Образовательный минимум

теория

практика



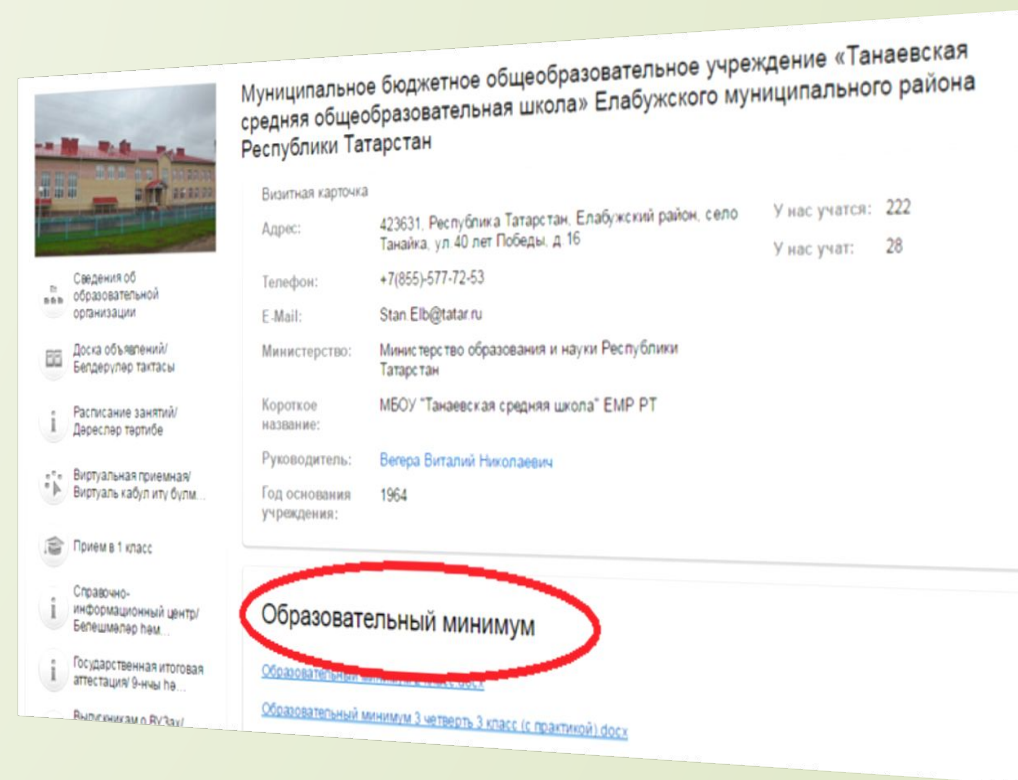
КТО ?

- Учащиеся,
 - учителя,
 - заместитель директора ОО,
 - родители учащихся.
- 

КОГДА ?

Начало четверти–
размещение ОМ в
учебных кабинетах и на
сайте школы

Последняя неделя
четверти – сдача ОМ
обучающимися



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танаевская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Визитная карточка

Адрес:	423631, Республика Татарстан, Елабужский район, село Танайка, ул. 40 лет Победы, д. 16	У нас учатся: 222
Телефон:	+7(855)-577-72-53	У нас учат: 28
E-Mail:	Stan.Elb@tatar.ru	
Министерство:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	
Короткое название:	МБОУ "Танаевская средняя школа" ЕМР РТ	
Руководитель:	Вегера Виталий Николаевич	
Год основания учреждения:	1964	

Сведения об образовательной организации

Доска объявлений/Бөгдерүлер тактасы

Расписание занятий/Дәрәсләр тартибе

Виртуальная приемная/Виртуаль кабул иту бүлм...

Привет в 1 класс

Справочно-информационный центр/Белешмалар һәм...

Государственная итоговая аттестация/9-чы һәм...

Выполняем о.Р.У.т.т.

Образовательный минимум

[Образовательный минимум 3 класс \(с практикой\).docx](#)

[Образовательный минимум 3 четверть 3 класс \(с практикой\).docx](#)

ГДЕ ?

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Танаевская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Сводная ведомость сдачи образовательного минимума

по предмету _____ класса _____
Фамилия, имя, отчество учителя _____
Дата проведения образовательного минимума _____

№ п/п	ФИО учащегося	Результат сдачи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Танаевская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

ЗАЧЁТНАЯ КНИЖКА

(фамилия, имя)

(отчество)

Класс _____

Дата выдачи « _____ » _____ 20 _____ г.
М.П.



ДЛЯ ЧЕГО ?

- Повышение качества образования
- Мотивация учебной деятельности
- Рефлексивная оценка знаний участниками образовательного процесса

Основная идея ОМ



Рабочая программа по предмету

МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

	эпох как носители базовых национальных ценностей.			
39	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в исторический период: Древняя Русь. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Князь Владимир.	1 час	6.02.18	
40	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Александр Невский.	1 час	8.02.18	
41	История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в исторический период: Московское государство. Иван Грозный.	1 час	13.02.18	
42	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей (землепроходцы, праведники, подвижники).	1 час	15.02.18	
43	История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в исторический период: Московское государство. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Минин и Пожарский.	1 час	20.02.18	
44	Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.). История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в исторический период: Российская империя. Петр I.	1 час	22.02.18	

ФГОС НОО

12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

12.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);



ООП НОО

МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. *Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.*

Правила безопасной жизни

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

КЭС (ВПР)

2.16	народ Родно (облас музеи родно данно сведе памят	значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	
2.17	Истор общес Древн Росси культ люди памят истори за сох	2.7 Общественный транспорт. Транспорт города и села. М. водный транспорт. Правила пользования числе железнодорожных телеграф	2.10 Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.
2.18	Стран народ контра карте, столица, главные достопримечательности.	2.8 Сред Избир целях с 2.9 Наша содерж символ Росси, прослуш Федераци	2.11 Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику. 2.12 Россия на карте, государственная граница России. 2.13 Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России.

file:///C:/Users/2755~1/AppData/Local/Temp/Rar\$Dla0.736/UC_ОГЭ_КЭС

1.2.5*	Ярослав мудрый. Русская правда. Владимир Мономах
1.3	Русские земли и княжества в XIII – середине XV в.
1.3.1	Политическая раздробленность Руси
1.3.2*	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский
1.3.3*	Начало объединения русских земель. Иван Калита
1.3.4*	Дмитрий Донской. Куликовская битва
1.3.5	Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский
1.4	Российское государство во второй половине XV – XVII в.
1.4.1*	Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель
1.4.2	Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.
1.4.3	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина
1.4.4*	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)
1.4.5*	Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский
1.4.6	Россия при первых Романовых
1.4.7	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права
1.4.8	Церковный раскол. Никон и Аввакум
1.4.9	Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин
1.4.10*	Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России

	единения русских земель и освобождения от ордынского владычества
1.3.4	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город
1.3.5*	Культурное развитие русских земель и княжеств
1.4	Российское государство во второй половине XV–XVII в.
1.4.1*	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига
1.4.2	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения
1.4.3	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян
1.4.4*	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война
1.4.5*	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
1.4.6*	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией
1.4.7*	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы
1.4.8*	Новые явления в экономике: начало складывания все-российского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права
1.4.9	Церковный раскол
1.4.10	Социальные движения XVII в.



ОМ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ТАНАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Блабужского муниципального района Республики Татарстан

Полугодне	2
Предмет	Окружающий мир
Класс	4

+	Дань	- поборы с населения деньгами, продуктами, мехами, ремесленными изделиями.
	Братство славянских народов	русские, украинцы и белорусы.
	Вече	-народное собрание в Новгороде.
	Археология	- историческая наука, которая позволяет заглянуть в прошлое через вещественные источники
	Крещение Руси	в 988 году Русь приняла единую религию - христианство.
	Дата Куликовской битвы	8 сентября 1380 год
	Москва	1147 г. - год основания Москвы; заложил строительство Великий князь Юрий Долгорукий.
	Патриот	- человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.
	Народное ополчение	- войско, создаваемое в помощь регулярной армии на добровольных началах. К.Минин, Д.Пожарский – организаторы народного ополчения.
	Патриотизм	- преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.
	Судебник	- книга законов, общих для всей Руси.
	Смутное время	- время безвластия, внутренних раздоров, голода.
	Первый император	

АЛГОРИТМ разработки ОМ

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- ФГОС НОО
- ООП НОО ОО
- КЭС (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ

теоретическая часть

практическая часть



СПАСИБО

ЗА ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ !