

Тема урока: «Использование синонимов в речи»

*Цель: выработать навык
коммуникативно оправданного
использования синонимов в речи.*

Учитель: Крупнова Татьяна Владимировна

Чистописание

- Продолжи ряд букв в алфавитном порядке.

М Н



Словарная работа

-Узнайте слово по описанию или загадке и запишите его, обозначьте ударение и подчеркните безударную гласную.

Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка,
Собаки лают, а достать не могут.

Месяц

Без рук, без ног, а ворота отворяет.

Ветер

Автомобиль – по-другому ...

машина

Старый дед, ему сто лет,
Мост наместил во всю реку,
А пришла молода –
Весь мост размела.

Мороз, весна

Плетёное изделие, служащее для хранения,
переноски вещей.

Корзина

Первый месяц года.

Январь

Какой месяц год кончает?

Декабрь

Что от яблони недалеко падает?

Яблоко

Самоопределение к деятельности

- Послушайте короткие диалоги и определите, кто в них участвует.
(К доске выходят два ученика и читают диалоги)

1-й диалог:

1. Здравствуйте, Анна Львовна!
2. Здравствуй, Денис!
3. Вам нужна помощь?
4. Нет, Денис, спасибо.
5. До свидания, Анна Львовна!
6. До свидания!

2-й диалог:

1. Привет, Мишка!
2. Ого, привет, Дениска!
3. Как ты?
4. Да ничего.
5. Ну ладно, пока!
6. Бывай!

Тема урока:

Использование синонимов в речи.

Цель:

**Научиться точно
употреблять синонимы в
речи**

Учебник Стр.28, упр.38

Юркий – быстрый, увёртливый.

(Юркая рыбка, птичка)

Изворотливый – находчивый,
ловкий.

(Изворотливый ум, спорщик)

Физминутка

Цапля ходит по воде и мечтает о еде.

Ноги выше поднимай, ты, как цапля, не зевай!

(Рывком поднять ногу, согнутую в колене, как можно выше, потом другую.)

Чтоб поймать еду в водице, надо цапле наклониться.

Ну-ка тоже наклонись,

До носочка дотянись.

(Наклониться и достать правой рукой левую ступню, потом левой рукой правую ступню)

Осина



Рефлексия

- 1. Смелый**
- 2. Всегда**
- 3. Идти**
- 4. Громкий**
- 5. Скушать**
- 6. Дом**

Итог урока

- Почему синонимы не всегда могут заменить друг друга?

(Они имеют различные оттенки)

- Кто затруднялся на уроке?

- Оцените своё настроение с помощью смайликов.

(доволен, устал, очень недоволен)

Домашнее задание

- **Рт2 стр.19, упр.1.**