

Мастер-класс

«Рефлексия как формирование регулятивных УУД»

Альхова О.М



Актуальность мастер- класса

Структура урока по стандартам второго поколения обязательно включает в себя этап урока- **рефлексии.**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

(из ФГОС)

УУД-универсальные учебные действия

**Это умение учиться т.е
способность субъекта к
саморазвитию и
самосовершенствованию путем
сознательного и активного
присвоение социального опыта**

УУД-универсальные учебные действия

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные

ууд регулятивные

Целеполагание;

Планирование;

Прогнозирование;

Контроль;

Коррекция;

Оценка;

Волевая саморегуляция

Что такое рефлексия?

Слово рефлексия происходит от латинского reflexio- обращение назад.

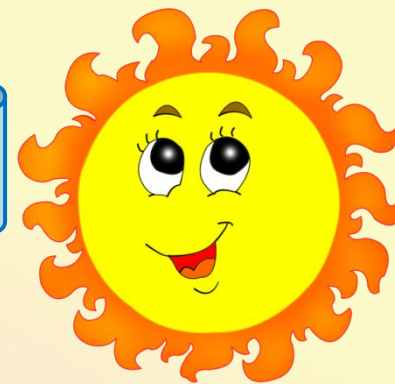
Толковый словарь русского языка трактует рефлексию как самоанализ.

В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов.

Рефлексия



Зачем?



Для обучающихся:

- Подведение итогов(Что узнали? Как работали?)
- Обобщение результатов
- Выяснение впечатлений
- Отметить успехи, достижения
- Обрисовать перспективы движения

Для педагога:

- Оценка собственной работы
- Выводы о необходимости корректировки программы, методов, приёмов.

Рефлексия на уроке- это совместная деятельность обучающихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика.



Классификация рефлексии

По содержанию

- устная рефлексия, письменная рефлексия

По цели

- рефлексия эмоционального состояния, рефлексия деятельности, рефлексия содержания

По функции

- личностная рефлексия (физическая, духовная, сенсорная), интеллектуальная рефлексия

По типу урока

- после усвоения ЗУН, промежуточная, контрольная, итоговая

По способам проведения

- анкета, вопрос, символ, таблица, ситуация, рисунок

По форме деятельности

- фронтальная (выборочная), индивидуальная, групповая, коллективная

Классификация приёмов рефлексии по цели

1. Рефлексия
настроения и
эмоционально
го состояния

2. Рефлексия
деятельност
и

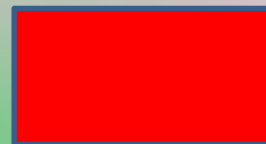
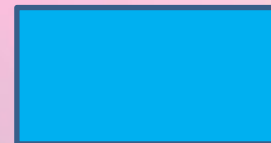
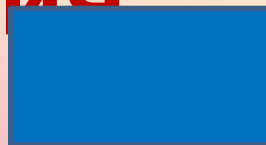
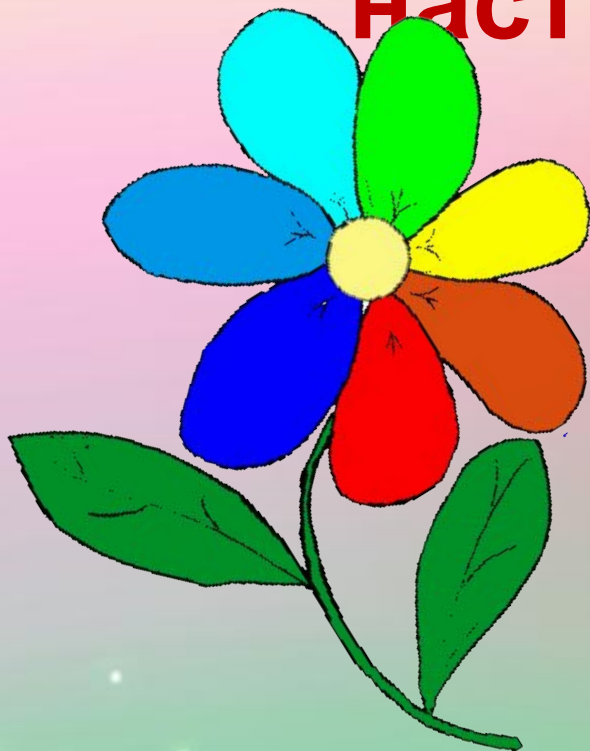
3. Рефлексия
содержания
учебного
материала

Рефлексия настроения и эмоционального состояния





Букет настроения



Рефлексия деятельности



**Дерево
успеха**



Наряди ёлочку



ЦВЕТОГРАММА

работа по карточке - орфограммы	устное сочинение «В гостях у Снеговика»	стр. 154 упр. 408	дополнительное задание: кресворд
			



у меня всё получилось, уверенность, спокойствие



у меня были ошибки, но я всё понял и успешно исправил



у меня не получается, мне нужна помощь

Лесенка успеха



Рефлексия содержания учебного материала

Сегодня на уроке я:

- научился...
- было интересно...
- было трудно...
- мои ощущения...
- этот урок дал мне для жизни...
- больше всего понравились задания...



Плюс-минус- интересно

Плюс	Минус	Интересно



Таблица -фиксация знания и незнания о каком-либо понятии

Понятие	Знал	Узнал	Хочу узнать
Например: Имя существительное	Часть речи Вопросы кто? что? Изменяется по числам	Бывает женского, мужского, среднего рода	Как еще изменяются существительные?

Метод «Кластер» (от англ. cluster – гроздь) – это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в тот или иной текст.

Иногда такой способ называют «наглядным мозговым штурмом»

Синквейн

Правила составления синквейна.

правая строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

вторая строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

третья строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

четвертая строка - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;

пятая строка – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы.



ВСЕМ СПАСИБО!