

*Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа № 183»*

*Дошкольное отделение № 3*

**Достижение целевых  
ориентиров  
в рамках реализации  
ФГОС ДО  
воспитанниками раннего  
возраста**

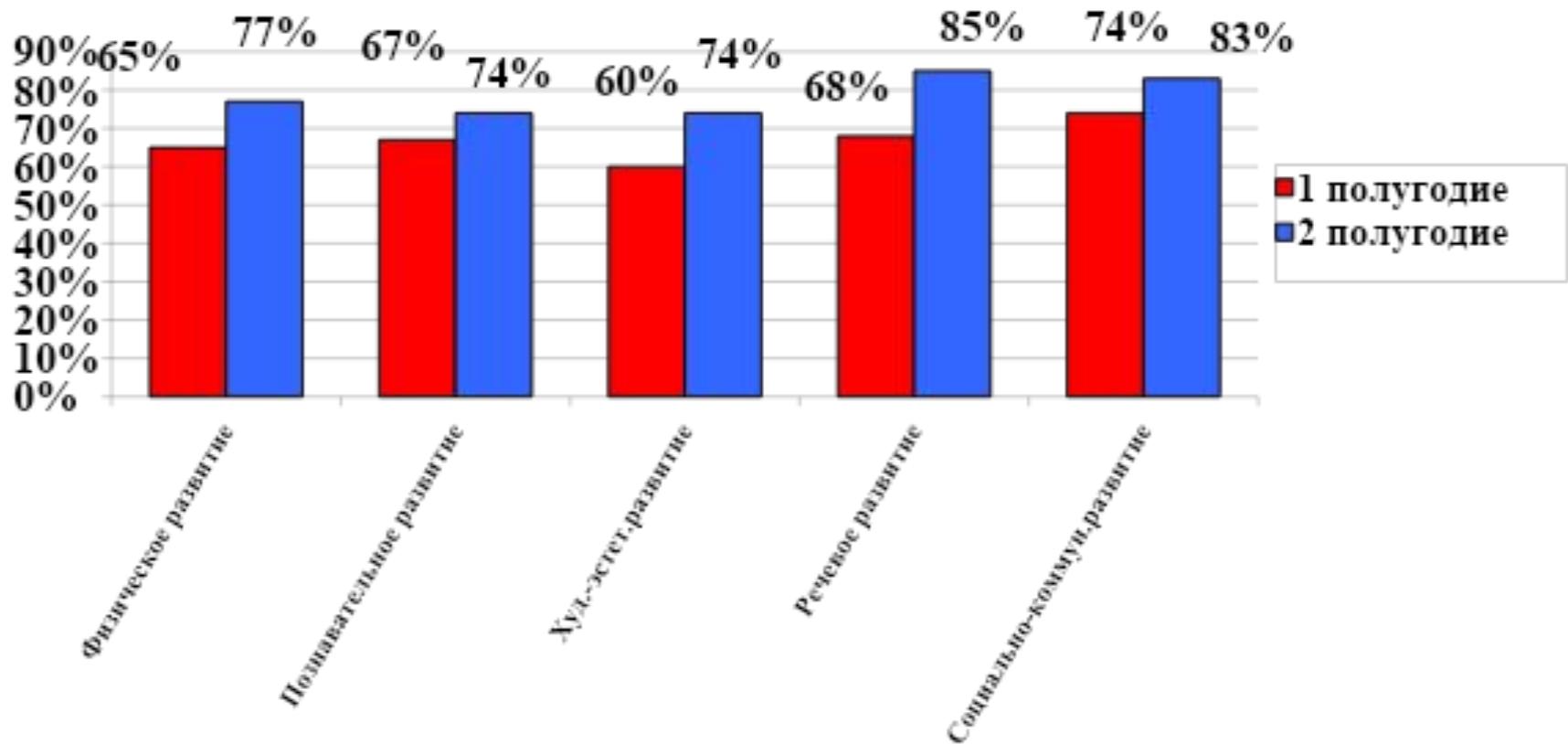
Подготовила: воспитатель  
группы № 11  
Степанян Л.А.

# ***Характеристика группы***

- ***Программа: «От рождения до школы» под редакцией  
Н.Е. Вераксы***
- ***Возраст: от 2 - 3 лет***
- ***Списочный состав: 23 детей;***
- ***Мальчиков – 14;***
- ***Девочек – 9.***



# Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы I младшей группы за 2015 – 2016гг. № 11 «Малыш»



# Физическое развитие

Для достижения целевых ориентиров проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика.
- Физические досуги
- Хождение по массажным коврикам после сна

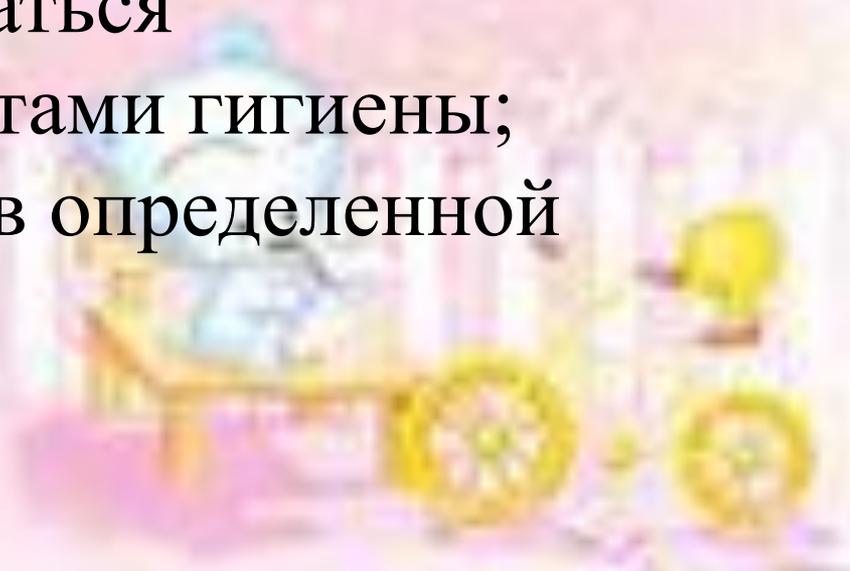




## Выводы

К концу учебного года дети научились:

- Ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей;
- Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед;
- Брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;
- Самостоятельно пользоваться индивидуальными предметами гигиены;
- Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.



# Познавательное развитие

Для достижения целевых ориентиров проводились следующие мероприятия:

- Конструктивная деятельность.
- Занятия, направленные на формирование элементарных математических представлений.
- Занятия, направленные на формирование целостной картины мира



## Выводы

К концу учебного года дети научились:

- Различать основные формы конструктора.
- Сооружать элементарные постройки.
- Отличать понятия «один», «много».
- Различать формы предметов.
- Различать овощи, фрукты, домашних и диких птиц и животных.
- Различать некоторые деревья

## Художественно-эстетическое развитие

Для достижения целевых ориентиров были проведены следующие мероприятия:

- Музыкальные досуги.
- Танцы в группе.
- Занятия по рисованию и лепке.
- Творческие коллективные работы.





# Выводы

К концу учебного года дети научились:

- Различать основные цвета.
- Называть назначение карандашей, фломастеров, красок, кисточек.
- Лепить несложные предметы.
- Раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук.
- Танцевать в такт музыки.

## Речевое развитие

Для достижения целевых ориентиров проведены следующие мероприятия:

- Чтение художественной литературы.
- Рассматривание иллюстраций.
- Организация музея «Зайки» в рамках недели «Игра-игрушки»



# Выводы

В конце учебного года дети научились:

- Отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов.
- Повторять небольшие слова.
- Рассматривать иллюстрации в книгах.
- Задавать вопросы



## Социально-коммуникативное развитие

Для достижения целевых ориентиров проводились следующие мероприятия:

- Организация сюжетно-ролевых игр.
- Инсценировка сказки «Репка» в группе.
- Посещения театра.
- Занятия, направленные на обучение элементарных правил дорожного движения.
- Занятия, направленные на соблюдение элементарных правил взаимодействия с растениями и животными.

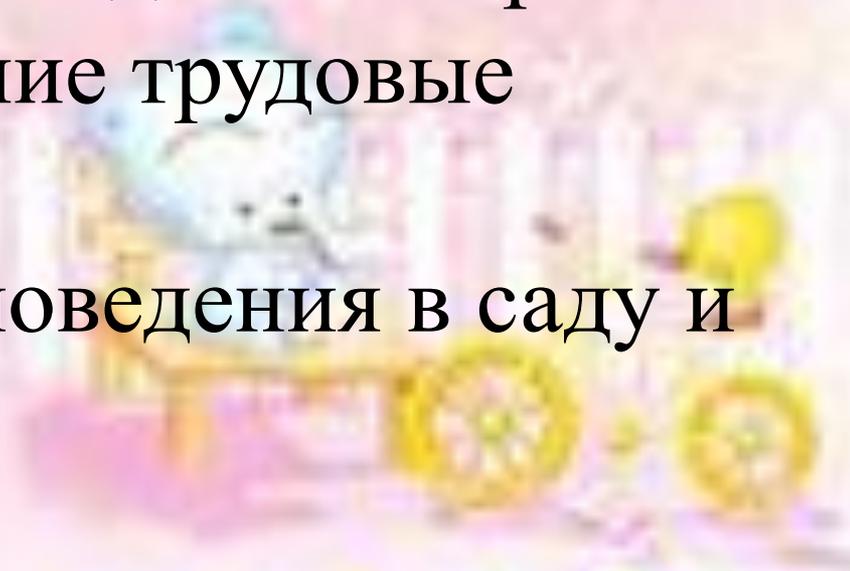




# Выводы

В конце учебного года дети научились:

- Играть, не мешая другим детям.
- Вести диалог с воспитателем и со сверстниками.
- Сопровождать игровые действия речью.
- Выполнять простейшие трудовые действия.
- Соблюдать правила поведения в саду и на прогулке.



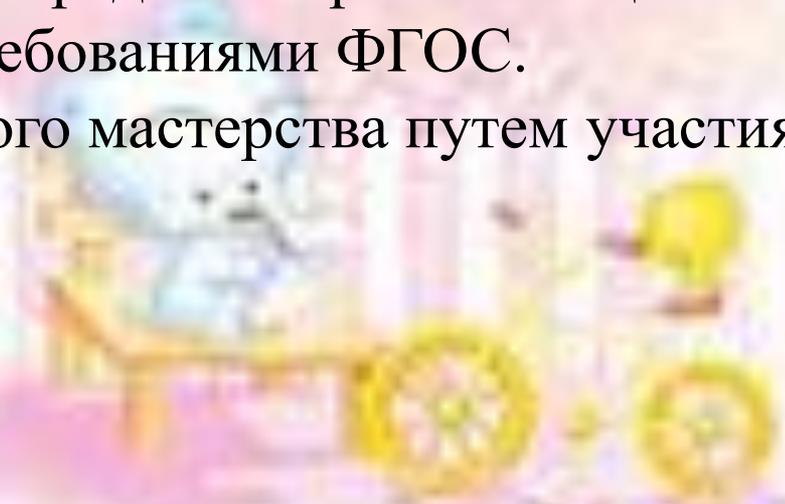
# Работа с родителями

- Организация праздника, посвященного Дню матери.
- Организация чаепития.
- Родительские собрания.
- Индивидуальная консультация по вопросам родителей



# Задачи на 2016-2017 учебный год

- Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей; поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка.
- Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС.
- Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.



**Спасибо  
за  
внимание!**

