

*Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 183»*

Дошкольное отделение № 3

**Достижение целевых
ориентиров
в рамках реализации
ФГОС ДО
воспитанниками раннего
возраста**

Подготовила: воспитатель
группы № 11
Степанян Л.А.

Характеристика группы

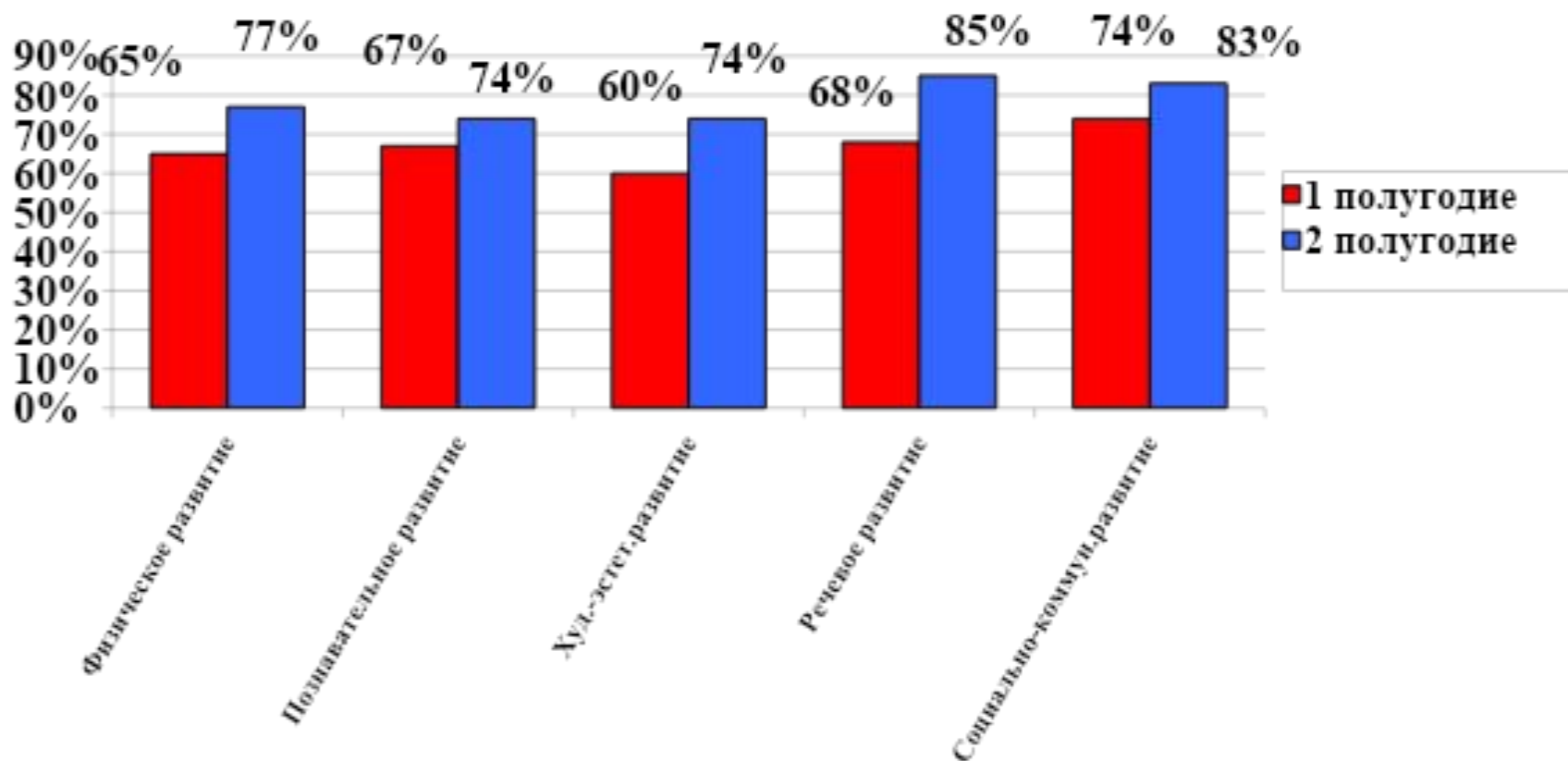
- ***Программа: «От рождения до школы» под редакцией***

Н.Е. Вераксы

- ***Возраст: от 2 - 3 лет***
- ***Списочный состав: 23 детей;***
- ***Мальчиков – 14;***
- ***Девочек – 9.***



Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы I младшей группы за 2015 – 2016гг. № 11 «Малыш»



Физическое развитие

Для достижения целевых ориентиров проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика.
- Физические досуги
- Хождение по массажным коврикам после сна





Выводы

К концу учебного года дети научились:

- Ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей;
- Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед;
- Брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;
- Самостоятельно пользоваться индивидуальными предметами гигиены;
- Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.



Познавательное развитие

Для достижения целевых ориентиров проводились следующие мероприятия:

- Конструктивная деятельность.
- Занятия, направленные на формирование элементарных математических представлений.
- Занятия, направленные на формирование целостной картины мира



Выводы

К концу учебного года дети научились:

- Различать основные формы конструктора.
- Сооружать элементарные постройки.
- Отличать понятия «один», «много».
- Различать формы предметов.
- Различать овощи, фрукты, домашних и диких птиц и животных.
- Различать некоторые деревья

Художественно-эстетическое развитие

Для достижения целевых ориентиров были проведены следующие мероприятия:

- Музыкальные досуги.
- Танцы в группе.
- Занятия по рисованию и лепке.
- Творческие коллективные работы.





Выводы

К концу учебного года дети научились:

- Различать основные цвета.
- Называть назначение карандашей, фломастеров, красок, кисточек.
- Лепить несложные предметы.
- Раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук.
- Танцевать в такт музыки.

Речевое развитие

Для достижения целевых ориентиров проведены следующие мероприятия:

- Чтение художественной литературы.
- Рассматривание иллюстраций.
- Организация музея «Зайки» в рамках недели «Игра-игрушки»



Выводы

В конце учебного года дети научились:

- Отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов.
- Повторять небольшие слова.
- Рассматривать иллюстрации в книгах.
- Задавать вопросы



Социально-коммуникативное развитие

Для достижения целевых ориентиров проводились следующие мероприятия:

- Организация сюжетно-ролевых игр.
- Инсценировка сказки «Репка» в группе.
- Посещения театра.
- Занятия, направленные на обучение элементарных правил дорожного движения.
- Занятия, направленные на соблюдение элементарных правил взаимодействия с растениями и животными.





Выводы

В конце учебного года дети научились:

- Играть, не мешая другим детям.
- Вести диалог с воспитателем и со сверстниками.
- Сопровождать игровые действия речью.
- Выполнять простейшие трудовые действия.
- Соблюдать правила поведения в саду и на прогулке.



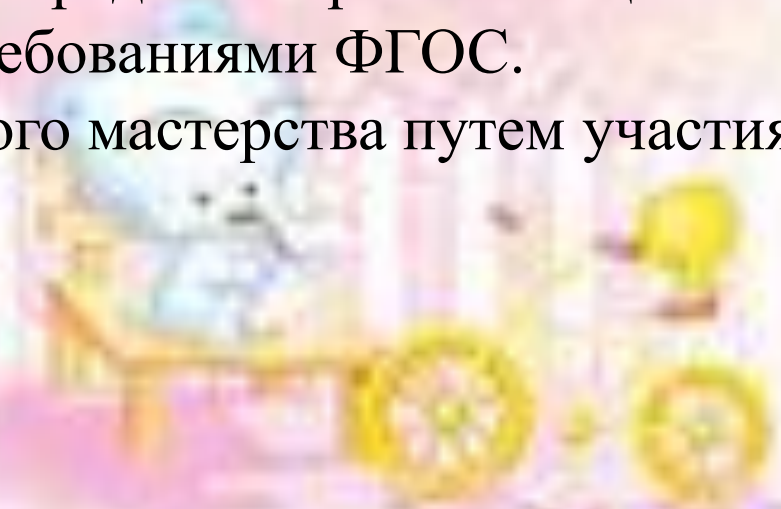
Работа с родителями

- Организация праздника, посвященного Дню матери.
- Организация чаепития.
- Родительские собрания.
- Индивидуальная консультация по вопросам родителей



Задачи на 2016-2017 учебный год

- Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей; поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка.
- Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС.
- Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.



Спасибо
за
внимание!

