



«Начальная школа XXI века»

3 класс

Урок 3.

УМНОЖЕНИЕ ВИДА $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$





Устный счёт



Игра «Найди пару»

– Соедините выражения, значения которых одинаковы:

$$5 \cdot 3 + 5 \cdot 4$$

$$8 \cdot (9 + 2)$$

$$6 \cdot 8 + 3 \cdot 8$$

$$(5 + 2) \cdot 4$$

$$5 \cdot 4 + 2 \cdot 4$$

$$4 \cdot (6 + 8)$$

$$8 \cdot 9 + 2 \cdot 8$$

$$(6 + 3) \cdot 8$$

$$6 \cdot 4 + 4 \cdot 8$$

$$(3 + 4) \cdot 5$$



Устный счёт



Логическая задача

– *Решите логическую задачу:*

Аня – родная сестра Маши, Ваня – брат Ани. Иван Петрович – дедушка Маши. Отца Ани зовут Михаилом. Какое отчество у отца Маши, какое отчество у Вани?

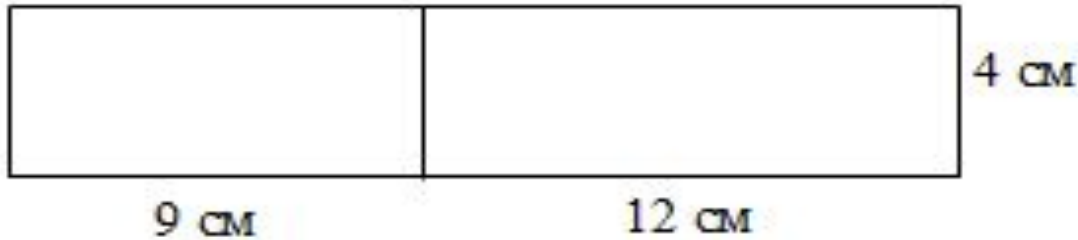


Устный счёт



Геометрический материал

— Рассмотрите чертеж. Сколько прямоугольников на рисунке:



— Запишите известные данные в таблицу:



Задание 8(с. 39)



Открытие нового знания, способа действия.

– Как можно умножить 200 на 4?





Задание 9(с. 39)



Открытие нового знания, способа действия.

- Выполните умножение.
- Какие знания помогли вам выполнить это задание?
- Выполните взаимопроверку в парах



Задание 27(с. 42)



- Сколько лучей изображено на рисунке?
- Назовите каждый из них



Задание 28(с. 42)



– Петя продлил отрезок AB в обе стороны.
Сколько лучей получилось?

– Получилось 2 луча.



Задание 29(с. 42)



– Какие числа соответствуют точкам, отмеченным на числовом луче?



Задание 30(с. 42)



– Сколько вершин у данной ломаной?

– Сколько звеньев?



Задание 31(с. 43)



– Какие из отмеченных точек лежат на луче?

Точки S

– Какие из отмеченных точек изображены вне луча?

Точки A, M, D изображены вне луча



Рефлексия



- Что нового узнали на уроке?
- Какими знаниями, полученными на уроке, вы хотели бы поделиться дома?
- Какое задание понравилось больше всего?
- Что вызвало затруднение?
- Понравилась ли вам работа на уроке?



Рефлексия



Оцените себя!

Определите свое эмоциональное состояние на уроке.

Методика «Шкала знаний».

	Начало урока	Конец урока
<i>Мои знания</i>	