

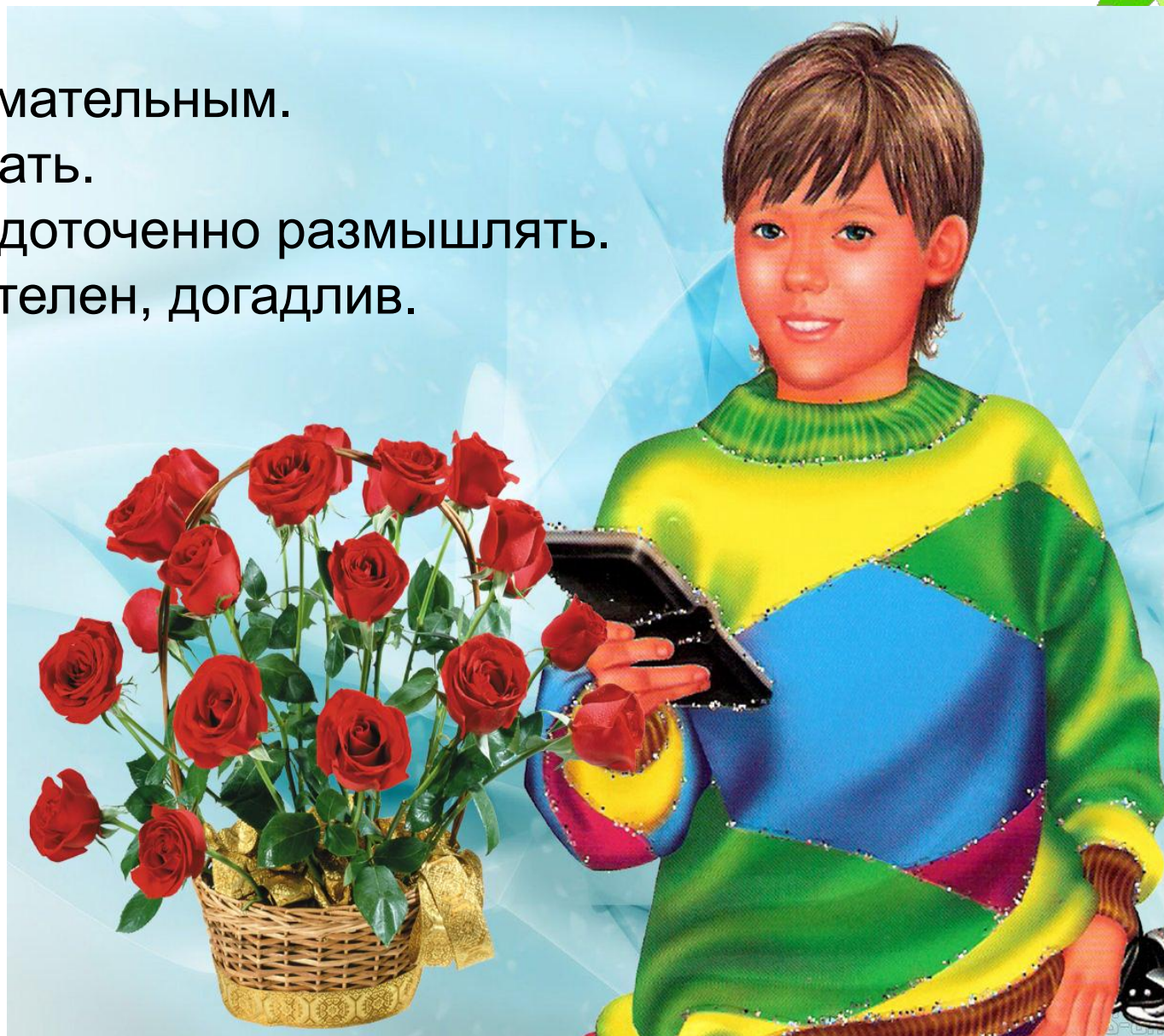
# Правописание глаголов

Урок русского языка  
в 4 классе

Составила: учитель начальных классов  
МОУ СШ № 134 «Дарование»  
Красноармейского района Волгограда  
Рутенко Людмила Александровна



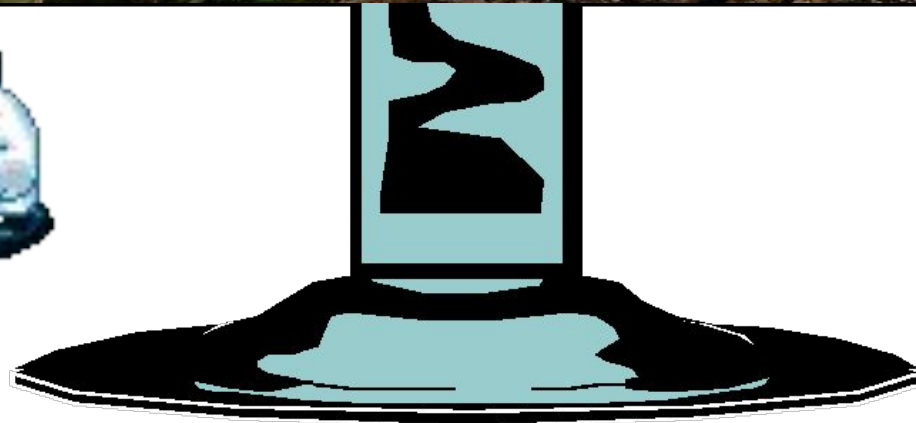
Я буду внимательным.  
Я буду думать.  
Буду сосредоточенно размышлять.  
Буду старателен, догадлив.



## **ЦЕЛИ УРОКА**

- Усовершенствовать орфографические навыки.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.
- Закрепить умения в определении спряжения глаголов.
- Проверить орфографическую зоркость.
- Убедиться в логичности языковой системы.
- Почувствовать красоту родного языка.

**Интересная часть речи  
В русском языке живёт.  
Кто что дела...т, расскаж...т:  
Черт...т, пиш...т иль поёт,  
Вышива...т или паш...т,  
Или забива...т гол,  
Вар...т, жар...т, мо...т, чист...т –  
Всё расскаж...т нам ...**



## Что мы знаем о глаголе?

Продолжи фразы:

Глагол – это часть речи,  
которая обозначает \_\_\_\_\_  
и отвечает на  
вопросы \_\_\_\_\_.

В предложении глагол чаще  
всего является \_\_\_\_\_.

Неопределенная форма  
глагола – это \_\_\_\_\_.

Вопросы неопределенной  
формы: \_\_\_\_\_.

Глаголы изменяются по  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.



# Словарная работа



Отгадай ребусы

НЕ



НЕВЗЛЮБИТЬ

НЕ 12 МЕСЯЦЕВ

НЕГОДОВАТЬ



НЕ



НЕЗДОРОВИТСЯ

НЕ



НЕ НАВИДЕТЬ

HE



недоумевать

НЕ




Неволитъ

Изменение глаголов по  
лицам и числам  
называется спряжением.  
II и I спряжения  
Глаголы относятся к I или  
II спряжению в зависимости от личных  
окончаний.



Март



	Неопред. ф. на -ить или нет?	
		
не на -ить		на -ить
I		II
спряжения		спряжения



# "Лесенка"



корм .и т



мечта .е т



шага .е т



ход .и т



кос .и т



чита .е т

**Заполните таблицу по вариантам.**

<b>петь</b>		<b>лететь</b>	
<i>Единственное число</i>			
1 л.	<i>Я</i>		
2 л.	<i>ТЫ</i>		
3 л.	<i>ОН(а)</i>		
<i>Множественное число</i>			
1 л.	<i>МЫ</i>		
2 л.	<i>ВЫ</i>		
3 л.	<i>ОНИ</i>		



# Проверь себя!

**I спряжение**

**II спряжение**

*Единственное лицо*

1 л.	<i>Я</i>	<i>пою</i>	<i>лечу</i>
2 л.	<i>ТЫ</i>	<i>поешь</i>	<i>летишь</i>
3 л.	<i>ОН(а)</i>	<i>поет</i>	<i>летит</i>

*Множественное лицо*

1 л.	<i>МЫ</i>	<i>поем</i>	<i>летим</i>
2 л.	<i>ВЫ</i>	<i>поете</i>	<i>летите</i>
3 л.	<i>ОНИ</i>	<i>поют</i>	<i>летят</i>

## Глаголы-исключения

Гнать, дышать, держать, обидеть,  
Видеть, слышать, ненавидеть,  
И ещё: терпеть, вертеть,  
И зависеть, и смотреть.



## Вспомним глаголы – исключения.

2 л., ед. ч.

Различать, воспринимать звуки.

Причинять огорчение.

Воспринимать окружающее с помощью зрения.

Заставлять двигаться куда-нибудь.

Не давать упасть, вырваться.

Укладывая, раскладывая по поверхности.

Втягивать и выпускать воздух.

Срезать волосы до корня.

Подчиняться другим.

Испытывать неприязнь или отвращение.

Безропотно переносить что-либо неприятное.

Приводить в круговое движение.

**слышишь**

**обидишь**

**видишь**

**гонишь**

**держишь**

**стелешь**

**дышишь**

**бреешь**

**зависишь**

**ненавидишь**

**терпишь**

**вертишь**

# Физкультурная минутка



С 8 марта



# ТЕСТ


*Проверьте себя!*

1. б(16)
2. г(16)
3. в(16)
4. в(16)
5. в (16)

**Бабушка оценивает:**

- 5 б. – «отлично»;
- 4 б. – «хорошо»;
- 3 б. – «удовлет»;
- 2 б. – «не справ».



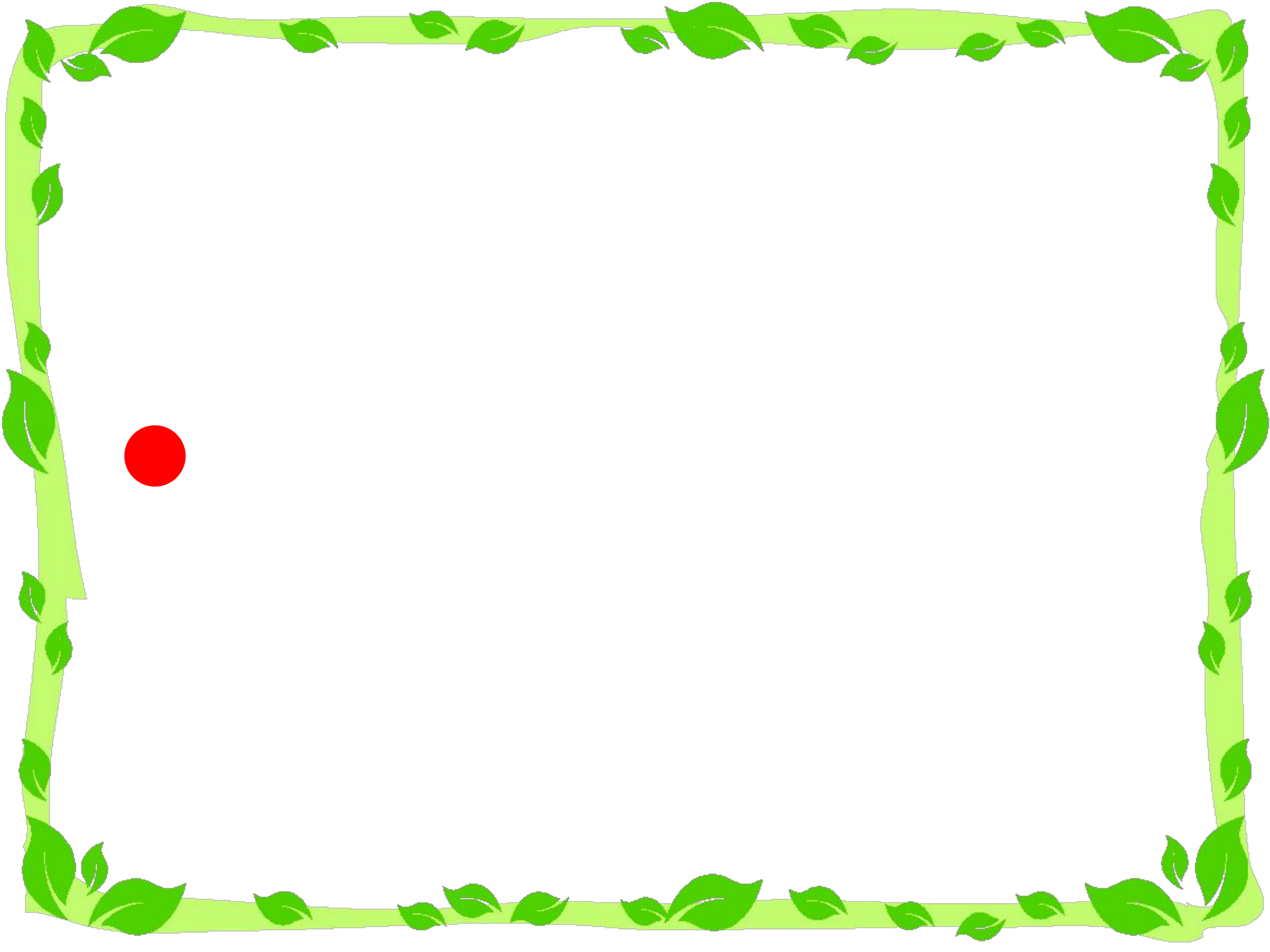


В\*сна стуч\*т\*ся в окна,  
П\*ёт на все лады,  
Г\*рят на со\*нц\* стекла  
И луж\*ц\* в\*ды.

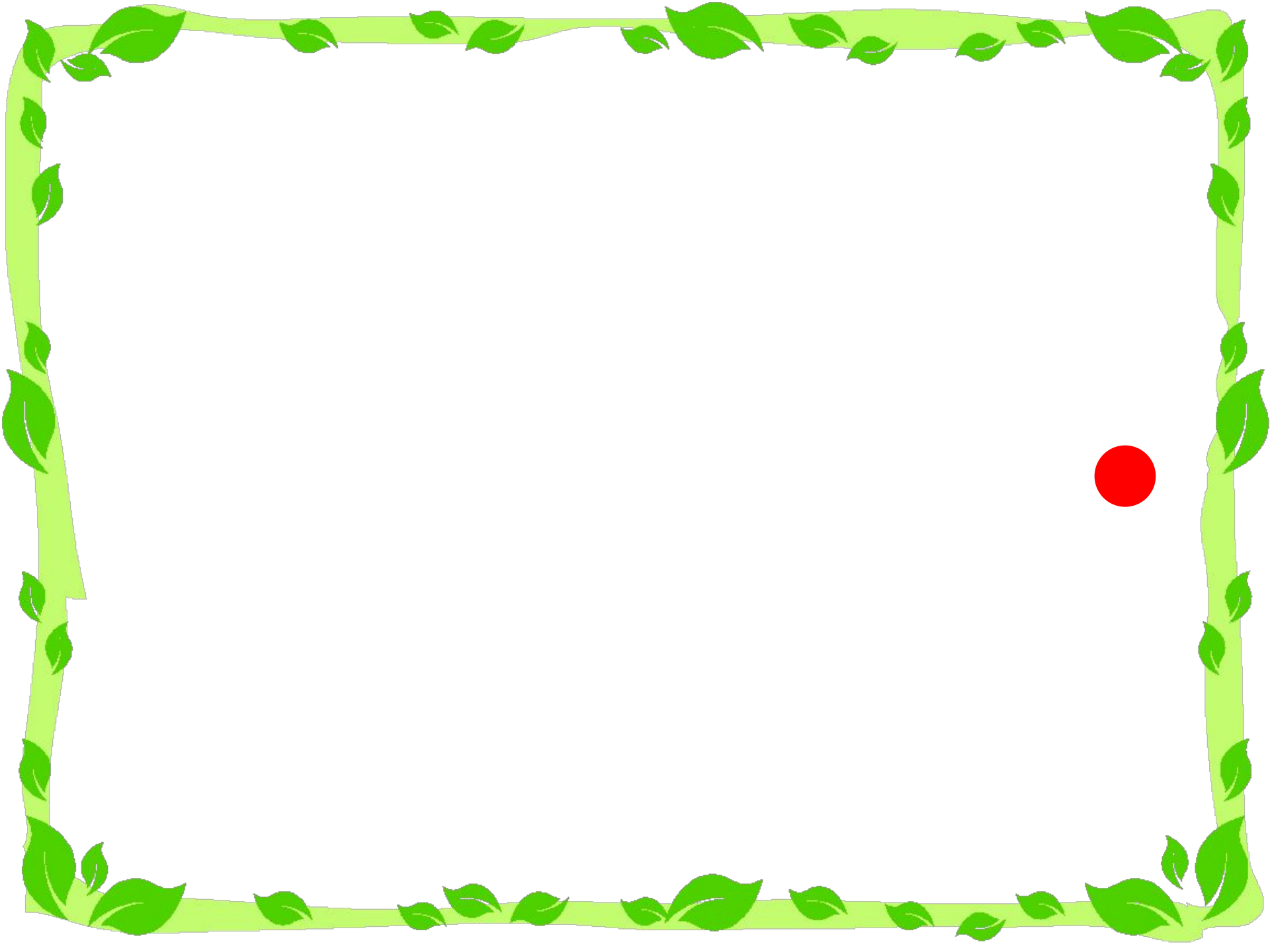
Я бел\*н\*кий п\*дснежник  
Для мамы прин\*су,  
Он пахн\*т нежно-нежно,  
Как талый сне\* в л\*су!

# ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ









# Найдите "четвёртое лишнее"

1. Существительное, глагол,  
сказуемое, предлог.

2. Играть, дружить, рисует,  
танцевать.



# Найди пару

гает

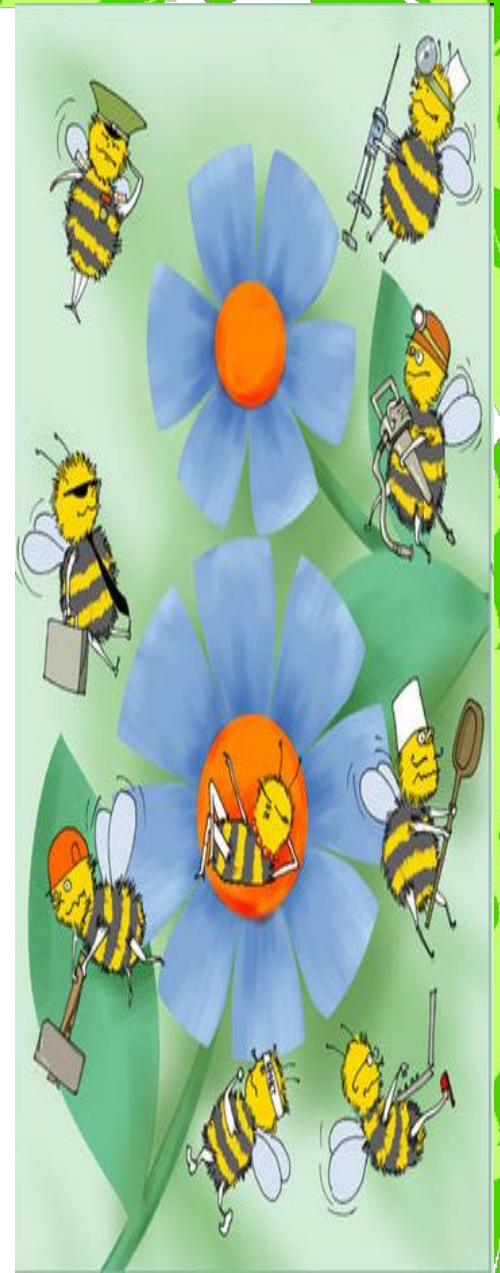
ит

оят

шит

нят

ают



**Итог урока.  
«Мой друг – глагол»  
(!, ?)**



*Lary Tam*

### **«Сотвори солнце в себе»:**

- Давайте сотворим в себе солнце. Солнце – большая звезда, которая всем светит и всех любит и греет. Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звездочку.

Мысленно направляем к ней лучик, который несет любовь. Звездочка увеличилась.

Направляем лучик, который несет мир.

Звездочка опять увеличилась. Направляем лучик с добром, звездочка стала еще больше.

Я направляю к звездочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звездочка становится большой, как солнце. Оно несет тепло всем-всем. (Руки в стороны перед собой.)

- На этом наш урок окончен. Желаю вам всем быть умными и любимыми!



*С 8 Марта!*



**Есть много праздников в  
стране,  
Но женский день отдан Весне,  
Ведь только женщинам  
подвластно  
Создать весенний праздник -  
лаской.**

**Так будьте добрыми,  
простыми,  
Всегда с улыбкой на лице!  
Ну словом, будьте Вы такими,  
Как подобает быть Весне!**



