

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПЕТРОПАВЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО  
КРАЯ, СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

**Выступление на учебно-методическом объединении педагогов дошкольного образования  
Петропавловского района на тему «Игры, которые лечат»**

**Подготовил воспитатель 1 квалификационной категории Рахаева Н.И.**

**Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ района в области физическая культура и способствовать освоению игровой техники детей дошкольного возраста.**

**апрель 2019г.**

## ◎ СТАНДАРТ РЕШАЕТ ЗАДАЧИ

### В ТОМ ЧИСЛЕ НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

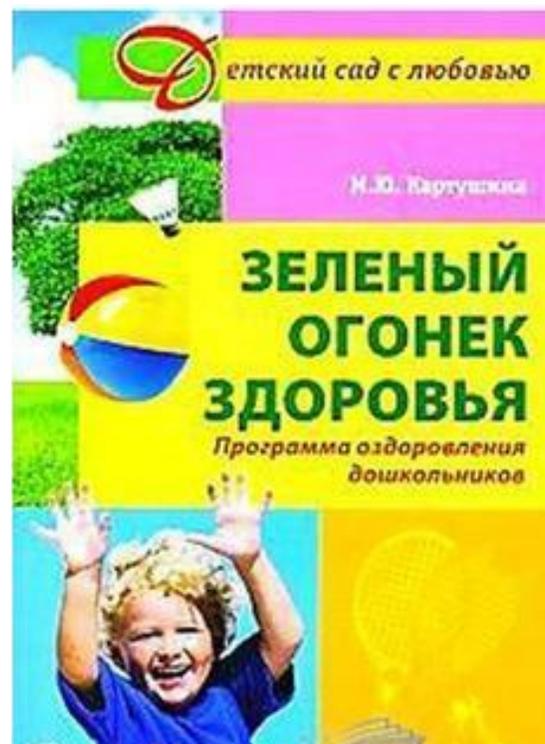
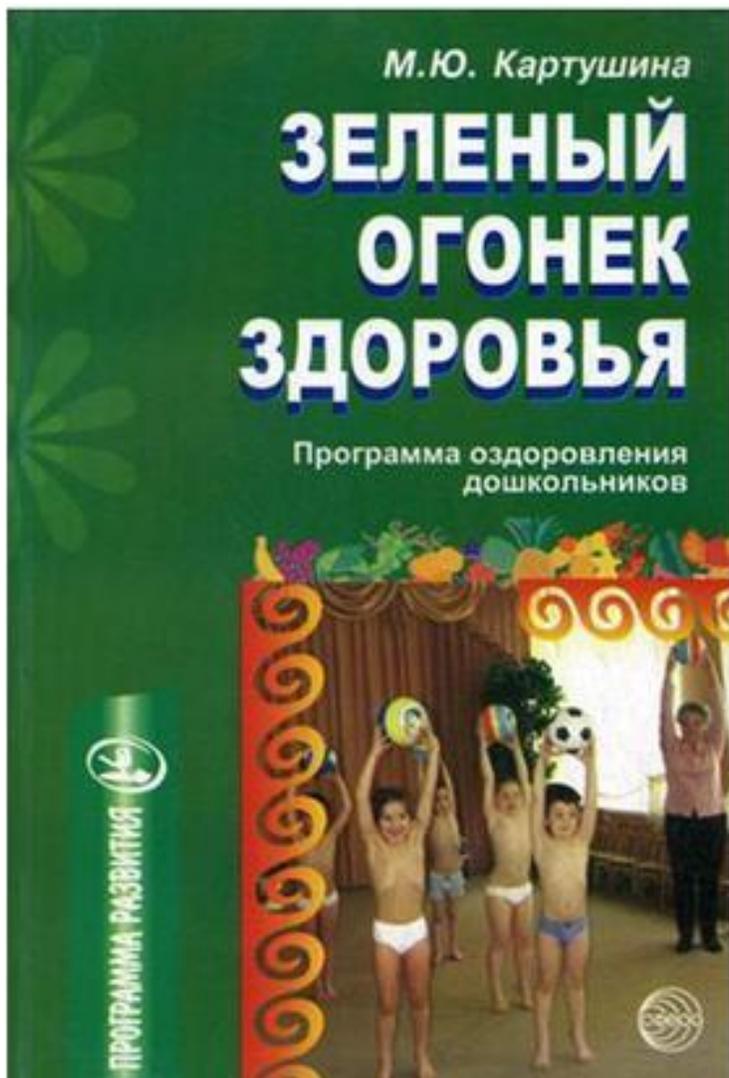
- ◎ обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ◎ формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ◎ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ◎ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- ▶ Психологическое здоровье - оптимальное функционирование всех психических структур, необходимых для текущей жизнедеятельности. Психологическое здоровье - это не только душевное, но еще и личностное здоровье. Это состояние, когда душевное здоровье сочетается с личностным, у человека все светло и классно и при этом он в состоянии личностного роста и готовности к такому росту. Психологически здоровый человек разумен, открыт к сотрудничеству, защищен от ударов жизни и вооружен необходимым инструментарием, чтобы справляться с жизненными вызовами.

- ▶ **Психологическое здоровье** ребенка формируется при взаимодействии внутренних и внешних факторов. Основным условием нормального **психосоциального** развития признается спокойная и доброжелательная обстановка, создаваемая благодаря постоянному присутствию родителей или воспитателей, которые внимательно относятся к эмоциональным потребностям ребенка, осуществляют необходимое наблюдение за ребенком, играют и беседуют с ним, поддерживают дисциплину. Ребенку нужно предоставлять больше независимости и самостоятельности

- ▶ Одним из важных условий укрепления **психического здоровья** детей в ДООУ является система специальных методик, целью которых является обучение положительному самоотношению и принятию других людей, обучение рефлексивным умениям, а так же формирование потребности в саморазвитии. Ведущим видом деятельности при применении данных методик с детьми дошкольного возраста остаётся игровая деятельность.

ПРОГРАММА ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
Зелёный огонёк здоровья  
Картушина М.Ю.



## ▶ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

▶ Цель программы: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Задачи программы:

- ▶ Сохранение и укрепление здоровья детей.
  - ▶ Формирование привычки к здоровому образу жизни.
  - ▶ Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний.
  - ▶ Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
  - ▶ Привитие культурно-гигиенических навыков.
6. Осознание и осмысление собственного «я», преодоление барьеров в общении, формирование коммуникативных навыков.
7. Развитие умения снять усталость, укрепить слабые мышцы, улучшить осанку, стать спокойнее.
- ▶ 8. Оздоровление организма посредством приобретения навыка правильного дыхания.
  - ▶ 9. Развитие внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, фантазии, умения управлять своими поступками, чувствами.

▶ **ИГРОТЕРАПИЯ** метод лечебного воздействия на детей и, страдающих эмоциональными нарушениями, страхами, неврозами и т.п. В основе различных методик, определяемых этим понятием, лежит признание игры важным фактором развития личности.

▶ Занятие с игротерапией по Картушиной может быть проведено как игра-путешествие, сказка, знакомство с новым персонажем и т. д. В различной последовательности на занятии проводятся:

▶ дыхательные упражнения;

▶ гимнастика для глаз;

▶ общеразвивающие упражнения;

▶ массаж или самомассаж (спины, рук, ног);

▶ фонопедические упражнения;

▶ пение песен с оздоровительным эффектом;

▶ коммуникативные игры;

▶ упражнения для коррекции осанки;

▶ подвижные игры

▶ пальчиковые игры;

▶ психогимнастические этюды;

▶ физминутки.

► **Лучше начинать игровые занятия с тех игр, которые направлены на улучшение общего психологического самочувствия:**

**- Игры, направленные на расслабление, снятие напряжения.**

**-Игра, способствующая коррекции упрямства, негативизма.**

**-Игры направлены целиком на коррекцию агрессии**

**-Игры, направленные на коррекцию страхов.**

# Сказкотерапия

- ▶ **Сказкотерапия** — один из приемов в арт-терапии, разделе психологии — психологическое воздействие на личность через сказки, способствующее коррекции проблем и развитию личности. В основе сказкотерапии лежит процесс связи между действиями в сказке и реальности. Область применения этого приема не имеет возрастных ограничений и может использоваться в работе как с детьми, так и со взрослыми.
- ▶ Цель сказкотерапии — относительно мягкое по сравнению с большей частью психологических инструментов искоренение страхов, коррекция характера, поведения и внутреннего состояния ребёнка.

# Музыкотерапия

- ▶ Термин «музыкотерапия» обозначает использование музыки в целях восстановления и укрепления здоровья.
- ▶ *Музыкотерапия* - это метод, использующий музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях, а также для лечения различных соматических и психосоматических заболеваний.



# Психогимнастика

- ▶ Психогимнастика - это курс специальных занятий (этюдов, упражнений и игр), направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (как ее познавательной, так и эмоционально-личностной сферы).
- ▶ Цель упражнений для детской психики – научить применять технику выразительных движений лица и тела для воспитания эмоций и чувств, чтобы овладеть навыками саморасслабления.



# Психогимнастика по шагам

- ▶ 1 часть подготовка: игры на развитие внимания, цель – снять напряжение, сократить расстояние в общении между детьми и взрослым.



- ▶ **2часть. Пантомимика (основная часть) Цель пантомимы – дать испытать разные ощущения посредством подражания и повторения движений, отточить на уровне автоматизма умение задерживать внимание на возникающих чувствах, сравнивать эмоции, менять движения в зависимости от ощущений и воображения. Сказкотерапия.**

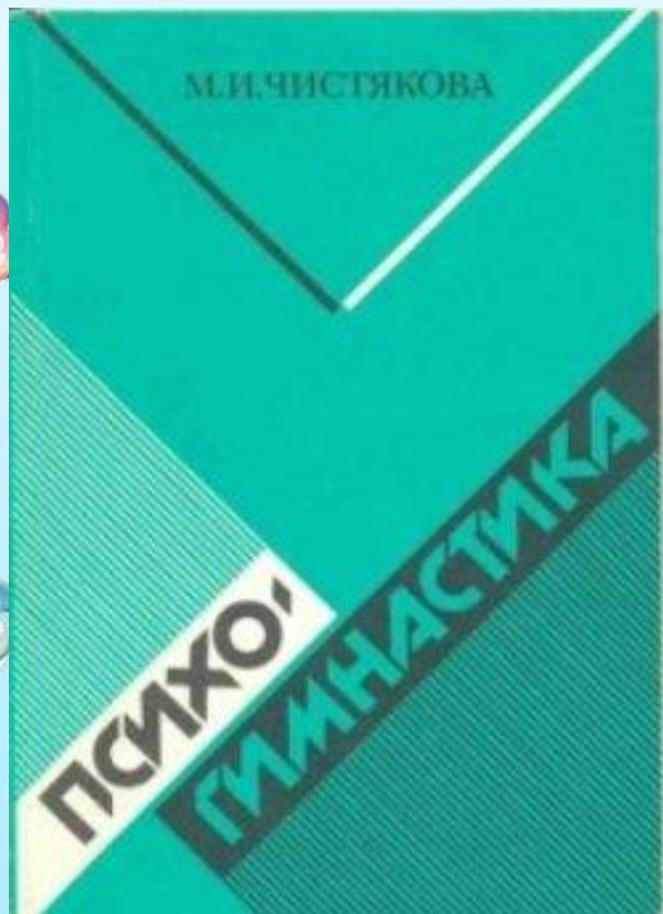


► **3 часть.**

**Заключение: игры  
на расслабление  
«релаксация»,  
музыкотерапия.**

**Цель - снять  
возникшее во время  
основной части  
напряжение**





В пособии изложена оригинальная методика развития и комплексной коррекции различных сторон психики детей дошкольного и младшего школьного возраста. Обобщая свой многолетний опыт, автор предлагает читателям курс специальных игровых занятий, направленных на совершенствование у детей внимания, памяти, воображения, эмоций, нравственных представлений; дает методические указания по проведению этих занятий.

**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ**



**И СЧАСТЛИВЫ!**