



Природа Значение природы для

3 класс «Окружающий мир»

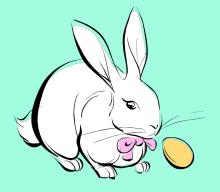


Автор: Багатикова Нелли Васильевна, учитель начальных классов Е-Коленовской средней школы №2



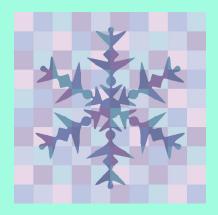














Природа – всё, что нас окружает и не сделано руками человека.









живая



нежива







Живые существа или организмы:

дышат, питаются, растут, развиваются, приносят потомство, умирают.

БИОЛОГИЯ

<u>«биос»</u> (жизнь) + <u>«логос»</u> (наука)

Биология-совокупность наук о живой природе, о закономерностях органической жизни.





ЦАРСТВА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

животные

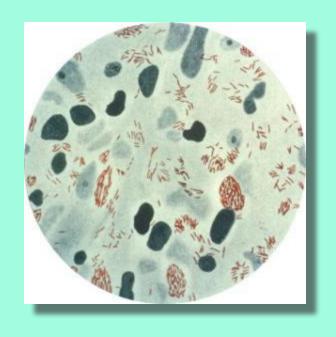
растения

грибы

бактерии

БАКТЕРИИ

Бактерии - микроорганизмы, в основном одноклеточные.

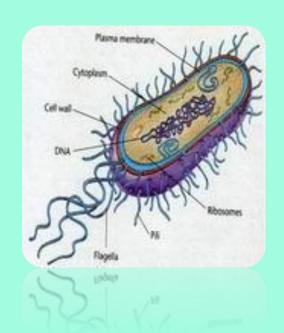


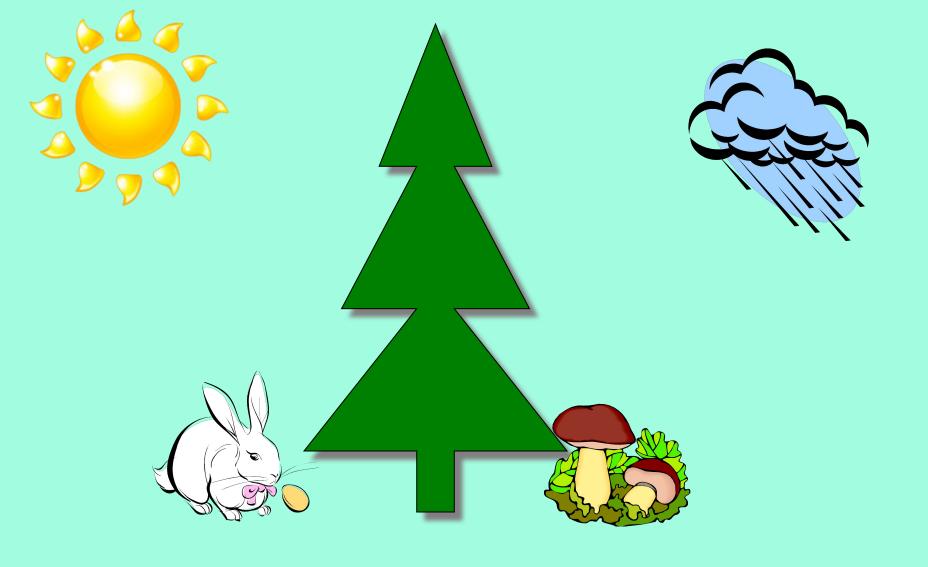


<u>МИКРОСКОП</u>



Увеличительный прибор для рассматривания предметов, неразличимых простым глазом.





Тепло и свет от солнца, воздух, вода необходимы для жизни всего живого.



Материалы для хозяйственной деятельности



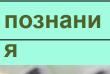
воздуха, пищи, воды



Природа - источник...



здоровья





доброт

красот





Использованные ресурсы

http://office.microsoft.com/ru - изображения: солнце, туча, ель, заяц, грибы, гаечный ключ, снежинка, тигр, автобус, трактор

http://www.blogus.ru/photo/default.aspx?tag=lytdybr - море

http://www.vashsad.ua/gallery/wallpapers/list/1/19/ - зима

http://www.starlab.ru/showthread.php?t=2507&page=4 – радуга

http://aqua-room.com/tag/akvariumistika/page/17/ - рыбка

http://www.fotoregion.ru/search.php?search_keywords=%E1%E5%EB%FB%E9&

sessionid=e718270e6540ca3d49c0f0614c21a7d3 – белый медведь

http://blogrider.ru/blogs/80619/posts/19/ - бабочка

<u>http://blogs.privet.ru/user/mar-melad</u> - пионы

<u>http://webplus.info/index.php?page=64&photoCategory=7&photoId=131</u> – дельфин

http://www.nedelka-klin.ru/?PAGEN_1=15 – грибы

http://www.rosbalt.ru/2010/06/30/749692.html - бактерии

http://www.sonnik.sawin.com.ua/articles-archive/1/0/6/25/ - купание в реке

http://student.metroland.ru/main/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1& limit=40&Iimitstart=80 - белка