

Бодунова Ирина Витальевна



**Воспитатель
Муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного
учреждения
«Детский сад № 212»**

**Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя.
От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь,
умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. "**
(В.А.Сухомлинский)

Особенности формирования здорового образа жизни у дошкольников (II младшая группа)



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Воспитание здорового ребенка –приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в своевременных условиях. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. **Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляются отклонения в состоянии здоровья.**

Одним из путей решения этой проблемы

является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью.

Здоровье и физическое воспитание –

взаимосвязанные звенья одной цепи. Важно и необходимо обратиться к системе физического воспитания дошкольников, чтобы выявить основные задачи и методы воспитания здорового ребенка и то место, ту роль, которая отводилась самому дошкольнику в деле собственного оздоровления.

Теоретическое обоснование:

- **Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»** Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Детство: – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».
- **Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: методическое пособие.** Гаврючина Л.В. -М.: ТЦ Сфера, 2007
- **Воспитание основ здорового образа жизни у малышей:** Голицына Н.С., Шумова И.М., М., 2007
- **Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье.** Методическое пособие. М., 2005
- **Оздоровление детей в условиях детского сада /под. ред. Л.В. Кочетковой.-** М.: ТЦ Сфера, 2007.-112с
- **Навстречу друг другу: психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ/** М.Н. Попова.- СПб.:ЛОИРО, 2004.-164с.
- **Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет. /**
Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская.-М.: ТЦ Сфера, 2008.-80с.

Цель работы:

Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.



Задачи:

1. Сформировать у детей адекватное представление о строении собственного тела, помочь ребенку создать целостное представление о своем теле.
2. Научить " слушать" и "слышать" свой организм.
3. Осознать ценность своей и ценность жизни другого человека.
4. Формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни.
5. Привить навыки профилактики и гигиены, развивать умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих сверстников.
6. Развивать охранительное самосознание, воспитывать уважение к жизни другого человека, умение сочувствовать, сопереживать чужой боли.
7. Научить ребенка обращаться с опасными для здоровья веществами.
8. Формировать правильное поведение ребенка в процессе выполнения всех видов деятельности.

Ведущая педагогическая идея:

Формирование основ и потребности в здоровом образе жизни необходимо начинать с раннего возраста.



Оздоровление дошкольников

Организованная
деятельность
с детьми



Социальное
партнерство с
родителями
воспитанников



Авторские
разработки



Обогащение
развивающей
предметно
пространственной
среды



Организованная деятельность с детьми

Двигательная
деятельность

Режимные
моменты



Социальное партнерство с родителями

Проведение
совместных
занятий

Консультации



Видеофрагмент физкультурного занятия с элементами профилактики плоскостопия и осанки



Социальное партнерство с родителями

Совместное
изготовление
дидактических игр

Родительские
собрания

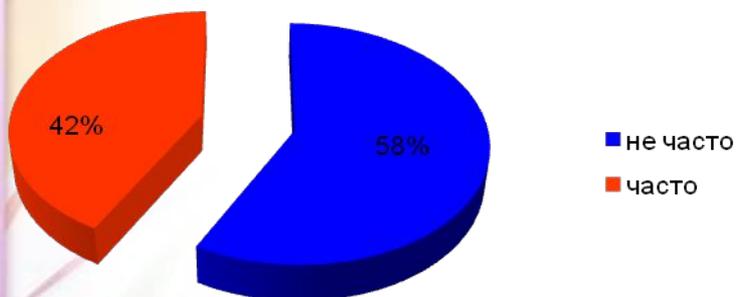


Развивающая предметно-пространственная среда

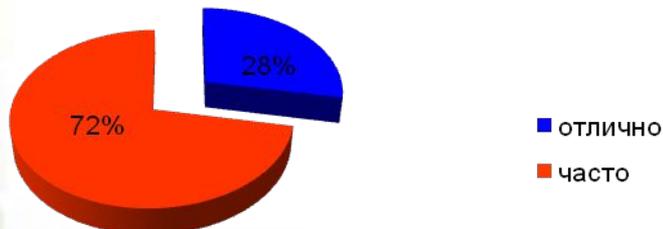


Анкетирование родителей по теме: «Здоровый образ жизни»

Часто ли, на Ваш взгляд,
болеет Ваш ребенок?

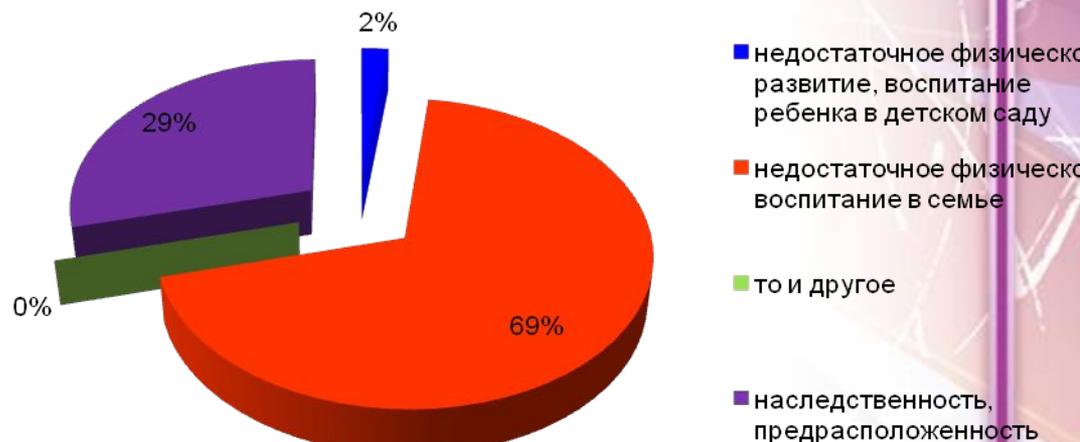


Знаете ли Вы физические
показатели, по которым
можете следить за
правильным развитием
ребенка?



Анкета прилагается

Причины болезни:



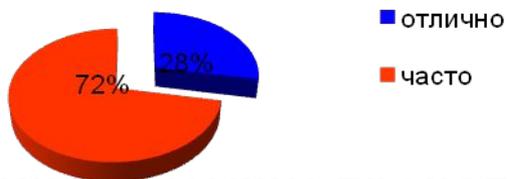
На что, на Ваш взгляд,
должны обращать особое
внимание семья и детский
сад, заботясь о здоровье и
физическом развитии...



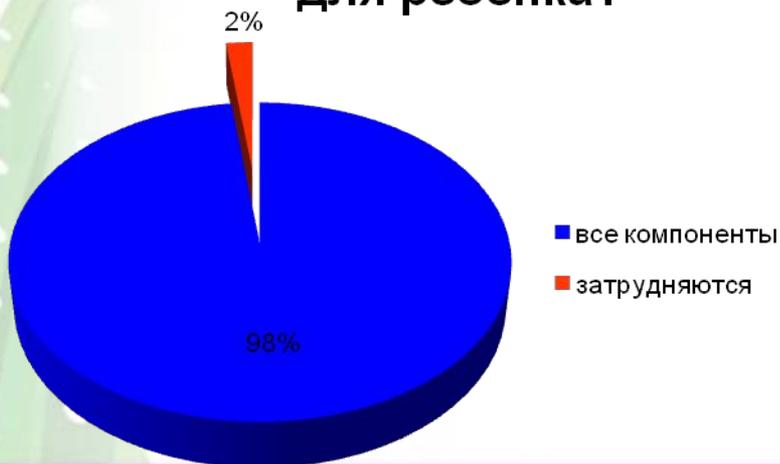
Анкетирование родителей по теме:

«Здоровый образ жизни»

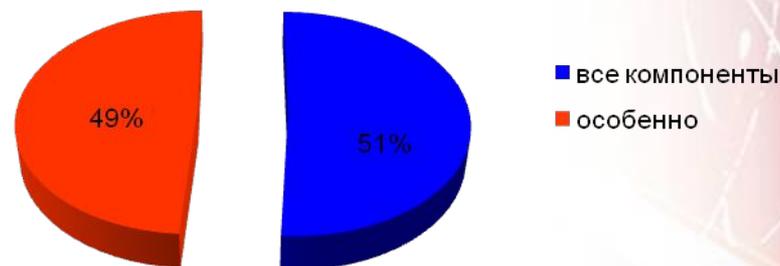
Знаете ли Вы физические показатели, по которым можете следить за правильным развитием ребенка?



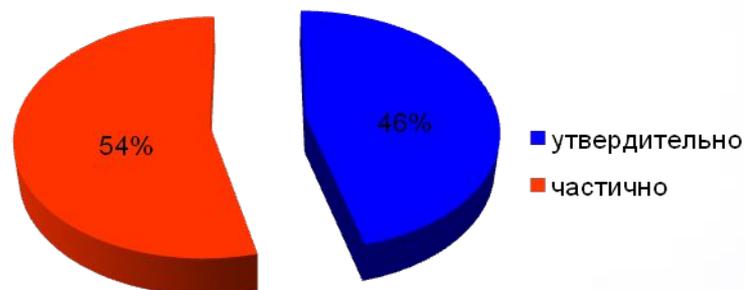
Какие закаливающие процедуры, на Ваш взгляд, наиболее приемлемы для ребенка?



На что, на Ваш взгляд, должны обращать особое внимание семья и детский сад, заботясь о здоровье и физическом развитии ребенка?

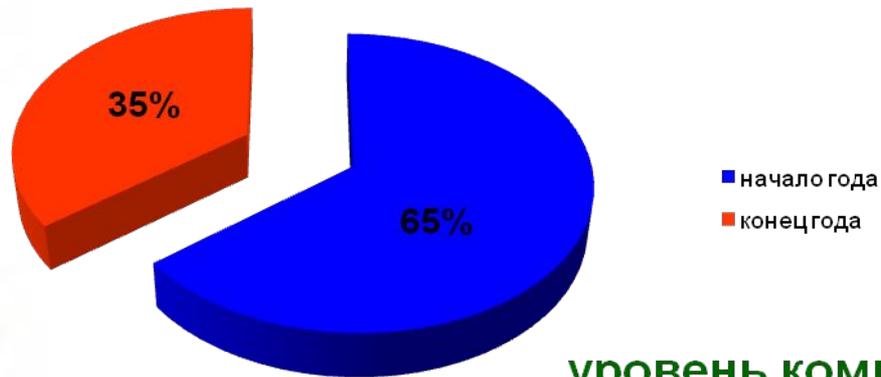


Знаете ли Вы, как укреплять здоровье ребенка?

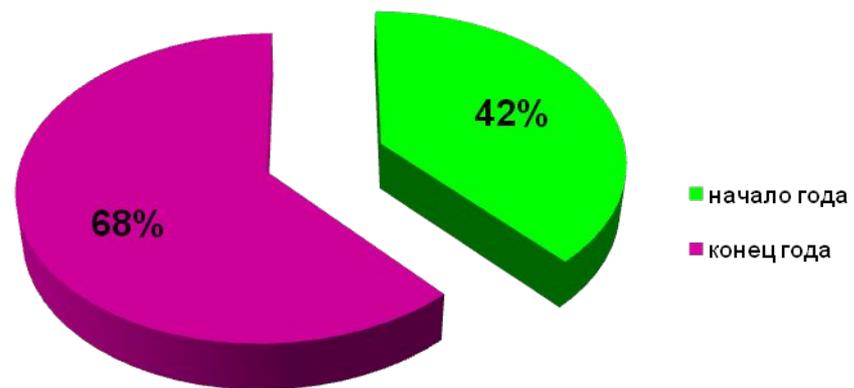


Результаты деятельности

уровень заболеваемости



уровень компетентности родителей



Личный вклад:

- **Разработан перспективный и календарно-тематический план организации формирования здорового образа жизни у дошкольников (II младшая группа).**
- **Разработана серия конспектов: «Чистые руки», «Здоровые зубы», «Физкультурное развлечение для детей II младшей группы с элементами профилактики плоскостопия и осанки (совместно с родителями)».**
- **Разработано конспект для родителей «Здоровьесберегающие технологии в детском саду».**

Опыт работы:



Перспективы:

1. Овладение детьми навыками ЗОЖ;
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном учреждении заболеваний;
3. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода;
4. Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников;
5. Стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

Литература:

- Журнал «Воспитатель ДОУ» №3/2008 г.
- Журнал «Воспитатель ДОУ» №6/2008г.
- Козлова С.А. Тематический словарь в картинках «Я и мое тело» «Органы чувств человека»: «Школьная Пресса», Москва, 2005г.
- А.А.Плешаков «Мир вокруг нас» «Просвещение», 1996г.
- Н.Ф.Виноградова, Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов «Окружающий мир» «Просвещение», 1997г.
- В.В.Поляков «ОБЖ» «Дрофа»,1996г.
- Т.А.Тарасова, Л.С.Власова «Я и мое здоровье» Москва «Школьная Пресса», 2008г.
- М.Ю.Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет» Москва «Творческий Центр Сфера», 2004г.
- Н.С.Голицына, И.М.Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» Москва ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2007г.
- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».
- Г.К. Зайцев «Уроки Мойдодыра», СПб. 1997г.
- Л.М. Щипицына «Азбука общения», СПб 1998г.

Вывод:

Добиться успехов в укреплении здоровья и полноценном развитии детей, в повышении двигательной активности можно только при единых подходах к физическому воспитанию в детском саду и дома, при совместной заинтересованности работников детского сада и родителей.

Спасибо за внимание !

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

GIFR.RU