

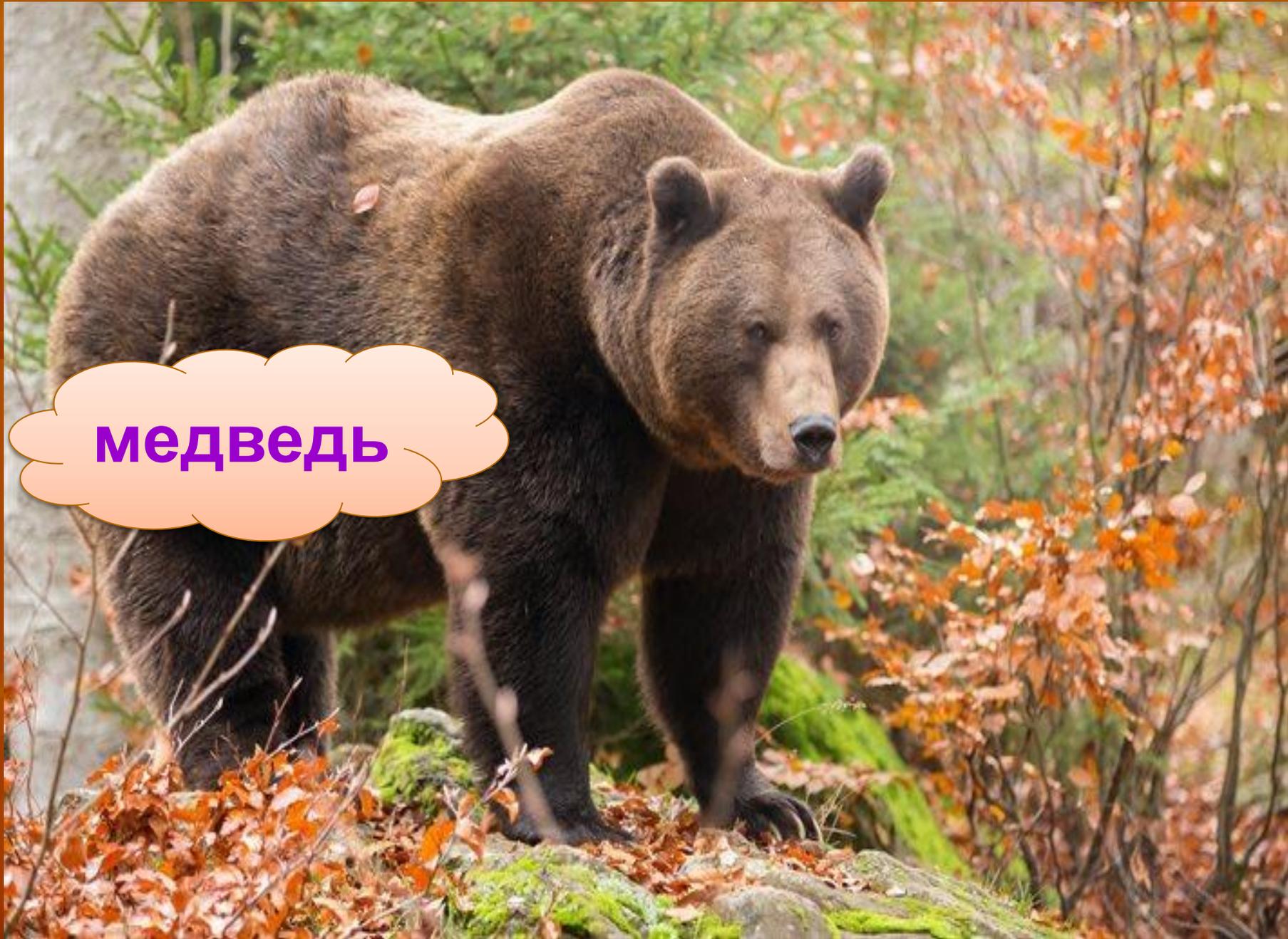
2 класс
Русский язык

Тема урока:
**«Правописание
безударных гласных в
корне слова»**

- Кто в лесу глухом живет,
неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мёд, а

- Кто в лесу глухом живет, неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мёд, а зимой сосёт со лапу?





МЕДВЕДЬ

- У косоного нет берлоги, не нужна ему нора,
От врагов спасают ноги,

- У косоного нет берлоги, не
нужна ему нора, От врагов
спасают ноги, а от го



заяц

заяц

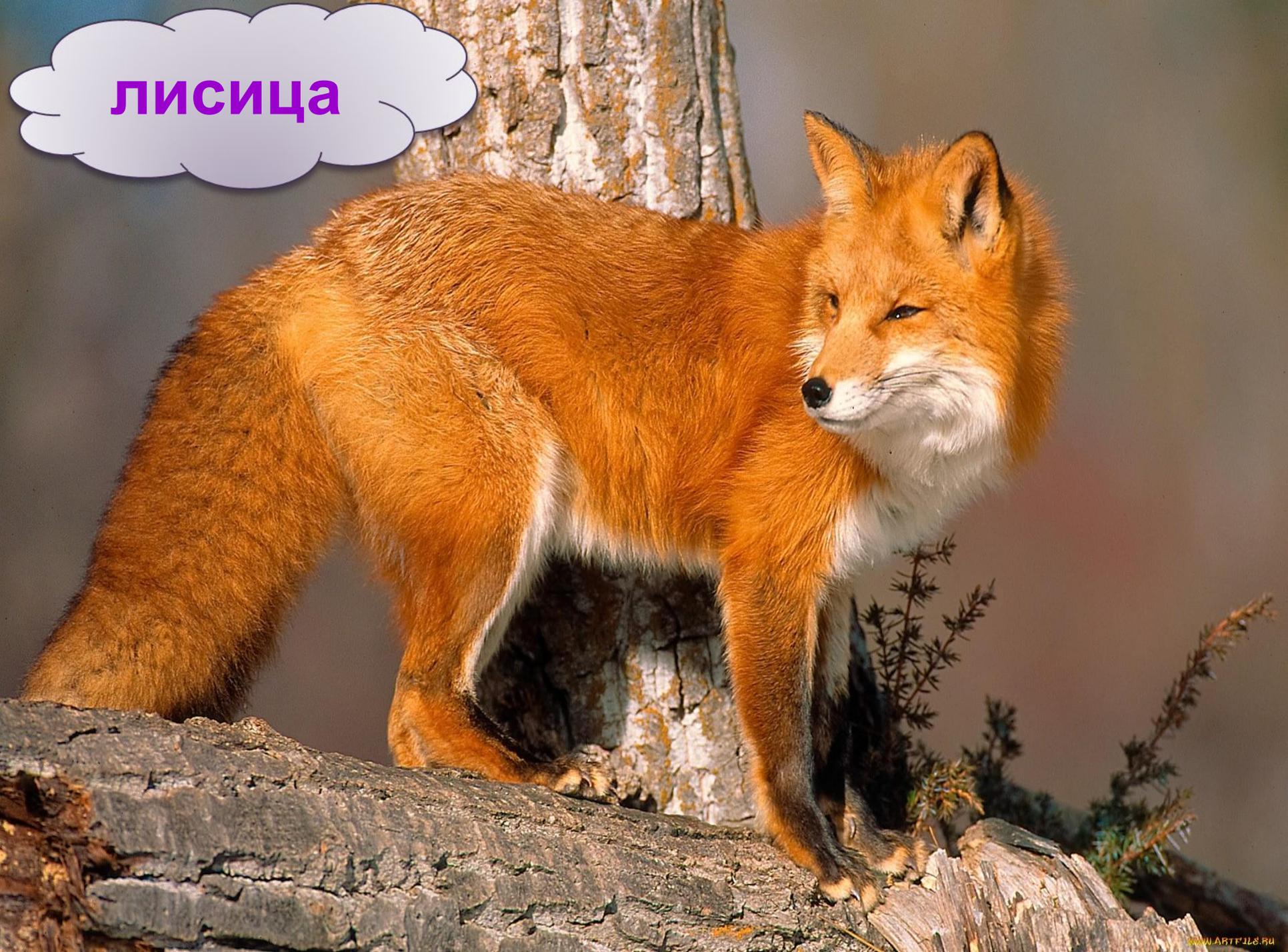


**Хвост пушистый,
В лесу**

**Хвост пушистый, мех
золотистый,
В лесу живет, в деревне
кур крадет.**



лисица



Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет,
Крохи собирает.

воробей



**Непоседа пёстрая
Птица
длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.!**



сорока

На голом суку сидит,
На весь двор кричит:
"Кар-кар-кар!"

Ворона



Он в своей лесной
палатке Носит пестренький
халатик, Он деревья леч

дятел



Всю ночь летает — мышей
добывает.
А станет светло — спать летит в
дупло.



сова



**«Не забывайте о нас ,ребята, зимой!
Устраивайте для нас птичьи столовые.
Помогайте нам пережить трудное зимнее время».**



**Трудно птицам, зимовать
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досточку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.**

Птичьи столовые







Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.

Снегирь



Запомните!

**Если гласная у вас
Вызвала сомнение –
Ты её немедленно
Ставь под ударение.**



**«Если вы хотите
добиться невозможного,
учитесь думать!»**

Оцените свою работу:



Я сам справился с заданиями. У
меня всё получилось.



Я справился с заданиями с
недочётами.



Я не справился с заданиями.
Мне нужна помощь!