

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 городского округа Кинешма
(МБДОУ д/с № 36)

155805, г. Кинешма, Ивановская область, ул. Луховская, д. 2
Тел. 8(49331) 9 – 47 - 85

Педагогические технологии в ДОУ

М
Инновации

Т

О

Д

Ы

• ф

О

Р

М

Ы

• С

Общая цель инновационной деятельности:

– улучшение способности педагогической системы образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования



Педагогическая

(образовательная)

технология



– это система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенных на научной основе, запрограммированная во времени и пространстве и приводящая к намеченным результатам

Педагогические технологии ДОУ

- здоровьесберегающие педагогические технологии
- технологию личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
- технологию проектной деятельности
- технологию исследовательской деятельности
- технологии «Портфолио дошкольника» и «Портфолио педагога»
- информационно-коммуникативные технологии.



Здоровьесберегающие технологии

Цели:

- применительно к ребенку являются обеспечение высокого уровня реального здоровья ребенка и формирование мотивационных установок на осознанное отношение к своему здоровью;
- применительно к взрослым — содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья



Классификация здоровьесберегающих технологий

- медико-профилактические
- физкультурно-оздоровительные
- образовательные
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов
- сохранения и стимулирования здоровья
- обучения здоровому образу жизни
- педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды



Здоровьесберегающие технологии

- “Развивающая педагогика оздоровления” авторы В. Т. Кудрявчев, Б.Б.Егоров;
- “Гимнастика маленьких волшебников” С.В.Хрущёва
- “Аромотерапия” – В.А.Иванченко
- “Здоровый ребёнок” Змановского
- “Дыхательная гимнастика” Стребелева
- “Играйте на здоровье” Л.Н.Волошина



Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

- В центре внимания педагога — уникальная целостная личность ребенка, стремящаяся к максимальной реализации своих возможностей, открытая для восприятия нового опыта, способная на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.





ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ «МОЗАИКА»

Мозаичный ПАРК

«МОЗАИКА» – это современная отечественная программа, которая даёт конкретный педагогический инструментарий в условиях модернизации дошкольного образования.

«МОЗАИКА» создаёт образовательное пространство, которое предполагает объединение педагогов, детей и их родителей в единое содружество.

«МОЗАИКА» предлагает педагогам широкий набор педагогических технологий для построения индивидуальной образовательной траектории развития ребёнка.

The block has a yellow background with a decorative border of colorful hexagons on the left. It features the 'Мозаичный ПАРК' logo in the top right corner. The text is in a clean, sans-serif font.

Наш ДОУ является пилотной площадкой апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования по программе «Мозаика»

Технология проектной деятельности и мини – музея

- Проектная деятельность — это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому, направлению содержания образования
- Мини – музеи в ДОУ - интерактивность музейной работы в детсаду. При которой дети могут трогать руками и близко изучать экспонаты; чувствуют свою причастность к процессу. И, как следствие, растёт их интерес к познанию нового; легче усваиваются знания и учебный материал.





Проект дискретно-образовательного направления «Будь здоровым!»

Технология исследовательской деятельности

- Исследовательскую деятельность следует рассматривать как особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой **Активности** и строящийся на базе исследовательского поведения



Технология исследовательской деятельности

Для исследовательской деятельности разработаны занятия доступные и интересные детям



Технология исследовательской деятельности

Содержание познавательно-исследовательской деятельности

- **Опыты (экспериментирование)**
- **Коллекционирование (классификационная работа)**
- **Путешествие по карте**
- **Путешествие по «реке времени»**



Технология «Портфолио дошкольника»

- Портфолио — это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка



Технология «Портфолио дошкольника»

- Портфолио имеет свою структуру, состоит из разделов



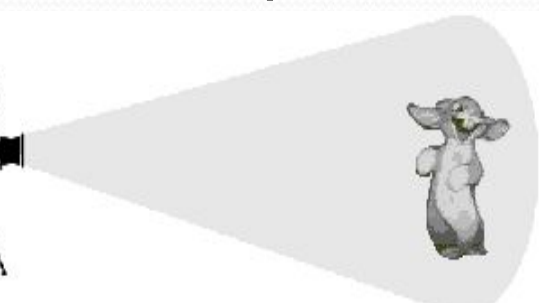
Технология «Портфолио дошкольника»

- *Раздел 1 «Давайте познакомимся»*
- *Раздел 2 «Я расту!»*
- *Раздел 3 «Портрет моего ребенка»*
- *Раздел 4 «Я мечтаю*
- *Раздел 5 «Вот что я могу»*
- *Раздел 6 «Мои достижения»*
- *Раздел 7 «Посоветуйте мне...»*
- *Раздел 8 «Спрашивайте, родители!»*

Информационно-коммуникационные технологии:

- технологии, в которых используются мультимедийные презентации;
- технологии, в которых используются информационно-обучающие компьютерные программы
- технологии, в которых используются тестирующие программы

Мультимедийные презентации — это наглядность, дающая возможность педагогу выстроить объяснение с использованием вид



Информационно-коммуникационные технологии

ИКТ в работе современного педагога

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.

