

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 36 городского округа Кинешма  
(МБДОУ д/с № 36 )

155805, г. Кинешма, Ивановская область, ул. Луховская, д. 2  
Тел. 8(49331) 9 – 47 - 85

# Педагогические технологии в ДОУ

М  
Инновации

Т

О

Д

Ы

• ф

О

Р

М

Ы

• С

# Общая цель инновационной деятельности:

– улучшение способности педагогической системы образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования





# Педагогическая

## (образовательная)

## технология



– это система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенных на научной основе, запрограммированная во времени и пространстве и приводящая к намеченным результатам

# Педагогические технологии ДОУ

- здоровьесберегающие педагогические технологии
- технологию личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
- технологию проектной деятельности
- технологию исследовательской деятельности
- технологии «Портфолио дошкольника» и «Портфолио педагога»
- информационно-коммуникативные технологии.





# Здоровьесберегающие технологии

Цели:

- применительно к ребенку являются обеспечение высокого уровня реального здоровья ребенка и формирование мотивационных установок на осознанное отношение к своему здоровью;
- применительно к взрослым — содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья



# Классификация здоровьесберегающих технологий

- медико-профилактические
- физкультурно-оздоровительные
- образовательные
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов
- сохранения и стимулирования здоровья
- обучения здоровому образу жизни
- педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды



# Здоровьесберегающие технологии

- “Развивающая педагогика оздоровления” авторы В. Т. Кудрявчев, Б.Б.Егоров;
- “Гимнастика маленьких волшебников” С.В.Хрущёва
- “Аромотерапия” – В.А.Иванченко
- “Здоровый ребёнок” Змановского
- “Дыхательная гимнастика” Стребелева
- “Играйте на здоровье” Л.Н.Волошина





# Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

- В центре внимания педагога — уникальная целостная личность ребенка, стремящаяся к максимальной реализации своих возможностей, открытая для восприятия нового опыта, способная на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.





## ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ «МОЗАИКА»



**«МОЗАИКА»** – это современная отечественная программа, которая даёт конкретный педагогический инструментарий в условиях модернизации дошкольного образования.

**«МОЗАИКА»** создаёт образовательное пространство, которое предполагает объединение педагогов, детей и их родителей в единое содружество.

**«МОЗАИКА»** предлагает педагогам широкий набор педагогических технологий для построения индивидуальной образовательной траектории развития ребёнка.

Наш ДОУ является пилотной площадкой апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования по программе «Мозаика»



# Технология проектной деятельности и мини – музея

- Проектная деятельность — это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому, направлению содержания образования
- Мини – музеи в ДОУ - интерактивность музейной работы в детсаду. При которой дети могут трогать руками и близко изучать экспонаты; чувствуют свою причастность к процессу. И, как следствие, растёт их интерес к познанию нового; легче усваиваются знания и учебный материал.







Проект физкультурно-оздоровительного направления «Будь здоровым»

# Технология исследовательской деятельности

- Исследовательскую деятельность следует рассматривать как особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой **Активности** и строящийся на базе исследовательского поведения





# Технология исследовательской деятельности

Для исследовательской деятельности разработаны занятия доступные и интересные детям





# Технология исследовательской деятельности

**Содержание познавательно-исследовательской деятельности**

- **Опыты (экспериментирование)**
- **Коллекционирование (классификационная работа)**
- **Путешествие по карте**
- **Путешествие по «реке времени»**



# Технология «Портфолио дошкольника»

- Портфолио — это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка





# Технология «Портфолио дошкольника»

- Портфолио имеет свою структуру, состоит из разделов





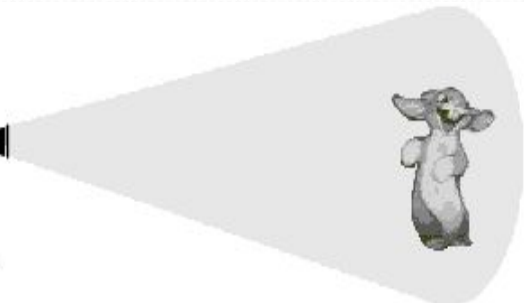
# Технология «Портфолио дошкольника»

- *Раздел 1 «Давайте познакомимся»*
- *Раздел 2 «Я расту!»*
- *Раздел 3 «Портрет моего ребенка»*
- *Раздел 4 «Я мечтаю*
- *Раздел 5 «Вот что я могу»*
- *Раздел 6 «Мои достижения»*
- *Раздел 7 «Посоветуйте мне...»*
- *Раздел 8 «Спрашивайте, родители!»*

# Информационно-коммуникационные технологии:

- технологии, в которых используются мультимедийные презентации;
- технологии, в которых используются информационно-обучающие компьютерные программы
- технологии, в которых используются тестирующие программы

Мультимедийные презентации — это наглядность, дающая возможность педагогу выстроить объяснение с использованием вид



# Информационно-коммуникационные технологии

## ИКТ в работе современного педагога

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.

