



# Создание уголка по развитию мелкой моторики на базе средней группы №5 «Буратино»

Выполнили воспитатели  
МБДОУ д/с №53 «Зеленый  
огонек»

Е. А. Жиденко, Е.Н. Тараканова





*Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше говорит ребенок.*

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»**

В.А.

Сухомлинский

**«Рука – это инструмент всех инструментов»**

Аристотель

**«Рука – это своего рода внешний мозг»**

И. Кант

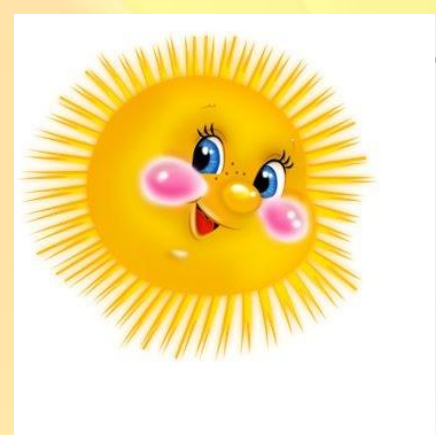


Учёными была выявлена  
закономерность:

**ЕСЛИ** развитие движений пальцев  
соответствует возрасту,

**ТО** и речевое развитие находится в  
пределах нормы и наоборот.





*Уголок развития мелкой моторики  
средней группы №3 «Буратино»*



## Цель:

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с помощью различных игровых упражнений

## Задачи:

- ❖ Формировать координацию движений пальцев и кистей рук;
- ❖ Способствовать работе речевых и мыслительных центров головного мозга;
- ❖ Развивать память и связную речь;
- ❖ Обогащать словарный запас;
- ❖ Улучшать произношение звуков;
- ❖ Способствовать развитию творческих способностей;
- ❖ Информировать родителей о значении игр и упражнений развивающих мелкую моторику у детей дошкольного возраста.



# Система работы

I этап – подготовительный – подбор и изготовление дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики, приобретение необходимого оборудования (массажных мячей и т.д.)

II этап – основной – практические мероприятия по развитию мелкой моторики, включающие в себя взаимодействие детей с подготовленным оборудованием, реализация отобранных игровых упражнений.



# Приемы развития мелкой



## МОТОРИКИ

Пальчиковая и кистевая гимнастика с  
использованием стихов, песенок,  
народных сказок





# Массаж пальчиков



Массажные мячики



Массажные колечки Су-джок





# Игры-шнуров





# Игры с конструктором, мозаикой







# Пальчиковый театр







# Развивающие игры



**Занятия  
продуктивной  
деятельностью**



# Игры с предметами домашнего обихода



с  
бусинами



с крупой





# Игры с предметами домашнего



с  
прищепками





# Формы работы

Группов



Индивидуальная



Фронтальная



# Дружные пальчики

**Пальчик, пальчик, где ты был?**

*(пальчики сгибаются в кулачек и разгибаются)*

**С этим пальцем в лес ходил,**

**С этим пальцем щи варил,**

**С этим пальцем кашу ел,**

**С этим пальцем песни пел.**

*(на каждую строчку загибается пальчик)*







# Наша группа

**В нашей группе все друзья.**

*(ритмично стучат по столу)*

**Самый младший - это я.**

**Это Маша,**

**Это Катя,**

**Это Юра,**

**Это Даша.**

*(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)*







# Семья

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик – я.

**Вот и вся моя семья!**





# Пальчики засыпают

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора!







***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!***

