

Особенности работы над текстовой задачей



Предметные модели (сюжетные иллюстрации)



Вербальные модели


(краткая запись текста задачи)

Папа — 4 .

Витя — 3 .

Всего — ?

или

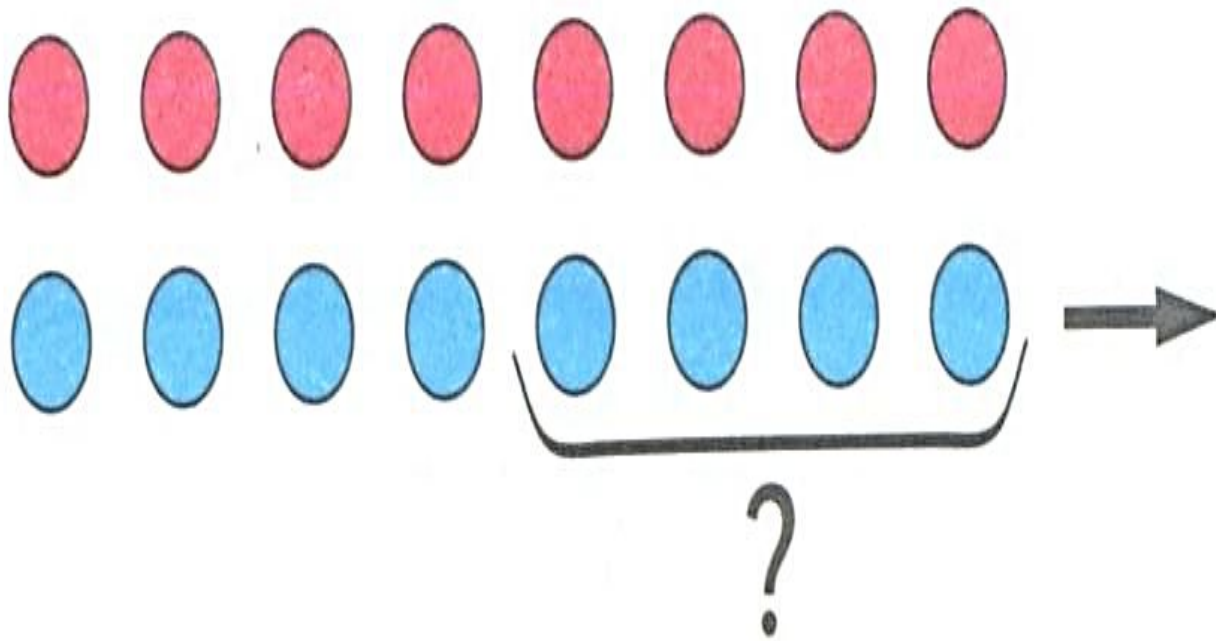
Папа — 4  }
Витя — 3  } ?

Вербальные модели (краткая запись текста задачи в табличной форме)

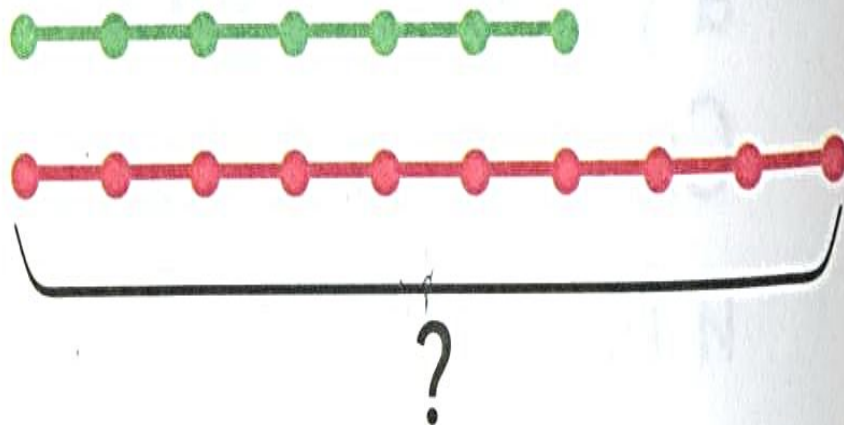
	Масса 1 ящика, кг	Количес- тво ящи- ков, шт.	Масса всех ящи- ков, кг
Сливы	? ←	7	(?)
Груши	? ←	10	?, на 75 кг больше

← одинаковая

Схематические модели (схематические иллюстрации)



Схематические модели (схематические чертежи)



Математические модели:

- ❖ математическое выражение
(запись вида $5+3$)*
- ❖ математическое равенство (запись
вида $5+3=8$)*

Задания на соотнесение моделей



«Почему схема «подходит» к рисунку и равенству?»



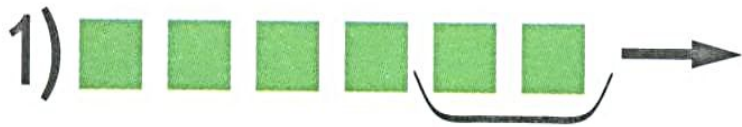
$$2 + 1 = 3$$

Задания на выбор модели

«Выбрать схему, которая соответствует тексту задачи»

У Васи 5  . Он отдал 2  .

Сколько ... осталось?

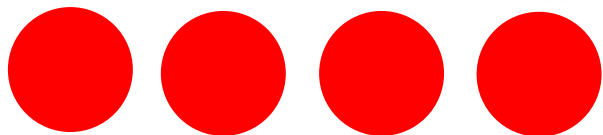


Задания на изменение схематической модели

«Дополнить схематическую модель недостающими элементами»

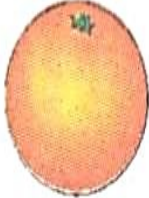
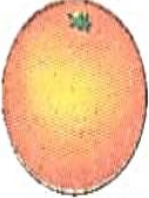
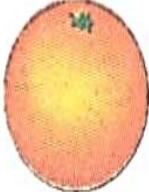
У Лены 4  .

Она подарила Кате 2  .



Задания на изменение вербальной
модели

«Удалить из модели лишние
элементы»

Бабушка купила 10 . Внуку она
дала 3 , а внучке — столько же.
Сколько  бабушка дала внукам?

Задания на построение модели
«Составить задачу по предложенной
схеме»

